

SOSTENERE ITALIA CHE CAMBIA
NON COSTA NULLA!

UNA VOCE FUORI DAL CORO



Chi siamo Contenuti Rassegna stampa Mappa Visione 2040



Mappa

Educazione

Newsletter

Visione2040

[borghi italiani](#)[comunità sostenibili](#)[scuola](#)

Mi piace

5 AGO 2020

Piccole scuole e piccoli comuni? Creiamo un'allenza educativa virtuosa

Scritto da: [REDAZIONE](#)

Al fine di individuare alcune tipologie di collaborazione possibile tra scuola e territorio, il gruppo di ricerca [Indire](#) ha avviato un'indagine alla quale hanno preso parte i referenti dei piccoli comuni e delle piccole scuole d'Italia. Ecco cosa emerge nel rapporto ora disponibile online.

Condividi:

[WhatsApp](#) [Tweet](#)

Quali forme di collaborazione esistono tra **piccola scuola e piccolo comune**? Quali sono le condizioni che favoriscono un funzionamento efficace e sostenibile di una piccola scuola? E quali le azioni che possono essere intraprese per sostenerla e mantenerne la funzione di presidio culturale sul territorio? A questi interrogativi prova a rispondere un nuovo rapporto del gruppo di ricerca [Indire](#) sulle Piccole Scuole, già [disponibile online](#), che nasce nell'ambito dell'accordo tra [Indire](#) e ANCI per l'attuazione del Piano per l'istruzione rivolto alle aree rurali e montane del Paese ([Legge n. 158/2017](#)).

L'**indagine**, alla quale hanno preso parte rispondendo a un questionario i referenti dei piccoli comuni (sindaci e assessori all'istruzione) e delle piccole scuole d'Italia (dirigenti scolastici o responsabili di plesso), ha cercato di individuare alcune delle tipologie di collaborazione possibile fra scuola e territorio.

Vuoi cambiare la
situazione
dell'educazione in
Italia?

ATTIVATI