



AGOSTO: 2020

L	M	M	G	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

« Lug

ARCHIVIO

Seleziona il mese

CATEGORIE

Seleziona una categoria

Cerca...

CERCA TEMI

STAMPA

REPORT SU EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E SCUOLA

VENERDÌ 7 AGOSTO 2020 EDSCUOLA

Erasmus+: disponibili i dati sull'impatto del programma*Due report su educazione degli adulti e scuola*

Firenze, 7 agosto 2020 – Il **Programma Erasmus+** offre la possibilità di realizzare **mobilità** in Europa per la formazione del personale scolastico e dello staff impegnato nell'educazione degli adulti. Chi ha beneficiato di questa opportunità? Che tipi di attività sono state realizzate? Quali le destinazioni scelte? Quale impatto si rileva in termini di competenze nell'insegnamento?

Molte risposte arrivano da **due report pubblicati dall'Agenzia Erasmus+ Indire**, un'indagine sui risultati delle azioni di mobilità, per misurare l'impatto e riflettere sulla qualità degli apprendimenti. In totale, sono stati analizzati **624 progetti** afferenti ai settori Scuola e Educazione degli Adulti (**azioni KA101 e KA104**) finanziati tra il 2015 e il 2018.

I due Report si basano principalmente sull'analisi dei dati estrapolati dai **Participant Report**, i questionari compilati dai partecipanti all'interno del database europeo dopo aver realizzato la mobilità.

L'obiettivo principale è stato **evidenziare e valorizzare la qualità di quelle esperienze** di docenti, formatori, dirigenti, amministrativi che hanno realizzato un percorso di apprendimento in un altro paese. Chi è partito in mobilità ha scelto di vivere e apprendere in contesti



Reg. Trib. Lecce n. 662 del 01.07.1997 - ISSN 1973-252X

Direttore responsabile **Dario Cillo**

FACEBOOK

STAMPA

Report su educazione degli adulti e scuola**Erasmus+**: disponibili i dati sull'impatto del programma**Scuola, saranno assunti 85.000 docenti**

da la Repubblica

A scuola altri 50 mila assunti "Meno alunni in ogni classe"

da La Stampa

Azzolina annuncia: "Assumeremo a tempo indeterminato 84.808 docenti e 11.000 Ata. Ricevuto ok del MEF"

da OrizzonteScuola

Rientro a settembre, didattica a distanza: quante ore a settimana, orario dei docenti, come valutare

da OrizzonteScuola

FLIPBOARD

Add to Flipboard
Magazine. edscuola

View my Flipboard
Magazine.

COLLEGAMENTI

- Edscuola

Cronologia

Gazzetta Ufficiale

Governo e
Parlamento

MailingList

News

Newsletter

Norme

Norme (Tipo)

Rassegna Sindacale

Rassegna Stampa

TAG

AFAM Assunzioni

ATA Bilancio

Concorsi

Concorso DS

Contratti

Dirigenti

Docenti

Ed.Fisica Edilizia

Edscuola

Educazione

Cittadinanza

Esami

Eventi

Europa Finanziaria

Formazione

Governo e

Parlamento

Graduatorie

Handicap ICT

INVALSI Iscrizioni

Libri MIUR

Olimpiadi

Organici PA

Pensioni

Personale_educativo

europei, per conoscere nuovi programmi e sistemi educativi, per rafforzare le pratiche di insegnamento e gestione delle classi.



Per il settore Scuola, dall'indagine emerge che l'Italia è al 7° posto per numero di progetti di mobilità finanziati, dopo Germania, Spagna, Regno Unito, Turchia e Polonia. Nel complesso sono state finanziate, per le mobilità europee, **11.443 persone** tra insegnanti, dirigenti e personale della scuola. L'attività ha riguardato in larga misura le **donne**, che rappresentano il 78% sul totale dei partecipanti, mentre l'età di chi è partito si attesta tra i 47 e i 64 anni e, nel **90% dei casi supera i 50 anni**.

La maggior parte dei partecipanti ha scelto di seguire un **corso di formazione strutturato** (8.000 su circa 11.000 mobilità), alcuni hanno preferito un percorso di *job shadowing* (quasi 2.800 partecipanti) e solo una minima parte ha realizzato un'attività di insegnamento presso un istituto scolastico all'estero. Le destinazioni preferite dagli italiani sono i paesi anglofoni, in primis il **Regno Unito** mentre spicca il **primato dell'Italia come meta preferita in Europa di un cospicuo numero di docenti e non docenti** (8.313).

Dopo l'esperienza, i docenti affermano di aver migliorato i metodi e le pratiche di insegnamento, sostengono inoltre che la conoscenza e rilevanza della materia insegnata è cambiata in modo significativo. È cresciuta la conoscenza delle opportunità di finanziamento a livello europeo, ampliati i rapporti personali e professionali con istituti di altri paesi.

Protocollo di sicurezza, come
ripartirà la scuola. TESTO
DEFINITIVO E FIRMATO

da OrizzonteScuola

Graduatorie provinciali, pubblicate da
uffici scolastici entro fine agosto

da OrizzonteScuola

Iscrizioni tardive a.s. 2020/21, si nei
casi in cui si neghi diritto a istruzione.
Nota

da OrizzonteScuola

Test sierologico, docenti e Ata non
sono obbligati a farlo

da La Tecnica della Scuola

Assunzioni in ruolo, ok del Mef per
84.808 docenti e 11 mila Ata

da La Tecnica della Scuola

Come tornare a scuola a settembre, ok
dal CSPI per la didattica digitale

da La Tecnica della Scuola

Tra i nuovi Dirigenti scolastici c'è
anche la Ministra? Non c'è conflitto di
interessi

da La Tecnica della Scuola

Rientro a settembre, fondamentale è
la comunicazione con famiglie e
studenti

da La Tecnica della Scuola

Protocollo di sicurezza, continua la
sorveglianza sanitaria eccezionale per
i lavoratori fragili

da La Tecnica della Scuola

Autismo: scoperta una mutazione
genica

da Scienze

Concorso a dirigente scolastico:
nessun conflitto interessi

Ministero Istruzione

Si continua con le parole senza fatti

UGL Scuola

PROTOCOLLO SICUREZZA

GILDA

Firmato il protocollo per la riapertura
delle scuole in sicurezza

FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola,
SNALS Confasal

A scuola altri 50 mila assunti "Meno
alunni in ogni classe"

da La Stampa

Precariato

Progetti Regioni
Ricerca

Riforme

Sicurezza SindacatoStranieri Studenti

Supplenze

Trasferimenti

Universita

Valutazione

META

Accedi

Inserimenti feed

Feed dei commenti

WordPress.org



Anche per il settore **Educazione degli Adulti**, i risultati che emergono sono significativi. I questionari analizzati sono circa 1700 afferenti a 88 progetti KA104. Lo staff coinvolto, nella maggioranza dei casi, proviene dal settore non formale, e partono, come per il settore Scuola, più le donne rispetto agli uomini, scegliendo di frequentare corsi strutturati, la tipologia di attività preferita. Le motivazioni e i bisogni formativi più ricorrenti sono legati alla conoscenza di buone pratiche in contesti europei e all'acquisizione di competenze spendibili e utili per l'attività professionale.

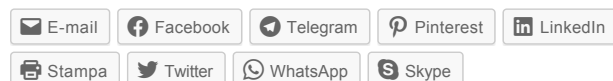
L'indagine, in entrambi i Report, sottolinea che le mobilità per l'apprendimento **Erasmus+**, nel corso degli anni, **hanno riscosso sempre un ampio successo**, come indicano le percentuali di gradimento dei partecipanti: per lo staff della Scuola si arriva al 98,4% e per il settore EdA al 97,7.

I Report sono disponibili a questa

pagina: <http://www.erasmusplus.it/la-mobilita-erasmus-ka1-nei-settori-scuola-ed-educazione-degli-adulti-analisi-qualitativa/>

[Versione per la stampa](#)

CONDIVIDI CON:



MI PIACE:

Caricamento...