



OTTOBRE: 2020

L	M	M	G	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

« Set

ARCHIVIO

Seleziona il mese

CATEGORIE

Seleziona una categoria

Cerca ...

CERCA TEMI

FLIPBOARD

Add to Flipboard Magazine. edscuola

View my Flipboard Magazine.

COLLEGAMENTI

- Edscuola

Cronologia

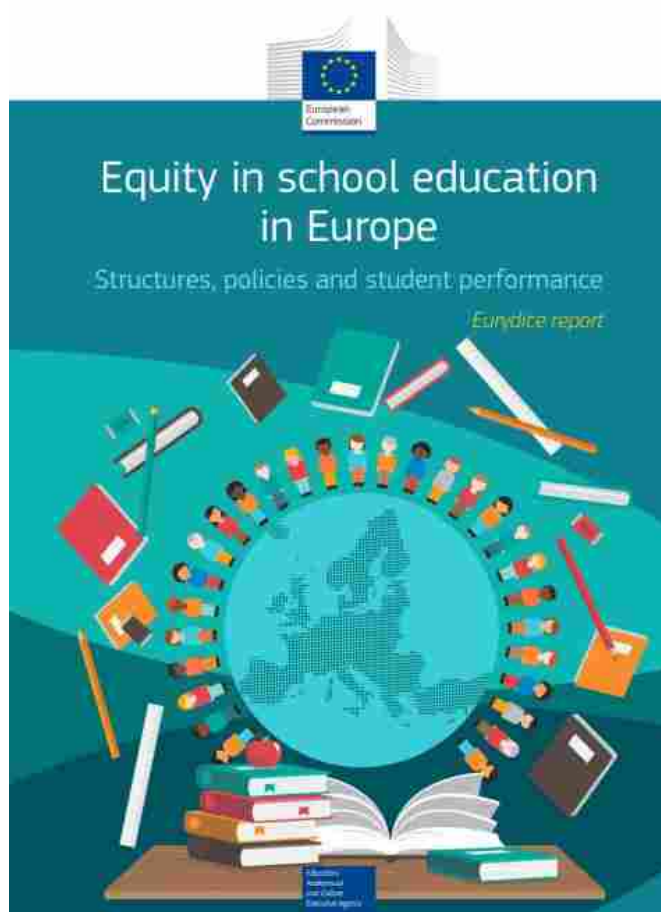
Gazzetta Ufficiale

Governo e Parlamento

STATISTICHE, STRANIERI

EQUITY IN SCHOOL EDUCATION IN EUROPE

MARTEDÌ 20 OTTOBRE 2020 EDSCUOLA



Rapporto Eurydice su equità rivela differenze in UE

L'ultimo rapporto della rete Eurydice, "Equity in school education in Europe: Structures, policies and student performance", indaga sul ruolo dell'istruzione nell'integrazione dei giovani nella società e nel mercato del lavoro. L'istruzione svolge un ruolo chiave nei loro confronti ed è pertanto un mezzo fondamentale attraverso il quale le società europee possono diventare più eque e più inclusive. A tal fine, i sistemi educativi devono garantire equità e fare in modo che tutti i giovani siano in grado di sviluppare i propri talenti e realizzare il loro pieno potenziale. Tuttavia, il contesto socio-economico continua a essere un fattore determinante per il rendimento scolastico degli studenti. In questo, l'organizzazione dei sistemi educativi può ancora influire sulle disuguaglianze educative.



Reg. Trib. Lecce n. 662 del 01.07.1997 - ISSN 1973-252X

Direttore responsabile Dario Cillo

FACEBOOK

STAMPA

Equity in school education in Europe
Rete Eurydice

Breve storia della luce
di Paolo Manzelli

Ok alle Elezioni a distanza degli organi collegiali in autonomia
di Cinzia Olivieri

Le lezioni fuori scuola restano sempre possibili
da ItaliaOggi

Prof anti-Covid non licenziabili
da ItaliaOggi

Tfs/Tfr, l'Inps ha firmato Ora tocca a Mef e Lavoro
da ItaliaOggi

Il Tar dà ragione a De Luca Il concorso però si fa lo stesso
da ItaliaOggi

Legge di bilancio, 95 euro per il contratto scuola
da ItaliaOggi

Azzolina: nuovo Dpcm in vigore dal 21 ottobre, ecco cosa cambia per la scuola
da OrizzonteScuola

Riunioni organi collegiali in presenza e a distanza. Nota Ministero
da OrizzonteScuola

Nuovo DPCM, scuole superiori: ingresso alle 9 solo in caso di situazioni critiche. NOTA Ministero
da OrizzonteScuola

MailingList

News

Newsletter

Norme

Norme (Tipo)

Rassegna Sindacale

Rassegna Stampa

TAG

AFAM Assunzioni

ATA Bilancio

Concorsi

Concorso DS
Contratti COVID

Dirigenti

Docenti

Ed.Fisica Edilizia
Edscuola

Educazione

Cittadinanza

Elezioni **Esami**Europa **Eventi**

Finanziaria

Formazione

Governare e

Parlamento

Graduatorie

Handicap ICT

INVALSI Iscrizioni

Libri MIUR

Olimpiadi

Organici PA

Pensioni

Precariato

Progetti Regioni

Ricerca

Riforme

Sicurezza

Sindacato **Stranieri**

Studenti Supplenze

Trasferimenti

Università

Valutazione

META

Accedi

Inserimenti feed

Feed dei commenti

WordPress.org

Lo studio identifica le strutture e le politiche associate a una maggiore equità del sistema in relazione soprattutto ai risultati degli studenti e prende in esame **42 sistemi educativi**

europei, esaminando in particolare le seguenti caratteristiche sistemiche: partecipazione all'educazione e cura della prima infanzia, finanziamento scolastico, differenziazione e tipi di scuola, scelta della scuola, politiche di ammissione, sistemi di percorsi scolastici differenziati, ripetenza, autonomia scolastica, accountability, sostegno alle scuole svantaggiate, sostegno per studenti con scarso rendimento e opportunità di studio.

Il finanziamento pubblico è un fattore importante per l'equità, specialmente nella scuola primaria. L'analisi di Eurydice ha rivelato che una spesa pubblica per studente più elevata può ridurre le differenze di rendimento tra studenti delle scuole primarie con risultati scarsi e buoni. Vi sono tuttavia differenze significative in tutta Europa nel livello di finanziamento pubblico per studente, che vanno da 1.940 (Romania) a 13.430 (Lussemburgo) standard di potere d'acquisto (SPA), riflettendo in parte le differenze di dimensione dell'economia. La maggior parte dei paesi, ossia Repubblica ceca, Germania, Estonia, Irlanda, Grecia, Spagna, Francia, **Italia**, Lettonia, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Slovenia, Slovacchia e Regno Unito, spende tra i 4000 e gli 8000 SPA per studente. Il dato italiano è più precisamente di **5.852 SPA**, molto vicino alla spesa media europea di 5.962 SPA.

Permangono ancora ostacoli alla partecipazione all'educazione e cura della prima infanzia di qualità. I bambini che partecipano all'educazione e cura della prima infanzia (ECEC) ne beneficiano in termini di sviluppo complessivo e di rendimento scolastico. Ciò è particolarmente valido per i bambini che provengono da contesti svantaggiati. Tuttavia, nella maggior parte dei paesi europei i bambini provenienti da famiglie svantaggiate partecipano mediamente meno all'ECEC. Le politiche per migliorare l'equità nell'ECEC includono l'estensione dell'accesso e il miglioramento della qualità dell'offerta, ad esempio, impiegando personale sempre più qualificato. In **Italia**, a partire dal 2020/21, le strutture educative per l'infanzia 0-3 anni potranno attivare procedure finalizzate a reclutare personale con la qualifica universitaria, mentre gli insegnanti della scuola dell'infanzia italiana si formano a livello universitario e devono conseguire una laurea quinquennale per poter insegnare ai bambini dai 3 ai 6 anni.

Per ulteriori informazioni, **Cifre chiave sull'educazione e cura della prima infanzia in Europa**: <http://eurydice.indire.it/pubblicazioni/cifre-chiave-sulleducazione-e-cura-della-prima-infanzia-in-europa/>

L'utilizzo di criteri di ammissione basati sui risultati scolastici nell'istruzione secondaria inferiore ha conseguenze negative sull'equità.

I criteri di ammissione basati sui risultati scolastici sono più comuni nell'istruzione secondaria quando gli studenti devono scegliere tra diversi percorsi o indirizzi. Un terzo dei sistemi educativi fa iniziare questo tipo di selezione già a partire dall'istruzione secondaria inferiore. L'uso di criteri di ammissione basati sui risultati scolastici a questo livello è fortemente correlato sia alla segregazione scolastica

Emergenza COVID: sanificazione locali e arredi scolastici. Quali i compiti dei collaboratori scolastici

da OrizzonteScuola

Legge di Bilancio, Conte: "Abbiamo stanziato 1,2 miliardi per assumere i docenti di sostegno"

da OrizzonteScuola

Nuovo Dpcm, alle superiori si entra alle 9 solo in casi critici. Le indicazioni del Ministero

da La Tecnica della Scuola

Conferenza europea eTwinning: dal 22 al 24 ottobre

da La Tecnica della Scuola

Covid, test gratuiti rapidi in farmacia per studenti e familiari: boom di richieste per il pungidito

da La Tecnica della Scuola

Concorso straordinario, griglie di valutazione per le prove del 22, 26 e 27 ottobre

da La Tecnica della Scuola

Nuovo DPCM, ingresso alle 9 inutile se i trasporti non si adeguano ai nuovi orari delle scuole

da La Tecnica della Scuola

L'equità dell'istruzione in Europa, nuovo rapporto Eurydice

da La Tecnica della Scuola

Nuovo DPCM, misure per le scuole superiori solo in caso di situazioni critiche e disposte dalle autorità

da La Tecnica della Scuola