

# RIFLESSIONI

BLOG di FRANCESCO MACRI

HOME RIFORMA SCOLASTICA PARITÀ SCOLASTICA DIBATTITO CULTURALE TEMATICHE EDUCATIVE  
TEMATICHE RELIGIOSE SCUOLA CATTOLICA CONDIZIONE GIOVANILE

6 NOVEMBRE  
2020

TEMATICHE EDUCATIVE

## DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA. VIDEO INSEGNAMENTO INGLESE

COSTANZA BRACCESI

*Neoassunti 2020-2021. Didattica digitale integrata, online due nuovi video sull'insegnamento dell'inglese nel primo e nel secondo ciclo.*

Come fare per promuovere le competenze in lingua inglese degli studenti del primo e del secondo ciclo utilizzando gli strumenti della rete in modalità a distanza, integrata oppure ibrida insieme alla didattica in presenza? Su questi temi sono incentrati i **due nuovi video** che vanno ad arricchire la [playlist sul canale YouTube dell'Indire](#) dedicata alla **didattica digitale integrata** e pensata per tutti gli insegnanti, con un'attenzione particolare ai **neoassunti** e ai **tutor** dei docenti in anno di formazione e prova.

I due nuovi episodi, "[La DDI della lingua inglese nel primo ciclo](#)" e "[La DDI della lingua inglese nel secondo ciclo](#)", entrambi introdotti dalla ricercatrice [Indire Letizia Cinganotto](#), illustrano – grazie all'aiuto di docenti esperti – alcuni esempi di **didattica digitale integrata della lingua inglese nei due cicli di istruzione**, attraverso la presentazione di metodologie, tecniche e attività didattiche finalizzate a sviluppare le abilità ricettive e produttive, ma anche l'interazione, sia in presenza che a distanza, attraverso l'uso del digitale. È proprio il recente [Companion Volume del CEFR](#), pubblicato dal Consiglio d'Europa nell'aprile 2020, ad aver posto una maggiore enfasi sulla mediazione e ad aver introdotto **l'interazione online come nuovo descrittore**, particolarmente importante nel periodo della didattica a distanza forzata.

Sono quindi a questo punto nove – ma ne arriveranno presto altri – i video per l'autoformazione che, realizzati nella cornice del [D.M. 850/2015](#), intendono presentare utili spunti di riflessione sul **rapporto fra metodologie didattiche, ambienti di apprendimento e infrastrutture tecnologiche**, anche nell'ottica di una programmazione di attività integrate in presenza e a distanza.

I **contenuti formativi**, nati da esperienze intraprese già prima dell'emergenza sanitaria, spaziano dalla flessibilità dell'orario al rapporto tra mura domestiche e mura scolastiche, dalla valutazione formativa agli strumenti per la didattica digitale integrata, dalla relazione educativa alla riprogettazione del curriculum. Notevole spazio viene dato alle principali problematiche della didattica a distanza e alla

descrizione degli strumenti in grado di favorire **accessibilità e inclusione**. La formazione proposta attraverso tali video ha come quadro concettuale di riferimento il documento "La scuola fuori dalle mura", redatto dai dirigenti scolastici di Avanguardie Educative come riflessione condivisa sull'esperienza della DaD.

### La piattaforma Neoassunti 2020/21

Ricordiamo che a breve prenderanno il via le attività sulla piattaforma **Neoassunti 2020/21** che ospiterà la documentazione dell'anno di formazione prova per docenti neoassunti e con passaggio di ruolo. La **data di apertura dell'ambiente online** sarà comunicata su [neoassunti.indire.it](http://neoassunti.indire.it) sul sito [Indire](http://Indire) e tramite i canali social istituzionali. Da quel momento i docenti potranno accedere con le proprie credenziali SPID o SIDI. Sul sito [neoassunti.indire.it](http://neoassunti.indire.it) è già possibile accedere alla sezione informativa, ricca di [news](#), [approfondimenti](#) e [toolkit](#), cioè tutti quei documenti che saranno utili ai docenti per la compilazione del portfolio professionale.

**[Playlist sul canale Youtube Indire >>](#)**

**[Sito informativo Neoassunti 2020/2021 >>](#)**

Condividi:



Caricamento...

[← Articolo precedente](#)

### ARTICOLI RECENTI

- [Didattica digitale integrata. Video insegnamento inglese](#)
- [L'islamofobia e la laicità sfigurata](#)
- [Morire di fame o morire di Covid](#)
- [Il peso della crisi sui giovani](#)
- [MIUR. Didattica a distanza ma con alcune eccezioni](#)

### ARCHIVI

- [novembre 2020](#)
- [ottobre 2020](#)
- [settembre 2020](#)
- [agosto 2020](#)
- [luglio 2020](#)
- [giugno 2020](#)
- [maggio 2020](#)
- [aprile 2020](#)
- [marzo 2020](#)
- [febbraio 2020](#)
- [gennaio 2020](#)
- [dicembre 2019](#)
- [novembre 2019](#)
- [ottobre 2019](#)
- [settembre 2019](#)
- [agosto 2019](#)
- [luglio 2019](#)
- [giugno 2019](#)
- [maggio 2019](#)
- [aprile 2019](#)
- [marzo 2019](#)
- [febbraio 2019](#)
- [gennaio 2019](#)
- [dicembre 2018](#)
- [novembre 2018](#)
- [ottobre 2018](#)
- [settembre 2018](#)