

CORONAVIRUS Venerdì 13 novembre 2020 - 14:00

## Scuola e DaD, Ca' Foscari lancia Master per educatori e docenti

Sempre più studenti a rischio esclusione a causa del Covid



Roma, 13 nov. (askanews) – La didattica a distanza (DaD), divenuta pratica ormai quotidiana in tempi di Covid, rischia sempre più di lasciare indietro gli alunni maggiormente bisognosi di attenzioni e supporto. In particolare, la condizione di svantaggio socio-economico, l'appartenenza a famiglie migranti e l'essere studenti con BES (Bisogni Educativi Speciali) rappresentano le principali cause di esclusione. Per questo Ca' Foscari Challenge School ha lanciato il Master in Educazione linguistica inclusiva e accessibile, al quale è possibile iscriversi entro il 25 novembre 2020.

Il rischio è evidenziato dagli insegnanti italiani: quasi il 50% di loro dichiara che nella scuola primaria gli studenti in condizione di svantaggio socio-economico,



VIDEO



Il diabete non va in lockdown, ma la tecnologia può aiutare

linguistico e culturale sono stati nettamente i più esposti all'esclusione. Un dato che arriva al 60% per i docenti della secondaria di primo grado, e che scende invece al 34% nella secondaria di secondo grado, dove invece sono rimasti esclusi gli studenti che la scuola aveva già riconosciuto come a rischio di abbandono (per il 41% degli insegnanti).

I dati emergono da un'indagine dal titolo "Pratiche didattiche durante il Lockdown", realizzata da **INDIRE** (Istituto nazionale documentazione innovazione ricerca educativa). Una ricerca che ha coinvolto 3.774 docenti di ogni ordine e grado, finalizzata a sondare come e in che misura la chiusura della scuola legata all'emergenza Covid-19 abbia influito sulle pratiche didattiche e sull'organizzazione delle loro scuole.

Nell'indagine **INDIRE** emerge che gli insegnanti italiani hanno messo in campo interventi specifici per venire incontro alle esigenze degli alunni più a rischio. Le azioni messe in atto per recuperare gli studenti con BES sono state, in particolare, la rimodulazione per l'individualizzazione dei piani di apprendimento (59% nella scuola primaria, 57% e 52% nelle secondarie) e la dotazione di strumenti digitali specifici per gli studenti con disabilità (44%, 56% e 42% rispettivamente nei tre gradi).

Circa la possibilità di realizzare una didattica inclusiva, gli insegnanti della scuola dell'infanzia esprimono un giudizio negativo (per niente utile per il 10%, poco per il 38%). Per gli altri ordini di scuola, poco più della metà delle risposte giudicano la DaD un contesto abbastanza o molto inclusivo, tuttavia non emerge una polarizzazione netta delle risposte.

Ma che cosa possono fare in questa situazione la scuola e i docenti? "È necessario, agire al più presto almeno su due versanti contemporaneamente", illustra Fabio Caon, direttore del Master in Educazione Linguistica Inclusiva ed Accessibile - MELIA - di Ca' Foscari Challenge School. "La scuola dovrebbe innanzitutto lavorare in sinergia con le Istituzioni del territorio. Per le famiglie di studenti con cittadinanza non italiana, ad esempio, si dovrebbe creare una rete attraverso il supporto di mediatori linguistico-culturali che facciano da ponte tra scuola, territorio e famiglia dello studente. Oppure si dovrebbe lavorare in sinergia con le associazioni del privato sociale che si occupano, a vario titolo, di studenti con BES". Ma non solo. "È necessario che i docenti attivino tutte le funzionalità delle piattaforme online che permettono di far lavorare gli studenti anche in coppie o piccoli gruppi - prosegue Caon; forniscano feedback continui agli studenti con brevi questionari o domande, variando le modalità di lezione (ad esempio proponendo anche video, audio, attività interattive, ludiche) e preparando materiale ad hoc per gli studenti con BES (ad esempio per anticipare i contenuti, adattarli o rinforzarli)".

Per realizzare tutte queste azioni, lo sviluppo di conoscenze e competenze



Conte: primi effetti misure, confido RT sceso sotto 1,7



Sala: spesso critico Regione Lombardia, ma è ora di collaborare



Napoli: oltre 400 capi e accessori sequestrati a Capodichino



Parigi ricorda le vittime degli attentati del 13 novembre 2015

didattiche, anche adattate alla Didattica a Distanza, è diventato fondamentale per chi, a diverso titolo (docenti, educatori, tutor dell'apprendimento) si occupa di insegnamento. La dimensione linguistica si rivela fondamentale per l'accesso alle conoscenze di tutte le discipline soprattutto da parte di quegli studenti che non hanno l'italiano come lingua madre. Per questo Ca' Foscari Challenge School ha lanciato il Master in Educazione linguistica inclusiva e accessibile, al quale è possibile iscriversi entro il 25 novembre 2020 e che partirà a gennaio 2021 (tutte le informazioni qui). Un Master che vuole fornire conoscenze e sviluppare competenze funzionali alla gestione efficace di studenti con BES, e dove si forniranno conoscenze rispetto ad approcci e metodi glottodidattici che possano facilitare l'insegnamento delle discipline linguistiche (italiano L1, L2 e lingue straniere) e non linguistiche (per quel che concerne le strategie di facilitazione linguistica).



ARTICOLI SPONSORIZZATI



AD

**Con Blu American Express 4% di CashBack e fino a €80 sui primi...**

American Express

AD

**L'innovativa mascherina trasparente che ha sorpreso e rimesso il...**

Clear Shield™

AD

**Perché questa mascherina da 15€ è così comoda**

ita.smartcoverco.com

AD

**Primo e secondo anno di quota gratuita con Carta Oro. Richiedila ora!**

American Express

AD

**Questi 5 siti d'incontri funzionano davvero a Milan**

Top 5 Dating IT

AD

**In offerta a soli 69€: spediamo in tutta Italia in sole 24/48 ore!**

**Il saturimetro con ECG più avanzato del mercato: misura...**

✓prodottoverificato.com



Val di Sole reagisce allo stop alle gite e lancia StelvioLAB

VEDI TUTTI I VIDEO

VIDEO PIÙ POPOLARI



Raro diamante rosa all'asta a Ginevra, stimato 32 milioni di euro



Covid, vaccino russo somministrato al primo straniero: è italiano



La surreale conferenza per Trump al Four Season sbagliato