



NOVEMBRE: 2020

L	M	M	G	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

« Ott

ARCHIVIO

Seleziona il mese

CATEGORIE

Seleziona una categoria

Cerca...

CERCA TEMI

FLIPBOARD

Add to Flipboard Magazine. edscuola

View my Flipboard Magazine.

COLLEGAMENTI

- Edscuola

Cronologia

Gazzetta Ufficiale

Governo e Parlamento

SOCIALE, STAMPA

SCUOLA DIGITALE INCLUSIVA

MARTEDÌ 24 NOVEMBRE 2020 EDSCUOLA

Scuola digitale inclusiva, la ricerca di **Indire** all'evento HANDImatica

Il 27 novembre il webinar sulle esperienze e le buone prassi durante il lockdown

Firenze, 24 novembre 2020 - Dal 26 al 28 novembre si svolgerà la dodicesima edizione di "HANDImatica", dedicata quest'anno alle tecnologie digitali per le comunità fragili. L'evento, promosso dalla **Fondazione Asphi**, in collaborazione, tra gli altri, con **Indire**, sarà interamente online e affronterà diversi argomenti, tra i quali la trasformazione della scuola tra didattica a distanza e didattica inclusiva integrata con il digitale.

Indire parteciperà il 26 novembre al convegno inaugurale, con l'intervento del Presidente **Indire Giovanni Biondi** nella sessione pomeridiana "Dalla didattica a distanza alla didattica integrata con il digitale: nuove consapevolezze per una scuola inclusiva", dove sarà presente la Viceministra all'Istruzione **Anna Ascani**.

Nel corso dell'evento verranno affrontate alcune tematiche relative alla costruzione di contesti scolastici inclusivi con il supporto delle tecnologie digitali, anche valorizzando le esperienze di alcune realtà scolastiche. Seguiranno gli interventi di **Max Bruschi**, Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'Istruzione, **Stefano Versari**, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, e **Davide Parmigiani**, dell'Università di Genova e presidente ATEE (Association for Teacher Education in Europe).

Venerdì 27 novembre, dalle ore 17 alle ore 19, è previsto un webinar dal titolo "Quale scuola digitale inclusiva dopo il lockdown? Dalle prassi che hanno funzionato ai modelli possibili: la parola alle esperienze". L'esperienza diffusa della didattica a distanza, svolta durante lo scorso anno scolastico, ha infatti permesso di evidenziare i limiti e le opportunità trasformatrici della cosiddetta "didattica tradizionale", connotata fortemente da metodi trasmissivi che non agevolano la partecipazione attiva e inclusiva degli studenti.

Tuttavia, in molte realtà scolastiche, dove esistevano già le condizioni che favorivano percorsi di didattica attiva e dove il digitale era già integrato in percorsi di "cooperative learning" - apprendimento per compiti di realtà e sviluppo dell'autonomia personale - la didattica a distanza ha favorito l'emergere di nuove soluzioni e pratiche educative, anche se limitate dalle regole di distanziamento sociale causate dall'emergenza sanitaria.



Reg. Trib. Lecce n. 662 del 01.07.1997 - ISSN 1973-252X

Direttore responsabile **Dario Cillo**

FACEBOOK

STAMPA

Sicurezza scuole, pubblicato il dossier Inail: oltre 78mila denunce di infortunio studenti, più di 13mila quelle di docenti

da [OrizzonteScuola](#)

Covid, le superiori potrebbero riaprire prima di Natale. E a dicembre no zone rosse

da [La Tecnica della Scuola](#)

Concorso straordinario, sì del Tar Lazio alla prova suppletiva: nuovi ricorsi in arrivo?

da [La Tecnica della Scuola](#)

Azzolina: "Priorità assoluta la sicurezza dei nostri studenti"

da [La Tecnica della Scuola](#)

Borse di studio Itaca dell'INPS, Intercultura riapre le iscrizioni

da [La Tecnica della Scuola](#)

Valorizzazione delle eccellenze: ecco le competizioni valide per l'a.s. 2020/21

da [La Tecnica della Scuola](#)

Giornata della sicurezza nelle scuole: la scuola vero luogo per una cultura della sicurezza

da [Tuttoscuola](#)

Azzolina per la didattica in presenza, ma apre alle tecnologie

da [Tuttoscuola](#)

Troppi istituti privi di sicurezza: con gli studenti a casa, se ne approfitti per intervenire

da [Tuttoscuola](#)

Legge di bilancio per il 2021, le

MailingList

News

Newsletter

Norme

Norme (Tipo)

Rassegna Sindacale

Rassegna Stampa

TAG

Assunzioni ATA

Bilancio

Concorsi

Concorso DS

Contratti COVID

Dirigenti

Docenti Eccellenza

Ed.Fisica Edilizia

Edscuola

Educazione

Cittadinanza

Elezioni Esami

Europa Eventi

Finanziaria

Formazione

Governare

Parlamento

Graduatorie

Handicap ICT

INVALSI Iscrizioni

Libri MIUR

Olimpiadi

Organici PA

Pensioni

Precariato

Progetti Regioni

Ricerca

Riforme

Sicurezza

Sindacato Stranieri

Studenti Supplenze

Trasferimenti

Universita

Valutazione

META

Accedi

Feed dei contenuti

Feed dei commenti

WordPress.org

Lo scopo del webinar è di mettere in evidenza gli elementi di sistema, per una scuola capace di accogliere e includere tutti gli alunni, in presenza e a distanza, partendo dalla narrazione dei **percorsi concreti, realizzati in alcune scuole rappresentative per i vari ordini e grado**, e delle relative strategie organizzative adottate, a beneficio di tutta la comunità scolastica.

L'incontro sarà introdotto e coordinato da **Elisabetta Mughini, dirigente di ricerca Indire**, e da **Angelo Bardini, ambassador Indire**. Seguiranno i saluti di **Paola Angelucci, della Fondazione ASPHI onlus**, e l'intervento di **Valentina Pedani, ricercatrice Indire**, che presenterà l'indagine di **Indire** tra i docenti italiani sulle pratiche didattiche durante il lockdown.

Interranno anche alcuni dirigenti scolastici per un confronto tra le varie esperienze scolastiche e una riflessione sulle prassi che hanno funzionato maggiormente per la messa a sistema di una scuola digitale inclusiva, a seguito del lockdown. Tra i DS sono previsti gli interventi di **Massimo Belardinelli, del Circolo San Filippo di Città di Castello**, di **Gaetano Fuiano, dell'IIS Mattei di Vasto**, di **Bruna Codogno, dell'IC Tina Merlin, Belluno**, di **Francesca Cellai, dell'Istituto Alberghiero "Buontalenti" di Firenze**, di **Daniela Ruffolo e Rosalia Tancredi, dell'IC Patroni di Pollica**, in provincia di Salerno, e di **Erik Gadotti, dell'Istituto Pavoniano Artigianelli di Trento**.

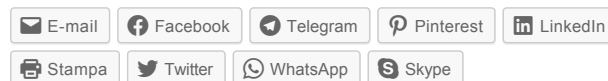
Di seguito il link per partecipare al webinar "Quale scuola digitale inclusiva dopo il lockdown? Dalle prassi che hanno funzionato ai modelli possibili: la parola alle esperienze": <http://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/>

Link al programma

Handimatica <https://www.handimatica.com/programma-2020/#DaD>

[Versione per la stampa](#)

CONDIVIDI CON:



MI PIACE:

Caricamento...

HANDICAP ICT

ARTICOLO PRECEDENTE

Il messaggio del Presidente della Repubblica per #IOLEGGOPERCHÉ

[proposte CISL Scuola](#)

da Tuttoscuola

[Diritti, doveri, ansie e paure al tempo del COVID](#)

Bruno Lorenzo Castrovinci

[Un oroscopo per la scuola](#)

di Maria Grazia Carnazzola

[Cento Libri - Leggere leggeri](#)

24 novembre 2020

[Al lavoro per riportare quanto prima studenti a scuola](#)

Ministero Istruzione

[Programma ITACA](#)

Intercultura

[Fiera Didacta Italia 2021](#)

16 - 19 marzo 2021

[Sicurezza scolastica: 50 episodi di crollo nell'ultimo anno. E la pandemia cancella servizi](#)

da Il Sole 24 Ore

[Quegli studenti traditi](#)

da la Repubblica

[Le scuole e la pandemia: saltano mensa e servizi. Un terzo dei laboratori usati come aule](#)

da la Repubblica

[Scuola, il capo dei presidi: "Stare chiusi è una sconfitta. Dai trasporti ai supplenti, ecco le nostre condizioni"](#)

da la Repubblica