

Scuola digitale inclusiva, la ricerca di Indire all'evento HANDImatica

Il 27 novembre il webinar sulle esperienze e le buone prassi durante il lockdown

Firenze, 24 novembre 2020 – Dal 26 al 28 novembre si svolgerà la dodicesima edizione di “**HANDImatica**”, dedicata quest’anno alle tecnologie digitali per le comunità fragili. L’evento, promosso dalla **Fondazione Asphi onlus**, in collaborazione, tra gli altri, con l’**Indire**, sarà interamente online e affronterà diversi argomenti, tra i quali la trasformazione della scuola tra didattica a distanza e didattica inclusiva integrata con il digitale.

L’Indire parteciperà il **26 novembre** al **convegno inaugurale**, con l’intervento del Presidente Indire **Giovanni Biondi** nella sessione pomeridiana “Dalla didattica a distanza alla didattica integrata con il digitale: nuove consapevolezze per una scuola inclusiva”, dove sarà presente la Viceministra all’Istruzione **Anna Ascani**.

Nel corso dell’evento verranno affrontate alcune tematiche relative alla costruzione di contesti scolastici inclusivi con il supporto delle tecnologie digitali, anche valorizzando le esperienze di alcune realtà scolastiche. Seguiranno gli interventi di **Max Bruschi**, Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell’Istruzione, **Stefano Versari**, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna, e **Davide Parmigiani**, dell’Università di Genova e presidente ATEE (Association for Teacher Education in Europe).

Venerdì **27 novembre**, dalle ore 17 alle ore 19, è previsto un webinar dal titolo “**Quale scuola digitale inclusiva dopo il lockdown? Dalle prassi che hanno funzionato ai modelli possibili: la parola alle esperienze**”, e organizzato nell’ambito dell’iniziativa “**Formarsi e confrontarsi con le Avanguardie educative**”. L’esperienza diffusa della didattica a distanza, svolta durante lo scorso anno scolastico, ha infatti permesso di evidenziare i **limiti e le opportunità trasformatrice della cosiddetta “didattica tradizionale”**, connotata fortemente da metodi trasmissivi che non agevolano la partecipazione attiva e inclusiva degli studenti.

Tuttavia, in molte realtà scolastiche, dove esistevano già le condizioni che favorivano percorsi di didattica attiva e dove il digitale era già integrato in percorsi di “cooperative learning” - apprendimento per compiti di realtà e sviluppo dell’autonomia personale - **la didattica a distanza ha favorito l’emergere di nuove soluzioni e pratiche educative**, anche se limitate dalle regole di distanziamento sociale causate dall’emergenza sanitaria.

Lo scopo del webinar è di mettere in evidenza gli elementi di sistema, per una scuola capace di accogliere e includere tutti gli alunni, in presenza e a distanza, partendo dalla narrazione dei **percorsi concreti, realizzati in alcune scuole del Movimento delle Avanguardie educative e non solo, rappresentative per i vari ordine e grado**, e delle relative strategie organizzative adottate, a beneficio di tutta la comunità scolastica.

L'incontro sarà introdotto e coordinato da **Elisabetta Mughini**, dirigente di ricerca Indire, e da **Angelo Bardini**, ambassador Indire. Seguiranno i saluti di **Paola Angelucci**, della Fondazione ASPHI onlus, e l'intervento di **Valentina Pedani**, ricercatrice Indire, che presenterà l'indagine di Indire tra i docenti italiani sulle pratiche didattiche durante il lockdown.

Interverranno anche alcuni dirigenti scolastici per un confronto tra le varie esperienze scolastiche e una riflessione sulle prassi che hanno funzionato maggiormente per la messa a sistema di una scuola digitale inclusiva, a seguito del lockdown. Tra i DS sono previsti gli interventi di **Massimo Belardinelli**, del Circolo San Filippo di Città di Castello, di **Gaetano Fuiano**, dell'IIS Mattei di Vasto, di **Bruna Codogno**, dell'IC Tina Merlin, Belluno, di **Francesca Cellai**, dell'Istituto Alberghiero "Buontalenti" di Firenze, di **Daniela Ruffolo e Rosalia Tancredi**, dell'IC Patroni di Pollica, in provincia di Salerno, e di **Erik Gadotti**, dell'Istituto Pavoniano Artigianelli di Trento.

Di seguito il link per partecipare al webinar "Quale scuola digitale inclusiva dopo il lockdown? Dalle prassi che hanno funzionato ai modelli possibili: la parola alle esperienze":

<http://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/>

Il webinar sarà **sottotitolato**. Per visualizzare la trascrizione in diretta dell'evento, gli utenti interessati dovranno aprire il link

<https://www.writeurl.com/text/484f3oha60x10ds42y3h/x11emu97nrc93g1eqwi0>

Link al programma Handimatica <https://www.handimatica.com/programma-2020/#DaD>