

RIFLESSIONI

BLOG di FRANCESCO MACRI

HOME RIFORMA SCOLASTICA PARITÀ SCOLASTICA DIBATTITO CULTURALE TEMATICHE EDUCATIVE
TEMATICHE RELIGIOSE SCUOLA CATTOLICA CONDIZIONE GIOVANILE

2 DICEMBRE 2020

TEMATICHE EDUCATIVE

SISTEMI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE IN EUROPA. NUOVO RAPPORTO EURYDICE

ALESSANDRA MOCHI

Quali politiche per prevenire l'abbandono precoce dell'istruzione? Come si misura l'occupabilità dei diplomati? Quali misure favoriscono l'offerta di un'educazione della prima infanzia di alta qualità?

A queste e a molte altre domande dà risposta un nuovo rapporto della [rete Eurydice](#), attraverso **35 indicatori strutturali** relativi a **sei ambiti**: educazione e cura della prima infanzia, risultati nelle competenze di base, abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione, istruzione superiore, occupabilità dei laureati e mobilità per l'apprendimento.

Parte delle informazioni sono state pubblicate [nell'Education and Training Monitor 2020](#), il rapporto di monitoraggio pubblicato dalla Commissione europea lo scorso 12 novembre che analizza i risultati dell'UE in relazione agli obiettivi fissati dal [quadro strategico per la cooperazione europea in materia di istruzione e formazione \(ET 2020\)](#).

Il [nuovo rapporto](#), che prende in esame gli Stati membri dell'UE, oltre al Regno Unito, la Bosnia-Erzegovina, l'Islanda, il Liechtenstein, il Montenegro, la Macedonia del Nord, la Norvegia, la Serbia e la Turchia, offre però anche una serie di **informazioni sulle riforme** che, a partire dal 2015, sono state messe in campo nei sistemi di istruzione e formazione di tutta Europa per permettere di raggiungere gli obiettivi previsti entro la fine del 2020.

I principali dati italiani

Per quanto riguarda **l'educazione e cura della prima infanzia**, che vede ormai quasi raggiunto a livello medio europeo l'obiettivo della partecipazione del **95% dei bambini**, gli indicatori evidenziano che nel nostro Paese persistono disparità di accesso a seconda delle zone geografiche. L'Italia viene però menzionata per aver dato avvio a riforme sostanziali come la progressiva introduzione del **sistema integrato 0-6 anni**.

Uno degli obiettivi fissati, e ormai quasi raggiunto a livello medio europeo, è quello di abbassare il **tasso di abbandono precoce** dei percorsi di istruzione e formazione **al di sotto del 10%**. Uno degli strumenti chiave risulta essere il **supporto linguistico** agli studenti di lingua materna diversa da quella dell'istruzione e, da qualche anno, anche nel nostro Paese sono state introdotte riforme per assicurarlo.

Per quanto riguarda **l'istruzione superiore**, l'obiettivo europeo fissa la soglia di diplomati in questo livello di istruzione ad almeno il **40% entro il 2020**. L'Italia, con il suo **27,6%**, è uno dei Paesi con il livello di istruzione superiore più basso d'Europa.

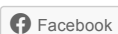
L'**occupabilità** ha un ruolo centrale nella strategia Europa 2020 e, nel 2019, l'obiettivo di raggiungere un tasso di occupabilità **dell'82%** dei neodiplomati dell'istruzione secondaria e terziaria è stato mancato per un solo punto percentuale in meno. Molti Paesi si sono adoperati per migliorare la qualità e la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione rispetto al mercato del lavoro, cosa che ha fatto anche **l'Italia** aggiornando il **repertorio dei profili professionali**.

[Leggi l'articolo di approfondimento sul sito di Eurydice Italia >>](#)

[Scarica il rapporto "Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe 2020 – Overview of major reforms since 2015"](#)

in <http://www.indire.it> del 01 dicembre 2020

Condividi:



Caricamento...

[← Articolo precedente](#)

ARTICOLI RECENTI

ARCHIVI

Cerca