



DICEMBRE: 2020

| L | M | M | G | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

« Nov

ARCHIVIO

Seleziona il mese

CATEGORIE

Seleziona una categoria

Cerca ...

CERCA TEMI

FLIPBOARD

Add to Flipboard Magazine. edscuola

View my Flipboard Magazine.

COLLEGAMENTI

- Edscuola

Cronologia

Gazzetta Ufficiale

Governo e Parlamento



FORMAZIONE, RECENSIONI

COLLANA "RICERCHE INDIRE"

VENERDÌ 11 DICEMBRE 2020 EDSCUOLA

Collana "Ricerche Indire"

Un incontro per approfondire le "idee" per la didattica delle Avanguardie Educative

Firenze, 10 dicembre 2020 – La ricerca di **INDIRE** al servizio della scuola, per fornire strumenti e riflessioni utili ai docenti e ai dirigenti scolastici per la didattica. Con questo obiettivo, domani, **venerdì 11 dicembre 2020, dalle 17.00 alle 18.30**, è in programma un incontro online di presentazione di 3 volumi della collana Ricerche **Indire**, edita da Carocci Editore. L'evento è gratuito ed è accessibile dal sito di **INDIRE** e da quello delle Avanguardie Educative, al seguente link: <https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m7385759d2b9c4cc343661eeba9068edb> (password: avanguardie)

Introdurrà il webinar il Presidente di **INDIRE**, **Giovanni Biondi**, per illustrare le strategie che hanno portato alla realizzazione di una nuova collana di ricerca, che abbraccia tutte le sperimentazioni e le attività di ricerca svolte dall'Istituto.

Ai lavori parteciperanno i ricercatori di **INDIRE** che, insieme ad alcuni esperti del mondo della scuola, sono gli autori di questi tre volumi. In particolare, **Elisabetta Mughini**, dirigente di ricerca **INDIRE**, **Silvia Panzavolta**, **Laura Parigi** e **Lorenza Orlandini**, ricercatrici di **INDIRE**, e, tra gli altri, i contributi video di **Franco Lorenzoni**, maestro di scuola primaria dalla fine degli anni Settanta fino al 2018, attivo nel *Movimento di Cooperazione Educativa*, **Aluisi Tosolini**, Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico, musicale e sportivo "Attilio Bertolucci" di Parma, **Mara Krechevsky**, Senior Researcher sul progetto *Project Zerodella* «Harvard Graduate School of Education», che ha diretto il progetto *Making Learning Thinking Visible*.

I primi tre volumi, oltre a far conoscere le attività dell'Istituto, rendono disponibili gli esiti di ricerche teoriche svolte sul campo nell'ambito del progetto Avanguardie educative. Lo scopo è quello di intercettare le innovazioni provenienti dalle scuole e sistematizzarle attraverso la ricerca educativa.

Nato nel 2014, oggi Avanguardie educative è diventato un vero e proprio Movimento per l'innovazione che vede coinvolte **1200 scuole di ogni ordine e grado**, con la partecipazione di **oltre 5000 tra docenti e dirigenti scolastici**.

Le proposte oggetto dei primi tre volumi della collana sono:



Reg. Trib. Lecce n. 662 del 01.07.1997 - ISSN 1973-252X
Direttore responsabile **Dario Cillo**

FACEBOOK

STAMPA

Piattaforma digitale unica
Ministero Istruzione

Petizione per la Dad anche dopo il 7 gennaio
Unsic

Inaccettabile escludere sindacati da tavoli con Prefetti su trasporti
Filt e Flc Cgil

SOSTIENI UNA SCUOLA: IL FUTURO È OGGI
Junior Achievement Italia

AI MI il "Premio dei Premi 2020"
Per il progetto "La Rendicontazione sociale delle scuole"

SCUOLA E COVID-19
GILDA

Covid e quota 100, in pensione altri 27.600 prof
da Il Sole 24 Ore

Dal Recovery tre linee di finanziamento alla scuola
da Il Sole 24 Ore

Posticipare l'ingresso a scuola migliora il rendimento
da Il Sole 24 Ore

Ritorno a scuola, le Regioni al lavoro: si punta su trasporti, orari differenziati e tamponi rapidi
da OrizzonteScuola

Riunioni degli organi collegiali, si continua con la modalità digitale
da OrizzonteScuola

MailingList

News

Newsletter

Norme

Norme (Tipo)

Rassegna Sindacale

Rassegna Stampa

TAG

Assunzioni ATA

Bilancio

Concorsi

Concorso DS

Contratti COVID

Dirigenti

Docenti Eccellenza

Ed.Fisica Edilizia

Edscuola

Educazione

Cittadinanza

Elezioni Esami

Europa Eventi

Finanziaria

Formazione

Governo e

Parlamento

Graduatorie

Handicap ICT

INVALSI Iscrizioni

Libri MIUR

Olimpiadi

Organici PA

Pensioni

Precariato

Progetti Regioni

Ricerca

Riforme

Sicurezza

Sindacato Stranieri

Studenti Supplenze

Trasferimenti

Universita

Valutazione

META

Accedi

Feed dei contenuti

Feed dei commenti

WordPress.org

- **Dentro/fuori la scuola – Service Learning.** Un modello educativo per le scuole di ogni ordine e grado che mira al rafforzamento del rapporto tra scuola e territorio, attraverso il dialogo continuo con enti locali, istituzioni e *stakeholder* e l'applicazione dell'approccio pedagogico del Service Learning. Nei progetti che fanno riferimento al Service Learning il territorio diventa un ambiente di apprendimento che qualifica la relazione educativa. Le attività di ricerca connesse alla proposta godono di una collaborazione con la University of Cambridge.
- **MLTV – Rendere visibili pensiero e apprendimento.** Un modello educativo per le scuole del secondo ciclo d'istruzione capace di valorizzare e mettere a frutto sia le conoscenze, abilità e competenze di tipo disciplinare che lo sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico. Le attività di ricerca sono realizzate attraverso lo scambio con *Project Zero*, centro di ricerca della Harvard Graduate School of Education di Boston.
- **Dialogo euristico.** Una tecnica didattica per far incontrare il lavoro mentale degli alunni del primo ciclo d'istruzione con oggetti di conoscenza che sono portati dal docente o in cui ci si imbatte. Perché i pensieri dei bambini, le loro ipotesi, anche fantastiche, sono strumenti epistemici, modalità per (far) conoscere il mondo. Gli approfondimenti legati alla proposta sono frutto della collaborazione con Casa-Laboratorio Cenci (Amelia, Terni), centro di sperimentazione educativa fondato dal maestro Franco Lorenzoni.

Per registrarsi è necessario cliccare su questo link:

<https://indire.webex.com/indire/j.php?>

[MTID=m7385759d2b9c4cc343661eeba9068edb](https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m7385759d2b9c4cc343661eeba9068edb)

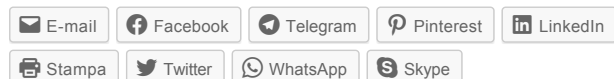
Password: avanguardie

Per ulteriori informazioni sul Movimento delle Avanguardie educative:

<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/>

[Versione per la stampa](#)

CONDIVIDI CON:



MI PIACE:

Caricamento...

• FORMAZIONE

ARTICOLO PRECEDENTE

Legge di Bilancio 2021

Didattica digitale, la formazione obbligatoria dei docenti sugli strumenti tecnologici rientra nell'orario di servizio

da OrizzonteScuola

Azzolina vuole sacrifici a Natale per tornare tutti a scuola a gennaio. Tre giorni di proteste: basta DaD

da La Tecnica della Scuola

Scuola parentale in crescita per causa del Covid: ma quanto blocca le dinamiche di gruppo?

da La Tecnica della Scuola

Covid, gestione del contagio nelle attività correlate all'ambito scolastico; trasporti e non solo

da La Tecnica della Scuola

Didattica Digitale, la formazione rientra nell'orario di servizio? Riguarda anche i supplenti?

da La Tecnica della Scuola

Rientro in classe, allarme delle Regioni sui trasporti: 'Puntare tutto su scaglionamento degli ingressi a scuola'

da Tuttoscuola

Ritorno a scuola: precisazioni su organizzazione didattica e organico Covid

da Tuttoscuola

Formazione integrata in presenza e nel WEB

di Virginia Dall'O'

Ripensare l'educazione nel XXI secolo

dicembre 2020 - febbraio 2021