

Gussola Uso flessibile del tempo scolastico e tanti nuovi laboratori a «Dedalo 2000»

■ **GUSSOLA** Uso flessibile del tempo. Questo il parametro adottato dall'Istituto comprensivo Dedalo 2000 al tempo del Covid 19, con l'offerta di una modulazione oraria, grazie alla adozione di una delle idee del Manifesto delle «Avanguardie Educative», un progetto di ricerca-azione nato dall'iniziativa autonoma di «Indire», per portare l'innovazione nelle scuole. Un approccio che ha introdotto nella scuola primaria e secondaria, pur mantenendo lo

stesso orario di funzionamento, un modulo laboratoriale, totalmente dedicato allo sviluppo delle competenze. Si sono dunque attivati laboratori di vario genere, come ad esempio, nella scuola primaria, di lettura, di informatica e di espressione artistica mentre, nella secondaria, di Debate (una metodologia educativa basata sull'argomentare e dibattere), di sostenibilità ambientale e sicurezza, di comunicazione, di coding, di role playing, di arte e di lingue.

I docenti coinvolti hanno messo in campo le proprie competenze senza sottrarsi, laddove necessario, ad una formazione dedicata. Gli studenti si mostrano molto soddisfatti di attività che li vedono realmente protagonisti di ciò che fanno e che mettono alla prova abilità e competenze che, spesso, nella didattica non emergono. Il nuovo insegnamento dell'educazione civica, inoltre, ha trovato, in alcuni di questi laboratori, una naturale espressione. Non solo

l'uso flessibile del tempo, ma anche l'adozione del modello di «Scuola senza zaino» nelle classi prime di tutti i plessi della scuola primaria costituisce il fulcro di una nuova progettualità che ha coinvolto l'Istituto. Da ricordare anche la «Settimana della Legalità: non voltarti o sei complice», promossa dall'istituto nel periodo tra il 2 e il 9 dicembre, un progetto denso di eventi e di attività che hanno coinvolto il mondo della musica, dell'arte e della giustizia.



L'esterno della scuola media «Roncalli» di Gussola

