

Link: <https://www.tecnicadellascuola.it/coding-e-robotica-la-ricerca-indire>

ACQUISTA CORSI VIDEO PODCAST PUBBLICI PROCLAMI NEWSLETTER GIORNALIERA INVIA LA TUA OPINIONE DILLO AL MINISTRO



**PRESTITI
SPECIALE NOIPA**

www.deltafinance.it
Agente in Attività Finanziaria di Fides
Gruppo Banco Desio S.p.A. O.A.M. A10052



ENTE ACCREDITATO



VAI AI CORSI

HOME PERSONALE SOS GENITORI DIDATTICA A DISTANZA EDUCAZIONE CIVICA I NOSTRI CORSI ARCHIVIO

CORONAVIRUS CONCORSO INFANZIA E PRIMARIA CONCORSO ORDINARIO SECONDARIA CONCORSO STRAORDINARIO

CERCHI LAVORO NELLE SCUOLE? **CLICCA QUI**

Home > Didattica > Coding e robotica, la ricerca Indire

[DIDATTICA](#) [LA TECNICA CONSIGLIA](#)

Coding e robotica, la ricerca Indire

Di Redazione - 21/01/2021

CONDIVIDI



Negli ultimi anni la scuola italiana ha iniziato a familiarizzare con termini come coding e robotica. Sono, infatti, sempre più numerose le iniziative scolastiche che si intersecano con il mondo dei robot e della programmazione informatica come i Coderdojo, gruppi virtuali che esistono in 114 paesi del mondo, le gare di robotica o anche i laboratori di scratch. Gli alunni, fin dalla scuola primaria, hanno dimostrato non solo un forte interesse, ma

Coding e robotica a scuola, la ricerca Indire

anche una buona predisposizione al pensiero computazionale. Robotica e coding si sono, così, ben presto rivelati interessanti strumenti per lo sviluppo di competenze trasversali e di processi logici e creativi, funzionali nel mettere al centro del processo di apprendimento lo studente.

La ricerca

Queste potenzialità hanno creato le basi per l'avvio della **ricerca Indire** che dal 2014 indaga come la robotica ed il coding possano essere utilizzate all'interno del curriculum e delle discipline, sperimentando con i docenti progettazioni didattiche ad essi correlate nella prospettiva della verticalità, il *computational thinking* e approcci alla programmazione in un'ottica ampia, che comprende anche la relazione tra codice e linguaggi, basata sui processi di formalizzazione propri della logica e della filosofia analitica.

In particolare, l'**attività d'indagine** si è soffermata su alcuni aspetti riferibili ai docenti, agli studenti e alla scuola nel suo complesso, che riguardano, **ad esempio, la metodologia, l'integrazione nel curriculum, l'organizzazione dell'attività scolastica e la modalità di apprendimento.** La metodologia sottende ogni aspetto legato al docente ed allo studente, il curriculum e gli apprendimenti sono connessi dalle discipline che a loro volta sono, nelle modalità, influenzate dalla organizzazione scolastica e dagli agenti esterni.



Contattami

WWW.TOMMASOBARONE.IT



ARTICOLO NON CEDIBILE AD ALTRI AD USO ESCLUSIVO DI INDIRE

Infine, lo studente si avvicina all'apprendimento tramite la pratica che è influenzata dalla metodologia ed è racchiusa nel curriculum, e sviluppa la propria creatività in stretta correlazione con tutti gli altri fattori. **Fare coding e robotica** a scuola significa, quindi, affrontare l'attività didattica secondo un modello innovativo che non è più di tipo "trasmissivo", ma basato su laboratori dove è lo studente stesso ad attivare il processo di scoperta della conoscenza, mettendosi "alla prova", mentre il docente diventa un facilitatore.



Il progetto di sperimentazione

Attualmente la sperimentazione vede coinvolti più di **cento docenti**, ma l'obiettivo del gruppo di ricerca **Indire** è quello di ampliare questo numero. Sono state inoltre strette alcune importanti relazioni con altre istituzioni attive in questo campo come l'Università Politecnica delle Marche, con cui annualmente i ricercatori **Indire** collaborano all'organizzazione di **Fablearn Italy**, la conferenza internazionale sui principi del Making e della Robotica Educativa nella didattica formale, non-formale e informale, e l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Convegno "IBR21 - Interazione Bambini Robotica 2021"

Insieme, sono al momento al lavoro per l'organizzazione del convegno "IBR21 - Interazione Bambini Robotica 2021" che si terrà online il **13 e 14 aprile** prossimi. Filo conduttore dell'evento saranno i temi legati all'interazione bambino-robot con particolare riferimento alle applicazioni psico-pedagogiche della robotica, alle metodologie di utilizzo e alle tecnologie in campo. Fino al 31 gennaio è possibile partecipare alla call for paper [inviando un abstract del proprio intervento](#).

Per saperne di più [Visita il sito ufficiale del progetto di ricerca Indire su Coding e Robotica educativa](#)

PUBBLIREDAZIONALE



Tutti i fatti del giorno, aggiornati in tempo reale, 24 ore su 24.

TAGS CODING INDIRE PIATTAFORMA INDIRE ROBOT ROBOTICA

CONDIVIDI Facebook Twitter Mi piace 5 tweet

CONCORSO ORDINARIO
INGLESE / CLASSI DI CONCORSO A24-A25

Articoli correlati [Di più dello stesso autore](#)



PROSSIMI WEBINAR



PROSSIMI WEBINAR

- 25 Gen** | Alunni con capacità al di sopra degli standard
- 2 Feb** | "Segnali di fumetto". La storia italiana nella graphic novel
- 2 Feb** | Catturare le emozioni in un diario fotografico
- 3 Feb** | Preselettiva: come affrontare i quesiti di logica e comprensione del testo
- 4 Feb** | Lifeskills: conoscerle, promuoverle e svilupparle
- 5 Feb** | Gestione della negatività in classe

SCOPRI TUTTI I NOSTRI CORSI

Preparazione ai concorsi, certificazioni e master

