

**24** Dic  
2020

SEGNALIBRO | ☆

FACEBOOK | f

TWITTER | 🐦

STAMPA | 🖨

FAMIGLIE E STUDENTI

**Ricerca, attiva la call for paper sul tema  
Interazione Bambini-Robot**

di Redazione Scuola

Fino al 20 gennaio 2021 sarà possibile inviare la propria candidatura per partecipare al Convegno "IBR21 – Interazione Bambini Robotica 2021", che si terrà in modalità online il 13 e 14 aprile 2021.

**La call**

L'evento, organizzato dall'università degli Studi di Milano-Bicocca, dalla Politecnica delle Marche, **Indire** e Associazione Yunik, sarà l'occasione per presentare interventi di ricerca e scientifici sui temi legati all'interazione bambino-robot, con particolare riferimento alle applicazioni psico-pedagogiche della robotica, alle metodologie di utilizzo, alle tecnologie in campo, alle implicazioni e ai presupposti scientifici, filosofici, sociali, culturali. Per completare la domanda di partecipazione è necessario inviare un abstract del proprio intervento (in italiano, lunghezza massima 2000 caratteri, con eventuale bibliografia compresa) in formato Pdf, attraverso la piattaforma EasyChair.

**I workshop per insegnanti**

L'evento di aprile 2021 prevede, oltre alla presentazione di contributi scientifici, due workshop rivolti a insegnanti, educatori, operatori socio-educativi e due tavole rotonde. Il filo conduttore del convegno è la robotica, che trova una sempre maggiore applicazione in contesti frequentati da bambini di ogni età, per finalità educative, didattiche, terapeutiche e di intrattenimento. Nelle scuole, e in ambiti di apprendimento non scolastico, vengono sempre più spesso svolte attività di costruzione e programmazione robotica mirate all'affinamento di capacità cognitive, sociali e disciplinari. Il ruolo che l'interazione con robot umanoidi può svolgere nel potenziamento di capacità cognitive e motorie in persone affette da disabilità di vario tipo – tra cui quelle legate allo spettro autistico – è al vaglio della ricerca internazionale. I robot sono ormai parte del cosiddetto mondo dell'"edutainment" e si moltiplicano le possibilità, per i bambini, di entrare in contatto e di interagire con dispositivi robotici.

**I temi**

Le autrici e gli autori potranno scegliere di collocare il proprio intervento anche in una delle seguenti sessioni speciali: Robot come mediatori laboratoriali per l'educazione mediale e alla tecnologia; Robotica e comunità vulnerabili; La logica e la psicologia della programmazione; La robotica: definizioni, conoscenze e tecnologie da introdurre fin dalla Primaria.

© RIPRODUZIONE RISERVATA