



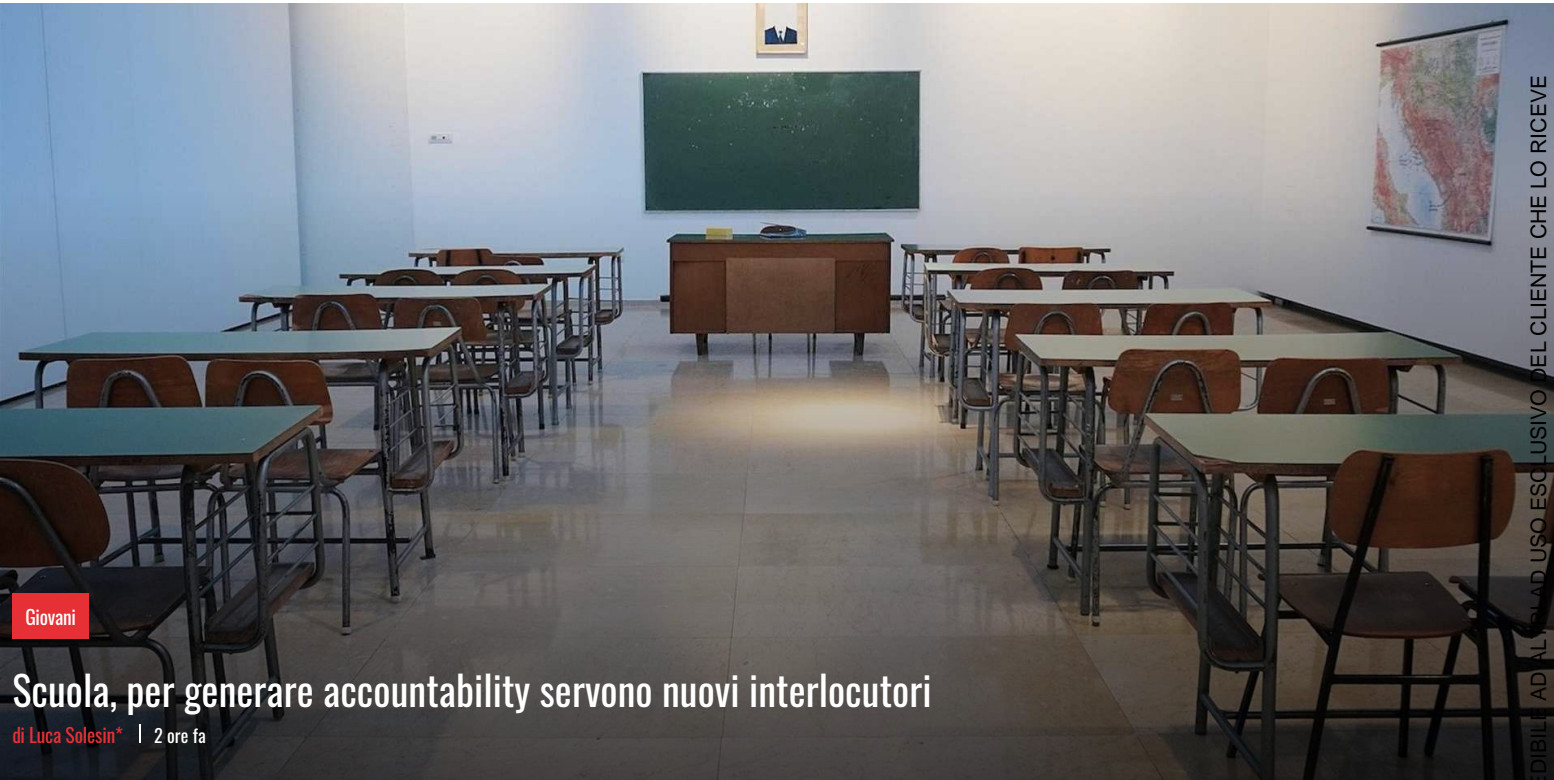
ABBONATI
A VITA BOOKAZINE

VITA



Ultime Storie ▾ Interviste ▾ Blog ▾ Bookazine ▾ Sezioni

Home Sezioni Società **Scuola**



Giovani

Scuola, per generare accountability servono nuovi interlocutori

di Luca Solesin* | 2 ore fa



Il contributo di Luca Solesin, Senior Change Manager ad Ashoka Italia, che reagisce all'analisi di [Giovanni Biondi](#), Presidente dell'[INDIRE](#) che sul sito di Vita aveva affrontato i problemi della scuola italiana toccando il tema delle disuguaglianze sociali. «Identifica nell'accountability una soluzione ma denuncia la mancanza di strumenti adeguati. È se la risposta fosse dove non ci aspettiamo?»

Le [riflessioni del presidente di INDIRE, Giovanni Biondi, ospitate su Vita.it il 15 febbraio](#) si concludono con un richiamo all'accountability e la denuncia di mancanza di strumenti:

«Continuano però a non esserci strumenti per intervenire [...] Lo sviluppo dell'autonomia scolastica consentirebbe per lo meno la così detta accountability e la valutazione esterna delle scuole, sarebbe la prima tappa anche per costruire una carriera degli insegnanti non basata solo sull'anzianità ma tutto è rimasto sospeso», scriveva.

Poniamo il caso che questi strumenti, con un colpo di bacchetta magica, appaiano improvvisamente nella nostra borsa degli attrezzi (ad esempio valutazione esterna, formazione di qualità obbligatoria, carriera degli insegnanti, assunzione del personale basata sui bisogni dell'istituto e degli studenti nei tempi corretti...). Sono sicuramente strumenti utili e necessari, ma non sufficienti per generare l'accountability che ci può permettere di ridurre le disuguaglianze sociali.

VITA NEWSLETTER
Scopri la newsletter di Vita.it

SCELTE PER VOI

Povertà

Pensare plurale, verso uno sguardo di comunità

Legge di bilancio

Il tabacco riscaldato e la legge di bilancio: una storia italiana

Scuola

Quegli studenti traditi

Care leavers

AgevolUp, l'app che aiuta chi è cresciuto in affido o in una casa famiglia