

COMUNICATO

Scuola, il 22 febbraio il convegno online sulla grammatica valenziale in classe *I risultati della ricerca presentati durante la diretta Facebook alle ore 15*

Firenze, 19 febbraio 2021 – INDIRE organizza il 22 febbraio una **tavola rotonda** per presentare il volume ***Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio di grammatica in classe. Una ricerca sul campo***, edito da Carocci e curato dalla ricercatrice Indire **Loredana Camizzi**.

L'evento - che sarà trasmesso in diretta sul canale **Facebook di INDIRE**, dalle ore **15 alle ore 18** - sarà un'opportunità di confronto e riflessione tra gli autori del volume ed esperti che, a vario titolo, si occupano dell'applicazione didattica del **modello teorico della grammatica valenziale**. Parteciperanno accademici, formatori, ricercatori e docenti, tra cui **Francesco Sabatini**, presidente onorario dell'Accademia della Crusca, e **Maria Giuseppa Lo Duca**, docente di Lingua italiana all'Università di Padova.

Durante la presentazione verranno approfonditi alcuni temi sulla base dei risultati della sperimentazione svolta negli anni 2016-2018 in **41 classi, dalla scuola primaria al biennio della secondaria di II grado**, durante la quale è stato possibile verificare come l'adozione di un modello più scientifico di studio della lingua, quale quello valenziale, produca **modifiche anche nelle modalità di insegnamento**.

La necessità di stimolare gli alunni a riflettere ed esplicitare le strutture linguistiche in loro possesso comporta naturalmente **un tipo di lezione più interattiva e laboratoriale**, in cui gli studenti sono maggiormente coinvolti e protagonisti e quindi più motivati. Sulla scorta dei risultati ottenuti, il libro propone ai docenti di italiano, di ogni ordine e grado, un **kit di strumenti per portare in classe la grammatica valenziale**.

La **grammatica valenziale** o grammatica della dipendenza (Tesnière, 1959) è un modello teorico esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua, **basato su un approccio semantico**: il verbo è il centro e il motore della frase e di tutte le sue componenti, e attrae gli altri elementi necessari a "saturare" il suo significato e comporre una frase minima o "nucleare" di significato compiuto. Questa capacità di attrazione del verbo è detta "valenza", in analogia con quanto avviene tra gli elementi chimici. Di qui grammatica valenziale.

La ricerca fa parte delle azioni del progetto *Didattica laboratoriale multidisciplinare*, realizzato nell'ambito PON-FSE 2014-2020 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" ed è finanziato dal Fondo sociale europeo.