

Link: <https://www.pianetasaluteonline.com/2021/04/05/tecniche-per-la-lettura-ad-alta-voce-il-libro-che-insegna-a-leggere-forte/>

martedì, aprile 6, 2021

Ultimo:

7 aprile, World Health Day 2021 Fondazione Valter Longo Onlus per la difesa del diritto alla Salute: in una Top 5 i consigli per vincere la sfida dell'Healthy Ageing



Pianeta Salute

Fondato da Michele Cennamo
Anno XIX

www.pianetasaluteonline.com

pianetasaluterivista

MENSILE DI ALIMENTAZIONE, BENESSERE, CULTURA, MEDICINA, TURISMO, TEMPO LIBERO E MUSICA



HOME

MEDICINA

ALIMENTAZIONE

BENESSERE

CULTURA

TURISMO

TEMPO LIBERO

LA RIVISTA

NEMORICULTRIX

CHI SIAMO ▾



27 suggerimenti
per la fascia 0-6 anni

A cura di
Federico Batini e Simone Giusti

STADIE

editoria

“Tecniche per la lettura ad alta voce”, il libro che insegna a Leggere Forte

📅 05/04/2021 👤 Redazione 💬 0 Commenti

Come si fa a **leggere a voce alta ai bambini**, c'è una tecnica per rendere la nostra lettura più efficace, conquistare l'attenzione, creare interesse e soprattutto innescare nei nostri giovani ascoltatori la voglia di leggere?

Molte risposte si trovano in “Tecniche per la lettura ad alta voce – 27 suggerimenti per la fascia 0-6 anni” libro curato da Federico Batini e Simone Giusti, edito da Franco Angeli e pubblicato in open access con download gratuito da questo link: <https://bit.ly/3fa0DZ5> (già oltre 15mila i download effettuati).

Il libro arriva a due anni dal lancio di *“Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l’intelligenza”* il progetto della Regione Toscana realizzato con il coordinamento scientifico dell’[Università degli Studi di Perugia](#) in particolare appunto di Federico Batini e in collaborazione con l’[Ufficio Scolastico Regionale della Toscana](#), [Indire](#) (L’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) e [Cepell](#) (Centro per il libro e la lettura del Ministero dei Beni Culturali) per diffondere e promuovere la lettura ad alta voce nelle scuole.

Nel 2019 la Regione Toscana ha infatti deciso di **caratterizzare l’offerta formativa di tutto il sistema educativo e di istruzione, dai nidi alle scuole secondarie di secondo grado**, con una pratica didattica quotidiana, strutturata, progressiva e permanente: l’introduzione dell’ora di ascolto della lettura ad alta voce di fiction narrativa ad opera delle educatrici, degli educatori e degli insegnanti. L’obiettivo è fornire a tutti i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze, la strumentazione di base per poter raggiungere il successo formativo.

Questo libro, nato nell’ambito di questa politica educativa, è **frutto di un lavoro di ricerca** che ha esplorato la bibliografia specialistica e i siti internet dedicati alla lettura ad alta voce e che ha coinvolto, tramite interviste, educatrici dei nidi e docenti delle scuole dell’infanzia delle 35 Zone dell’Educazione e dell’Istruzione della Regione Toscana. Il suo intento è fornire indicazioni operative utili a rendere il più efficace possibile la pratica della lettura ad alta voce nelle strutture educative che si occupano di bambine e bambini fino ai 6 anni. A partire da centinaia di suggerimenti formulati da studiose e studiosi, da educatrici e da insegnanti esperti di lettura ad alta voce, un gruppo di ricercatori e di ricercatrici ha provveduto – secondo una particolare procedura illustrata nell’Introduzione metodologica – a selezionare 27 tecniche, organizzate in tre sezioni: Conquistare e sviluppare l’attenzione, Creare interesse per le storie e favorire la partecipazione, La cultura del libro.

I testi sono di Federico Batini, Benedetta D’Autilia, Simone Giusti, Valerio Luperini, Andrea Mancini, Susanna Morante, Irene D.M. Scierri. Prefazione di Eugenio Giani e Alessandra Nardini.

Leggere: Forte! I numeri del 2020

La pandemia non ha fermato il progetto “Leggere: Forte!”. Nel 2020 50 sono stati i formatori coinvolti, che hanno formato 5900 docenti ed educatori per la fascia 0-6 anni e 650 docenti per la fascia dell’età scolare. Le scuole che hanno aderito: 237 sezioni dalla primaria alla secondaria di secondo grado.

Oltre 100mila poi sono state le visualizzazioni sul canale Youtube di “Leggere: forte! Ad alta voce fa crescere l’intelligenza”. Il progetto, con la chiusura delle scuole, ha deciso di adeguarsi alla circostanza straordinaria mettendo a disposizione audio e video di letture per far in modo che anche a casa i bambini e i ragazzi potessero continuare nel benefico ascolto della lettura ad alta voce. E l’idea ha funzionato.

*“Leggere: Forte! è per noi un fiore all’occhiello delle politiche educative e scolastiche – ha detto l’assessora all’istruzione **Alessandra Nardini** – è un intervento sul quale puntiamo molto per promuovere il successo scolastico delle nostre studentesse e dei nostri studenti. Leggere: Forte! è una vera e propria azione di democrazia cognitiva che permette a tutte le bambine, ai bambini, alle ragazze e ai ragazzi, anche a quelli dove la pratica della lettura non è così diffusa in famiglia, di accedere a una grande opportunità: quella offerta dall’ascolto della lettura ad alta voce. Questa buona pratica contro la dispersione e l’abbandono scolastico è per noi strategica anche nelle modalità con cui viene realizzata, giacché prevede un importante coinvolgimento dei nostri territori: nidi, scuole, conferenze zonali portano avanti le attività in modo sinergico sotto la direzione degli uffici regionali. Oggi siamo dunque davvero orgogliosi di presentare questo volume che pensiamo possa agevolare l’implementazione della pratica della lettura ad alta voce nei nidi e nelle scuole dell’infanzia toscane, che è il frutto di un lavoro ben concepito, che sta crescendo e che già dal primo anno ha prodotto risultati davvero straordinari a partire proprio dai più piccoli. Leggere: Forte! è un pilastro delle politiche regionali e siamo anche fieri del fatto che questo progetto sia oggetto di grande attenzione e particolare interesse a livello nazionale. Un motivo in più per continuare a crederci e investirci e impegnarci ancora maggiormente nella sua diffusione all’interno di tutto il sistema di istruzione toscano, dai nidi alle scuole secondarie di secondo grado”.*

*“È un’opera importante – hanno detto **Federico Batini** e **Simone Giusti** – perché riesce a coniugare il rigore della ricerca con la necessità di fornire al personale educativo suggerimenti utili, pratici e molto facili da seguire. Il manuale è stato realizzato attraverso un articolato processo di analisi della letteratura internazionale operativa sulla lettura ad alta voce e soprattutto con il coinvolgimento di educatrici e insegnanti eccellenti dell’intero sistema 0/6 regionale, che sono state intervistate dal gruppo di ricerca. Grazie al supporto di esperti del settore abbiamo poi provveduto a organizzare i suggerimenti, che sono stati infine riscritti nella forma in cui potete leggerli”.*

*“La curiosità è alla base dell’apprendimento e dello sviluppo delle capacità cognitive fin dalla più tenera età. – ha dichiarato il **Magnifico Rettore dell’Università degli Studi di Perugia, Prof. Maurizio Oliviero** – Stimolare il desiderio di apprendere rappresenta una sfida continua per gli educatori perché, come affermava Plutarco, la mente non è un vaso da riempire, ma un fuoco da accendere. Il progetto “Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l’intelligenza” si colloca senz’altro su questa linea di pensiero e di azione ed è per questo che ringrazio il Presidente Eugenio Giani e l’assessora Alessandra Nardini che hanno creduto fortemente in questa iniziativa. Lo studio coordinato dal professor Federico Batini dell’Università degli Studi di Perugia ha il grande merito di coniugare la ricerca scientifica rigorosa con un approccio operativo concreto ed efficace. Sono certo che i suoi effetti positivi sulla capacità cognitiva delle giovani e dei giovani coinvolti, anche grazie al manuale gratuito presentato in questa occasione, si manifesteranno per lungo tempo a venire.”*