

Studenti protagonisti: come farli partecipare grazie alla musica e all'inglese. Webinar gratuito il 13 aprile

PUBBLICATO IN **FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**

07 aprile 2021

0

0

0
0
0
0
0



Quello di **mettere al centro lo studente, di renderlo protagonista di percorsi di apprendimento** non è certamente un tema nuovo, ma continua ad essere molto importante. Se infatti la scuola non saprà trasformarsi in un reale ambiente costruito per sostenere l'apprendimento, perderà il suo monopolio di agenzia formativa per eccellenza. E' necessario dunque implementare azioni di sensibilizzazione sull'importanza della creatività e di un sempre maggiore protagonismo attivo degli studenti, protagonismo inteso sia come assunzione di responsabilità che come ineludibile sviluppo della democrazia della partecipazione nella società.

Un aiuto può arrivare dall'apprendimento della musica e della lingua inglese, ma in che modo?

Ne discuteremo in un webinar gratuito di Tuttoscuola, in collaborazione con [Trinity](#), dal titolo **"Il protagonismo degli studenti. Creatività e partecipazione nell'apprendimento della musica e lingua inglese" il prossimo martedì, 13 aprile, alle ore 17.00**. Nel corso della diretta intervengono **Luigi Berlinguer, Annalisa Spadolini, Claudia Beccheroni e Gisella Langé**.

Clicca qui per iscriverti al webinar gratuito del 13 aprile alle ore 17.00

Nel webinar del prossimo 13 aprile parleremo di politiche educative, delle azioni necessarie a livello normativo, amministrativo e sociale in favore



ARCHIVIO ON-LINE

VETRINA



SOS PEI, percorso di accompagnamento e formazione: il PEI su base ICF con noi. Passo dopo passo

18 marzo 2021



TFA Sostegno: verso le prove del corso di specializzazione, scopri subito come prepararti

18 marzo 2021



SCUOLA DELL'INFANZIA: percorsi di educazione alla creatività. Un webinar per

della Musica per tutti e della capacità comunicativa in lingua inglese per aprirsi all'altro e al diverso.

Il webinar sarà condotto in italiano.

Attenzione: indipendentemente dal periodo di iscrizione al webinar, potranno accedere alla diretta del 13 aprile, solo i primi 1000 utenti che si collegheranno.

Tuttoscuola invierà comunque il link per vedere la registrazione dei webinar a tutti gli iscritti.

È prevedibile una forte richiesta di partecipazione.

Se non ti è possibile collegarti con largo anticipo, suggeriamo di attendere comodamente la registrazione per mail, che invieremo poco dopo il webinar. Potrai visionarla quando vuoi.

I RELATORI DELL'EVENTO

ANNALISA SPADOLINI

Funzionario presso il Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, Direzione Generale per il personale scolastico – Ufficio Formazione docenti. Dal 2007 è componente del **Comitato nazionale per l'apprendimento pratico della musica per tutti gli studenti**, presieduto dal Prof. Luigi Berlinguer presso il MI. Dal 2016 a oggi è **coordinatore nazionale del Nucleo tecnico Operativo** dello stesso Comitato.

Musicista professionista, docente di strumento, da anni coniuga l'attività di musicista a quella di ricercatrice e di formatrice. Ha coordinato il "Forum nazionale per l'educazione musicale".

Dal 2017 ad oggi è il coordinatore generale per il MIUR-CNAPM del Progetto "**Musica a scuola**" (www.musicascuola.indire.it) svolto in collaborazione con **INDIRE**.

Dal 2018 è componente per INVALSI dei Nuclei esterni di valutazione per il sistema nazionale di valutazione del sistema scolastico.

Da settembre 2019 coordina sempre per il MIUR – CNAPM un Progetto di ricerca internazionale in collaborazione con Trinity College London e l'Università di Lancaster per uno studio di impatto sulle certificazioni internazionali musicali nella scuola italiana. I risultati della ricerca saranno diffusi in 60 paesi del mondo. Da marzo 2020 è membro del panel internazionale di ricercatori dello stesso Trinity College London.

LUIGI BERLINGUER

Già Ministro della Pubblica istruzione italiano. Professore Universitario e Rettore. Parlamentare della Repubblica Italiana e della Comunità Europea. Attualmente è il Presidente presso il Ministero dell'Istruzione dei Comitati per lo sviluppo della cultura scientifica e del Comitato per l'apprendimento pratico della musica per tutti gli studenti. E' Honorary Fellow del Trinity College London.

CLAUDIA BECCHERONI

Direttrice del Trinity College London in l'Italia dal 1994. Ha iniziato la sua carriera come insegnante sia nel settore statale che privato. Si è laureata alla Università di Sheffield Hallam nel Regno Unito in didattica della lingua inglese con una tesi di ricerca sull'impatto della valutazione sui processi di insegnamento e apprendimento, tema che è rimasto la sua passione accademica.

Oltre a essere membro dell'executive team del Trinity dal 2010 ha anche

favorire l'apprendimento con l'utilizzo del digitale

15 marzo 2021

ALTRE SU PROFESSIONE SCUOLA



Rientro in presenza, Sinopoli (Fic Cgil): 'Niente monitoraggio, nessuna scelta su trasporti dedicati e niente tamponi. E la sicurezza?'

07 aprile 2021

Da oggi, 7 aprile, più di 5 milioni di alunni tornano a scuola in presenza "senza che siano state messe in campo concrete misure per garantire la sicurezza di studenti e personale scolastico. Nessuna indicazione alle scuole per realizzare un sistema di monitoraggio nazionale, nessuna scelta su trasporti dedicati, nessuna possibilità di prevedere più ridotti [...]



Prove INVALSI 2021: da oggi, 7 aprile, al via per alunni di terza media. Tutte le date

07 aprile 2021

I ragazzi di quinta superiore ci hanno già fatto i conti, da oggi, 7 aprile, sarà invece la volta degli alunni di terza media. A maggio sarà quindi il turno di tutti gli altri. Le prove Invalsi continuano a far discutere. Con tutta probabilità non saranno requisito di ammissione per l'esame di Stato, anche se si [...]

PROFESSIONE SCUOLA

GENITORI

STUDENTI

LA RIVISTA

TUTTOSCUOLA

marzo 2021

ricoperto la carica di Segretaria dell'EALTA, la European Association of Language Testing and Assessment.

Ha tenuto laboratori e presentazioni in molte conferenze del settore dell'insegnamento e della valutazione della lingua inglese a livello internazionale ed ha contribuito alla formazione di centinaia di docenti durante gli ultimi 25 anni.

GISELLA LANGE'

Specializzata nello sviluppo del curriculum, educazione interculturale, soluzioni per l'apprendimento linguistico e formazione dei docenti su web. Oltre a operare come Ispettrice Tecnica di Lingue Straniere del Ministero dell'Istruzione italiano, vanta una lunga esperienza di lavoro in qualità di esperta ad incarichi della Commissione Europea e del Consiglio d'Europa. In tempi recenti, ciò ha compreso la consulenza relativa al programma 2025 OCSE/PISA del framework di valutazione linguistica, e ai dati chiave Eurydice sull'insegnamento delle lingue a scuola in Europa. E' membro dello Steering Committee internazionale di CertiLingua e ha contribuito alla realizzazione di pratiche innovative di apprendimento linguistico attraverso lo sviluppo di progetti internazionali di apprendimento linguistico precoce, dello European Language Portfolio, del Companion Volume del CEFR e del CLIL.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

La visione dei webinar ti permetterà di ricevere l'attestato.

Non serve richiederlo: lo riceverai per e-mail entro 15 giorni dalla conclusione dei webinar.

ATTENZIONE: *compila con attenzione il modulo di iscrizione, che verrà elaborato automaticamente per chi avrà seguito integralmente il corso. Non sarà emesso un nuovo attestato se avrai compilato in maniera errata il modulo.*

Non puoi partecipare alla diretta del 13 aprile , alle ore 17.00?

Nessun problema: il giorno successivo, purché tu ti sia iscritto, riceverai una mail con il link per rivedere la registrazione del webinar quando e quante volte vorrai.



**LA FONTE DI
INFORMAZIONE E
APPROFONDIMENTO
PRIVILEGIATA SULLA
SCUOLA.**

[Leggi la rivista](#)

[Sfoggia la rivista](#)

[Sommaro](#)

[I WEBINAR DI TUTTOSCUOLA](#)

0

[COMMENTA](#)