

DELTA GROUP **PRESTITI SPECIALE NOIPA** www.deltafinance.it
Agente in Attività Finanziaria di Fides Gruppo Banco Desio S.p.A. O.A.M. A10052 **CLICCA QUI PER INFO**

ISTANZE SMART.it **COMPILAZIONE DOMANDA GRADUATORIE ATA III FASCIA** **LASCIATI GUIDARE DA UN NOSTRO TUTOR**
SCOPRI IL SERVIZIO

LA TECNICA DELLA SCUOLA IL QUOTIDIANO DELLA SCUOLA **FORMAZIONE** I CORSI DELLA TECNICA DELLA SCUOLA **VAI AI CORSI**

CERCHI LAVORO NELLE SCUOLE? **CLICCA QUI**

intel Verso il futuro della didattica **SiComputer**

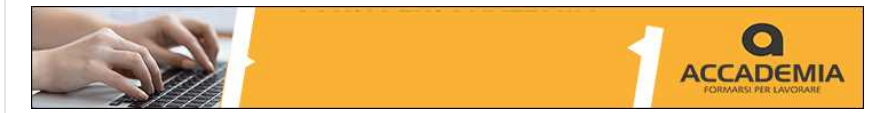
Home > La Tecnica consiglia > Neoassunti 2021: il modello consolidato per approfondire la formazione dei docenti

LA TECNICA CONSIGLIA **PERSONALE**

Neoassunti 2021: il modello consolidato per approfondire la formazione dei docenti

Di **Pubbliredazionale** - 08/04/2021

CONDIVIDI f Facebook t Twitter 👍 Mi piace 11 tweet



A poche settimane dal termine dell'anno scolastico in corso è tempo di bilanci per le attività di formazione per i neoassunti 2021, che **Indire** ha promosso e realizzato, coinvolgendo numeri significativi di nuovi docenti. I percorsi offerti e le attività di formazione confermano il funzionamento a pieno regime del modello, sperimentato per la prima volta a partire dall'anno scolastico 2014/15, consolidato nel 2015/16 col D.M. 850/2015. Gli aspetti innovativi della formazione docente, che erano stati introdotti dalla Legge 107/2015, sono stati poi ampliati con ulteriori specificazioni e sperimentazioni, attraverso le note annuali della DGPER, tra cui l'ultima è la n.28730 del 21/09/20.

Docente in classe

I dati

Tra l'inizio della formazione, novembre 2020 e marzo 2021, sono quasi 40.000 le esperienze inserite dai docenti nella sezione del Curriculum Formativo, circa 11.000 bilanci iniziali in lavorazione, quasi 12.000 quelli inviati definitivamente, e quasi 14.000 i laboratori formativi documentati dai docenti.

Formazione Professionale

COBAS
Comitati di base della scuola
CESP Centro Studi per la Scuola Pubblica

TOMMASO BARONE
CONSIGLIERE IN SICUREZZA DELLA SCUOLA DAL 1998
Richiedi la tua Consulenza
WWW.TOMMASOBARONE.IT

FONDO SCUOLA ESPERO
Il Fondo Pensione dei lavoratori della Scuola

PROGETTARE UNA SCUOLA NUOVA NELLA FASE DI EMERGENZA COVID
12 CORSI ON LINE GRATUITI



I dati della formazione in corso di questo anno sono perfettamente in linea con gli anni passati, a testimonianza di quanto il modello proposto sia consolidato, nonostante il difficile periodo legato alla pandemia. *Nel complesso i docenti stanno utilizzando al meglio le attività proposte nel Portfolio*, dicono i responsabili del settore neoassunti dell'Indire, usando il dispositivo non tanto come strumento di misura del grado di adeguatezza a ricoprire il ruolo di insegnante, bensì per valorizzare un apprendimento individuale, autoriflessivo e autoregolato, attribuendo una funzione formativa per il Curriculum professionale del docente. Questo tipo di percorso formativo ha un ruolo importante nell'anno di formazione e di prova per i docenti neoassunti, per chi ha ottenuto il passaggio di ruolo e dovrebbe costituire una fase fondamentale per la loro crescita professionale, piuttosto che essere percepito come un mero adempimento burocratico. L'ambiente online, infatti, dice ancora Indire, oltre a rispondere a precisi obblighi di legge, offre numerose opportunità per costruire, riflettere, valorizzare e approfondire competenze didattiche, organizzative e professionali, essenziali a comporre il ricco quadro di competenze della professionalità docente.

Le attività formative

Le attività formative online previste in questa edizione sono state riviste e semplificate funzionalmente grazie agli esiti dei monitoraggi annuali. Sono parte fondamentale del Portfolio la sezione del Curriculum formativo, la documentazione dei Laboratori, la progettazione di una Attività didattica e successiva riflessione, la compilazione dei Bilanci sulle competenze. È fondamentale per tutto il percorso l'unitarietà del Portfolio formativo, **il dossier**, pensato per creare e raccogliere i risultati di ogni tappa.

L'infografica presente nella home page suggerisce il modello ideale delle attività che il docente svolge nell'ambiente online e in presenza. Ogni tappa del percorso accompagna il docente alla fase finale del suo anno di prova, ovvero la discussione della sua produzione con il Comitato di valutazione.

Il portale

Il portale prevede una **parte pubblica** con news, approfondimenti, letture utili e le normative di riferimento, oltre ad una serie di video di approfondimento sui temi della Didattica Digitale Integrata per i docenti ed i tutor e da cui si può accedere anche al Toolkit, che ha materiali e strumenti per docenti, tutor e referenti per la formazione; e **una parte ad accesso riservata** ai docenti in anno di formazione e ai relativi tutor.

Dal 2018 sono pubblicati quindicinalmente i "Dati della formazione in corso", che insieme ai riscontri ricevuti dagli uffici sul territorio e dalle scuole referenti per la formazione, aiutano a restituire una fotografia dello stato di attuazione della formazione.



PROSSIMI WEBINAR



PROSSIMI WEBINAR

- 07 Apr | **La lezione attiva**
- 08 Apr | **Formare alla cittadinanza digitale**
- 09 Apr | **Esami di Stato 2020/2021**
- 12 Apr | **Concorso ordinario. Affrontare i quesiti di logica e comprensione del testo**
- 14 Apr | **Lirica in movimento**
- 16 Apr | **Progettare lezioni in cooperative learning**
- 19 Apr | **Gestione dei problemi comportamentali**
- 20 Apr | **A scuola di cittadinanza**
- 20 Apr | **Laboratori Steam con Arduino**

SCOPRI TUTTI I NOSTRI CORSI

Preparazione ai concorsi, certificazioni e master



I tutor

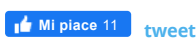
Al momento i tutor che si sono associati al proprio docente sono stati più di 12.486; questo significa che vi è un rapporto di circa un tutor accogliente ogni due docenti in formazione e prova. Anche i tutor, a partire dal 28 gennaio 2021, hanno accesso all'ambiente a loro dedicato per compilare il questionario di monitoraggio sulla loro attività di tutoraggio e scaricare il proprio attestato. L'accompagnamento del docente-tutor è uno degli elementi portanti del modello di formazione dell'anno di prova.

pubbliredazionale in collaborazione con INDIRE



TAGS | [DOCENTI NEOASSUNTI](#) | [FORMAZIONE INIZIALE](#) | [INDIRE](#) | [NEOASSUNTI](#)

CONDIVIDI



Articoli correlati

Di più dello stesso autore



L'educazione digitale a scuola in Europa: buone pratiche ed esempi di innovazione

Nuovo studio INDIRE sulle piccole scuole in Italia

Spazio come integrazione di apprendenti con disabilità: percorso Indire e USR Toscana



CASA EDITRICE LA TECNICA DELLA SCUOLA

Registrazione al tribunale di Catania n. 75 del 21 aprile 1949 | P.IVA 02204360875 | Direttore responsabile Alessandro Giuliani

La Nostra storia | Contatti | Pubblicità | Disclaimer | Facebook | Twitter | Instagram | Youtube | La Tecnica in Classico |