



Pratiche di consapevolezza e apprendimento nella scuola

13 maggio 2021 (15:00-16:30)

<http://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/>

*Lo sviluppo della consapevolezza sta diventando un tema centrale nell'attuale riflessione pedagogica e didattica. Il progressivo passaggio a nuovi modelli di scuola capaci di rispondere alle sfide professionali, sociali ed economiche che le nuove generazioni devono affrontare richiede una riflessione profonda sui fondamenti dell'apprendimento. La necessità di fornire ai ragazzi le competenze per interpretare la realtà e interagire con essa per creare nuovo valore sociale ed economico richiede un'attenzione allo sviluppo di una nuova consapevolezza che necessita di essere coltivata all'interno dei contesti educativi e formativi attraverso pratiche che mettono al centro la riflessione su sé stessi e sul proprio rapporto con gli altri. In questa prospettiva già da alcuni anni diverse sperimentazioni hanno cercato di recuperare e valorizzare pratiche capaci di sviluppare queste dimensioni. La **Mindfulness** è forse una tra le più conosciute. Partendo da queste considerazioni l'Istituto Artigianelli e il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento hanno messo in atto un progetto di ricerca pluriennale che ha lo scopo di studiare un modello per mettere al centro dell'azione didattica le pratiche di consapevolezza, ritenendole importanti per lo sviluppo del potenziale emotivo, cognitivo e relazionale degli studenti.*

Il seminario si propone di presentare il percorso svolto e i primi risultati e proporre un percorso di riflessione su queste tematiche a tutte le scuole interessate

Intervengono

Paola Venuti – Professore ordinario Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive; prorettrice alla didattica, Università degli Studi di Trento

I processi relazionali ed emotivi come base dello sviluppo cognitivo e dell'apprendimento

Erik Gadotti – Dirigente scolastico dell'Istituto Artigianelli per le Arti Grafiche di Trento
Ecosistemi integrati per l'apprendimento: il modello Dipsco - Artigianelli

Nicola Depisapia – Assistant Professor, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento

Il progetto di ricerca - azione sulle "Pratiche di consapevolezza"

Introducono e moderano **Elena Mosa e Silvia Panzavolta** – Ricercatrici Indire

Al termine del webinar i partecipanti che lo desiderino potranno ottenere un attestato di partecipazione

Il webinar si potrà seguire anche in diretta streaming sulla pagina Facebook di Avanguardie educative