

MLTV RENDERE VISIBILI PENSIERO E APPRENDIMENTO

Un modello educativo per orientare e sostenere il pensiero e l'apprendimento individuale e di gruppo. In aula e in "sala docenti"

LUNEDÌ 31 MAGGIO WEBINAR ORE 17.00 - 18.30

ENTRARE NEL TESTO
Esempi di Thinking Routine per l'apprendimento della letteratura

Intervengono:

Silvia Panzavolta Ricercatrice INDIRE	Emanuele Panni Docente di Storia e Filosofia IIS «Savoia-Benincasa», Ancona
Raffaella Tomasini Docente di Italiano e Storia ISIS «Arturo Malignani», Udine	

indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/

Entrare nel testo – Esempi di Thinking Routine per l'apprendimento della letteratura (17:00-18:30)

<http://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/>

Che cosa cerchiamo in un'opera letteraria? Qual è il legame che instauriamo con la lettura? A quale tipologia di lettore apparteniamo? Il rapporto che stabiliamo con la lettura e con i testi letterari si costruisce a partire dall'esperienza condivisa che è 'il leggere': prima con i nostri caregiver e poi con gli adulti, in particolare con i nostri docenti: grazie alla relazione educativa e alla loro mediazione didattica sviluppiamo un determinato collegamento con il testo letterario, sia in prosa che in versi, un legame che ci accompagnerà nell'arco della vita. Ecco perché assume rilevanza lavorare sulle 'disposizioni' di ciascuno oltre che sulle abilità.

*Ne parliamo nel secondo appuntamento del miniciclo teorico-pratico **MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento**, l'Idea, con le sue Thinking Routine, promuove varie tipologie di pensiero, stimola la curiosità degli studenti e sostiene la comprensione profonda e la relazione affettiva con i contenuti oggetto di insegnamento, con la letteratura in questo caso.*

Il miniciclo teorico-pratico è rivolto a docenti, dirigenti scolastici, educatori, professionisti e figure di coordinamento che operano nella scuola.

*MLTV (Making Learning and Thinking Visible) è un framework sviluppato da **Project Zero**, centro di ricerca della **Harvard Graduate School for Education**, e sperimentato dal 2017 in Italia da INDIRE insieme ad alcune scuole secondarie di secondo grado di **Avanguardie educative**.*

Intervengono

Raffaella Tomasini – Docente di Italiano e Storia, ISIS Arturo Malignani, Udine

Emanuele Panni – Docente di Filosofia e Storia, IIS Savoia Benincasa, Ancona

Introduce/modera **Silvia Panzavolta** – Ricercatrice Indire

Al termine del webinar i partecipanti che lo desiderino potranno ottenere un attestato di partecipazione

Il webinar si potrà seguire anche in diretta streaming sulla pagina Facebook di Avanguardie educative