



Chi siamo Contatti

Cerca nel sito...

Notiziari



**DIRE**  
AGENZIA DI STAMPA NAZIONALE

DIRE GIOVANI.IT

ULTIMA ORA

# Venerdì 18 giugno un seminario sulla normalità post-pandemica nell'immaginario di docenti e dirigenti



Paolo Landri  
Giuseppina Rita Jose Mangione  
Giuseppina Cannella  
Laura Parigi  
Rudi Bartolini  
Danilo Taglietti  
Emiliano Grimaldi  
Anna Milione  
Anna Tancredi

Nel crepuscolo dell'ora di lezione.  
La "normalità" post-pandemica  
nell'immaginario degli insegnanti

IRPPS CNR "Progetto L@BED"  
INDIRE "PICCOLE SCUOLE" ANDIS

Redazione [redazioneweb@agenziadire.com](mailto:redazioneweb@agenziadire.com) 15 Giugno 2021 Dire Scuola

L'incontro di presentazione dei risultati della ricerca condotta dall'[Indire](#), IRPPS-CNR e ANDIS



ROMA – Durante il primo lockdown, Bruno Latour pubblica «*Imaginer les gestes-barrières contre le retour à la production d'avant-crise*» un articolo in cui propone un esperimento per immaginare il mondo post-pandemico e cogliere l'opportunità di cambiare il mondo pre-pandemico. La **pandemia** è per Latour **un'opportunità per ripensare il presente**, per ristrutturare il mondo nella sospensione del capitalismo che sarebbe stata impensabile prima del Coronavirus. L'obiettivo dell'esercizio è **fare un inventario** e presentare nuove proposte per il futuro. Ispirato all'*inventory di Latour*, lo scorso giugno

## Ultimi articoli



Ndrangheta, nel Reggino sequestrati beni per 13 milioni di euro



Ministro Bianchi ospite a 'La Notte prima degli esami'



Binetti: "Leadership femminile è generatività"



il gruppo di ricerca **Indire** sulle Piccole Scuole insieme all'Istituto di ricerca sulla popolazione e le politiche sociali (IRPPS) del CNR e all'Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici (ANDIS) ha avviato un progetto di ricerca con l'obiettivo di mappare le pratiche didattiche sviluppatasi all'interno delle piccole scuole negli ultimi decenni per comprendere quali non **si vorrebbero più rivedere** e quali, **invece, si vorrebbero mantenere e magari sviluppare in futuro**.

La prima fase del progetto ha visto la somministrazione di un'indagine ad un campione di 206 partecipanti, tra docenti e dirigenti scolastici in servizio nelle scuole delle regioni del Nord (50%) e del Sud (33%), meno nelle regioni del Centro (11%), che hanno dato un importante contributo nel delineare ciò di cui fare tesoro e sviluppare e ciò che, invece, è da considerarsi come superato e quindi da reinventare. Quale attività sospesa durante l'emergenza sanitaria non andrebbe ripresa? Quale potrebbe iniziare come prima? Quale attività che è stata sospesa dovrebbe essere completamente reinventata?

Il quadro che è emerso dalle risposte fornite, restituisce quella che i ricercatori definiscono una "visione crepuscolare", fatta di luci e ombre ma che offre comunque interessanti spunti di riflessione per il dibattito contemporaneo sui processi di trasformazione della scuola. Di questo si discuterà venerdì 18 giugno alle ore 15:00 nel seminario online "Nel crepuscolo dell'ora di Lezione – Un momento di restituzione dei risultati della ricerca per comprendere come la scuola si posiziona verso una nuova normalità".

L'incontro si aprirà con i saluti del Direttore del IRPPS-CNR Mario Paolucci. A seguire, gli interventi di: Paolino Marotta (Presidente Nazionale ANDIS), Paolo Landri (Ricercatore IRPPS-CNR), Giuseppina Rita Jose Mangione, Giuseppina Cannella, Laura Parigi e Maria Chiara Pettenati (Ricercatrici **Indire**). Parteciperanno alla discussione anche Gianna Cappello (Università di Palermo- Presidente Nazionale MED) e Franco Lorenzoni (Casa Laboratorio Cenci).

L'evento si potrà seguire in **diretta streaming sul canale Youtube [Indire](#)**.

## VISITA LA PAGINA DEDICATA ALL'EVENTO

Le notizie del sito Dire sono utilizzabili e riproducibili, a condizione di citare espressamente la fonte «Agenzia DiRE» e l'indirizzo «www.dire.it»



[Leggi anche](#)



Bologna ricorda Ezio Bosso con una targa commemorativa nella sua ultima casa