



(PA Digitale selezione progetto 14/2021)

**OGGETTO: Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali finalizzata alla creazione di sei graduatorie di formatori per la conduzione online di corsi formativi in modalità laboratoriale rivolti a docenti in servizio nelle regioni Calabria, Campania, Puglia, Sicilia e Sardegna e aventi per oggetto la didattica della lingua italiana, della lingua inglese e della matematica. Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione. Formazione sulle competenze di base, a valere sul programma operativo nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.7: "Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative".**

**Codice progetto: 10.2.7. A4-FSEPON-INDIRE-2021-1 - CUP: B55F21003060006**

**Decreto di avvio della procedura di selezione e approvazione avvisi di selezione interna ed esterna**

#### IL DIRETTORE GENERALE

**DATO ATTO** che, dal 01 settembre 2012, ai sensi dell'art. 19, comma 1, del D. L. n. 98/2011, convertito, con modificazioni, dalla L. 111/2011, è stata soppressa l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) e ripristinato l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale Ente di Ricerca dotato di autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare e articolato in tre nuclei territoriali;

**PREMESSO** che il D.lgs. 218/2016 ha introdotto norme per la semplificazione delle attività degli Enti Pubblici di ricerca, ribadendone l'autonomia statutaria e regolamentare;

**VISTO** lo Statuto INDIRE, approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 13 del 20/10/2017, e pubblicato sul sito istituzionale il 10/01/2018;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 68 del 28 ottobre 2020 con cui si è nominato per la durata di un quinquennio il Dott. Flaminio Galli, Direttore Generale di INDIRE a decorrere dal 01 novembre 2020;

**RILEVATO** che INDIRE fin dalla sua istituzione accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola;

#### INDIRE

Codice fiscale 80030350484  
Posta elettronica certificata: [indire@pec.it](mailto:indire@pec.it)  
Codice IPA: UF46QB





**RICHIAMATA**, altresì, la delibera n. 62 del 28 settembre 2020 con cui il Consiglio di Amministrazione ha confermato le 12 Strutture di Ricerca già determinate nel Piano Triennale delle Attività 2021-2023 e individuato i responsabili di Struttura;

**VISTA** la Delibera n. 71/2020, prot. n. 39005 del 27 novembre 2020, con la quale è stato adottato il PTA INDIRE 2021-2023, approvato dal Ministero con nota ns. prot. n. 1025 del 13 gennaio 2021;

**TENUTO CONTO** dei progetti in affidamento, co-finanziamento e finanziamento (anche con fondi SIE) come elencati nell' "Appendice 1 (Progetti in affidamento)" al PTA 2021-2023, adottato con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 71 del 27 novembre 2020 nonché dei progetti in corso di affidamento a Indire (anche con fondi SIE) o sottoposti a valutazione (anche per bandi competitivi) nel periodo di validità delle graduatorie;

**PRESO ATTO** delle tematiche di interesse del Piano Triennale delle Attività 2021-2022-2023 dell'Indire con particolare attenzione alla didattica laboratoriale e alle competenze di base linguistiche e logico-matematiche, ovvero: lingua italiana, lingua inglese, matematica;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca e, in particolare, l'articolo 4;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione n. 86 del 21 aprile 2021, acquisto con il protocollo dell'Ente n. 29825 del 16.09.2021 con il quale è stata approvata la convenzione sottoscritta in data 24 marzo 2021 dal Direttore Generale dell'INDIRE, dott. Flaminio Galli, e dalla dott.ssa Alessandra Augusto, dirigente dell'Ufficio IV della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale e autorità di gestione del Programma Operativo Nazionale Plurifondo (2014IT05M2OP001) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", relativa all'affidamento del servizio finalizzato alla realizzazione del progetto "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base", Codice progetto: 10.2.7. A4-FSEPON-INDIRE-2021-1 - CUP: B55F21003060006 a valere sul programma operativo nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Investire





nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente” – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.7: “Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative”;

**CONSIDERATO** che il programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, nell'ambito dell'Asse I “Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente”, prevede investimenti volti a garantire il miglioramento dei livelli di istruzione del capitale umano, quale contributo irrinunciabile per la promozione della coesione sociale e dello sviluppo economico del Paese;

**CONSIDERATO** che l'obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” prevede azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di base e che in tale prospettiva è riconosciuta la rilevanza di iniziative di formazione per gli operatori impegnati nel settore dell'istruzione al fine di migliorare le strategie didattiche nell'ambito delle aree disciplinari di base, quali la lingua italiana, le lingue straniere e la matematica;

**CONSIDERATO** che il programma è chiamato a contrastare la povertà educativa attraverso il miglioramento della qualità dell'insegnamento, la riduzione dei divari territoriali, la prevenzione della dispersione scolastica, operando in modo particolare a favore delle istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, anche al fine di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socioeconomico e contenere i rischi di abbandono scolastico precoce e di evasione dall'obbligo scolastico;

**RAVVISATA** pertanto, la necessità di avviare un'azione di formazione e accompagnamento per le scuole, con particolare riferimento ai docenti delle discipline di base, quali la lingua italiana, le lingue straniere e la matematica, volta a promuovere percorsi di cambiamento e innovazione dei metodi e dei contenuti curriculari, calibrati sui bisogni e sulle esigenze dei differenti contesti territoriali, al fine di contribuire a migliorare le competenze degli studenti e a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, per quanto riferibile alle difficoltà di apprendimento;

**VISTE** le linee guida per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 da parte degli Enti in house del MIUR, tra i quali figura l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE);

**VISTE** le circolari Miur n.2360 del 14/04/2004 e n.1543 del 23/02/2009 relative ai criteri delle attività formative a distanza (FAD);

**RAVVISATA** pertanto, nel caso di specie e sulla base delle motivazioni sopra esposte, la necessità di creare graduatorie di formatori nella didattica a sostegno delle competenze di base linguistiche e logico-matematiche – lingua italiana, lingua inglese, matematica – e nelle metodologie educative nell'ambito della “didattica





laboratoriale” in grado di operare in percorsi formativi rivolti al personale docente, con una particolare attenzione a proposte di attività, metodologie e contenuti alternativi rispetto alla sola lezione frontale; di coinvolgere attivamente gli studenti in percorsi di costruzione di conoscenze e sviluppo di competenze, tenendo conto delle specifiche caratteristiche cognitive e delle attitudini di tutti gli alunni anche in contesti di povertà educativa;

**VISTO** in particolare l'art.7 comma 6 del D. Lgs. 165/2001 come da ultimo modificato dal D. Lgs. 75/2017;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTA** la relazione scientifica a firma congiunta dei Responsabili delle Strutture n. 1, n.2 e n.11 Prot. n. 44793 del 23.12.2021 (**All.to 1**) con la quale si esplicitano nel dettaglio le ragioni alla base della richiesta di avvio della selezione;

**VISTO** l'Allegato A con cui si è richiesta la pubblicazione di un avviso di selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali in relazione a quanto in oggetto, volta alla creazione di specifica graduatoria di formatori per la conduzione online di corsi formativi in modalità laboratoriale rivolti a docenti in servizio nelle regioni Calabria, Campania, Puglia, Sicilia e Sardegna e aventi per oggetto la didattica della lingua italiana, della lingua inglese e della matematica sulla base delle candidature presentate per ciascun profilo, per il conferimento di incarichi individuali di lavoro mediante contratti di collaborazione autonoma, regolamentati dall'art. 54 bis comma 7 del D. L. 24 aprile 2017 n.50 convertito in L 21 giugno 2017, n. 96, finalizzati a formare i docenti relativamente ai seguenti profili:

- 1 Profilo A: Formatore di didattica dell'Italiano
  - 1.1 Sotto-Profilo A1: Formatore per la scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di I grado).
  - 1.2 Sotto-Profilo A2: Formatore per la scuola secondaria (I e II grado)
- 2 Profilo B Formatore di didattica della matematica
  - 2.1 Sotto-Profilo B1: Formatore per la scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di I grado).
  - 2.2 Sotto-Profilo B 2: Formatore per la scuola secondaria (I e II grado)
- 3 Profilo C Formatore di didattica della lingua inglese
  - 3.1 Sotto-Profilo C1: Formatore per la scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di I grado).
  - 3.2 Sotto-Profilo C 2: Formatore per la scuola secondaria (I e II grado)





**DATO ATTO** che il suddetto Allegato A compilato e inserito digitalmente su PA Digitale (proposta n. 335 del 26.11.2021), ha compiuto tutto l'iter procedurale volto ad ottenere l'autorizzazione a procedere da parte del Direttore Generale dell'Ente (atto finale n. 338 del 06.12.2021);

**RILEVATO**, pertanto, che INDIRE intende individuare tutor formatori per lo svolgimento di attività, finalizzate a promuovere percorsi innovazione dei metodi e dei contenuti curricolari, calibrati sulle esigenze dei differenti contesti in cui i docenti stessi operano - con particolare attenzione ai contesti caratterizzati da fragilità educativa - al fine di contribuire a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, per quanto riferibile alle difficoltà di apprendimento;

**DATO ATTO** che la selezione avverrà per titoli, esperienze lavorative con attribuzione di punteggio secondo i criteri predeterminati e le indicazioni di merito forniti nel già citato Allegato A ed esplicitati nello schema di avviso di selezione allegato;

**DATO ATTO** che le domande saranno valutate da apposite commissioni che saranno nominate con successivo decreto del Direttore Generale;

**RILEVATO** che l'Amministrazione intende conferire, a coloro i quali risulteranno idonei al termine della suddetta selezione, incarico individuale di lavoro, mediante contratto di collaborazione autonoma avente ad oggetto lo svolgimento di attività di formazione e accompagnamento online dei docenti nella progettazione e sperimentazione di percorsi d'innovazione dei metodi e dei contenuti curricolari. Tali percorsi saranno calibrati sulle esigenze dei differenti contesti in cui i docenti stessi operano - con particolare attenzione ai contesti caratterizzati da fragilità educativa - al fine di contribuire a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, per quanto riferibile alle difficoltà di apprendimento, in relazione ai singoli profili;

**DATO ATTO** che per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'Amministrazione ad ottenere prestazioni di elevato livello scientifico, potranno essere conferiti ulteriori incarichi allo stesso prestatore d'opera, anche in deroga al suddetto criterio dello scorrimento, nel solo caso in cui gli incarichi successivi al primo abbiano ad oggetto il completamento, la revisione e integrazione di attività già effettuate;

**DATO ATTO** che le graduatorie stilate in base alla presente selezione potranno essere utilizzate anche nell'ambito di ulteriori progetti in affidamento, in corso di affidamento dell'Istituto o sottoposti a valutazione nel periodo di validità delle graduatorie, previa verifica della necessaria copertura finanziaria. Per comprovate esigenze progettuali Indire si riserva la facoltà di estendere la durata delle graduatorie oltre il termine quello





previsto al 31/12/2022, previa verifica della necessaria copertura finanziaria.

**DATO ATTO** che gli incarichi che saranno conferiti a seguito della procedura di selezione di cui sopra, non sono sottoposti al controllo preventivo di legittimità della Corte dei conti ai sensi dell'art. 14 del D. Lgs. n. 218/2016;

**RITENUTO**, ai sensi della normativa vigente, di dover verificare in via preliminare la possibilità da parte dell'Amministrazione di utilizzare risorse umane interne, dotate di competenze e professionalità altamente qualificate per la realizzazione delle attività previste dai progetti in affidamento ad Indire;

**VISTO** l'Avviso di selezione interna, che qui si allega e costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto (**All.to 2**);

**VISTO** l'Avviso pubblico di selezione (**All.to 3**) che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto;

**DATO ATTO** che l'istanza suindicata verrà compilata on line dai candidati direttamente sulla piattaforma INDIRE all'uopo predisposta ed accessibile tramite SPID;

**RILEVATO** che ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dott. Flaminio Galli, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca;

#### DECRETA

- di procedere a verificare in via preliminare la possibilità da parte dell'Amministrazione di utilizzare risorse umane interne, dotate di competenze e professionalità altamente qualificate per la realizzazione delle attività in oggetto, mediante avviso di selezione interna che si approva e si sottoscrive (**All.to 2**);
- di dare avvio contestualmente ad una selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali per la formazione di sei graduatorie per l'eventuale conferimento di incarichi di collaborazione autonoma ai tutor formatori per la conduzione online di corsi formativi in modalità laboratoriale rivolti a docenti in servizio nelle regioni Calabria, Campania, Puglia, Sicilia e Sardegna e aventi per oggetto la didattica della lingua italiana, della lingua inglese e della matematica, nell'ambito del Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione. Formazione sulle competenze di base, Codice progetto: 10.2.7. A4-FSEPON-INDIRE-2021-1 - CUP: B55F21003060006 a valere sul programma operativo nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.7: "Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative";
- di approvare l'Avviso pubblico di selezione con la sottoscrizione dello stesso (**All.to 3**);





- di dare atto che, ai sensi del D.lgs. n. 33/2013 'Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni' come modificato dal D Lgs. 97/2016, l'avviso interno, l'avviso di selezione esterna ed i relativi allegati siano pubblicati contestualmente sul sito istituzionale di INDIRE ([www.indire.it](http://www.indire.it)) nella sezione "Bandi di concorso" rispettivamente per dieci giorni il primo e fino al trentesimo giorno dalla data di pubblicazione;
- di dare atto che ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dott. Flaminio Galli, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca;
- di trasmettere una copia al presente decreto all'Ufficio dei Servizi Finanziari per opportuna conoscenza.

**Visto**

**Il Funzionario degli Affari Generali e Servizi giuridico-amministrativi**

**Nucleo Territoriale NORD/SUD**

*Alessandra Nota*

**IL DIRETTORE GENERALE**

Flaminio Galli

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*

AN/as  
Ufficio mittente:

- Funzionario AA.GG. NT Nord/Sud;
- Collaboratore NT Roma

