



Orizzonte Scuola Notizie

ORIZZONTE PLUS SCUOLE DIVENTARE INSEGNANTI ATA DIDATTICA GUIDE CORSI CHIEDILO A LALLA FORUM SCADENZE



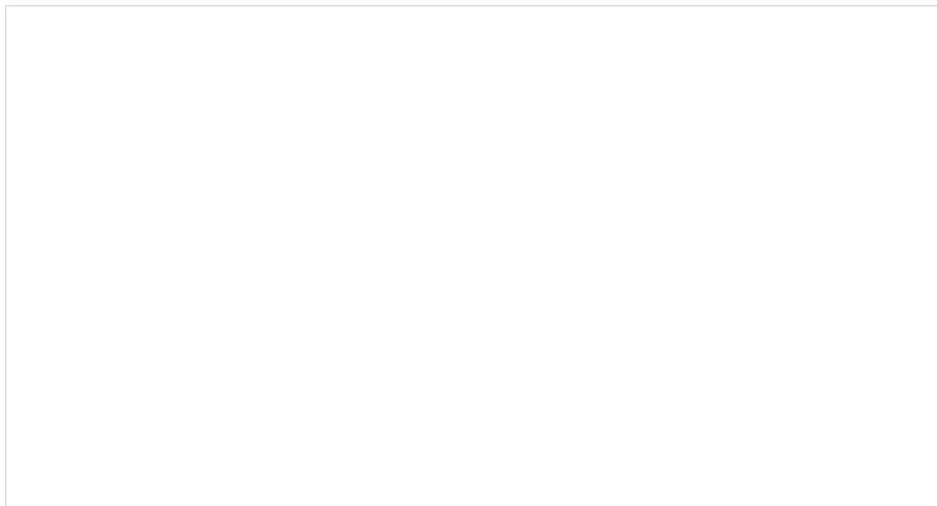
**SPECIALI** CONCORSO MOTORIA MAD CONCORSI A CATTEDRA SUPPLENZE INVALSI 24 CFU CONCORSO STRAORDINARIO

**DIVENTARE INSEGNANTI** 31 DIC 2021 - 10:13

## Bilancio di competenze, oltre 42mila i docenti neoassunti impegnati. Le tre aree: didattica, organizzazione, professionalità. Approfondimento

Di redazione

[Facebook](#) [Twitter](#) [Telegram](#) [Stampa](#)



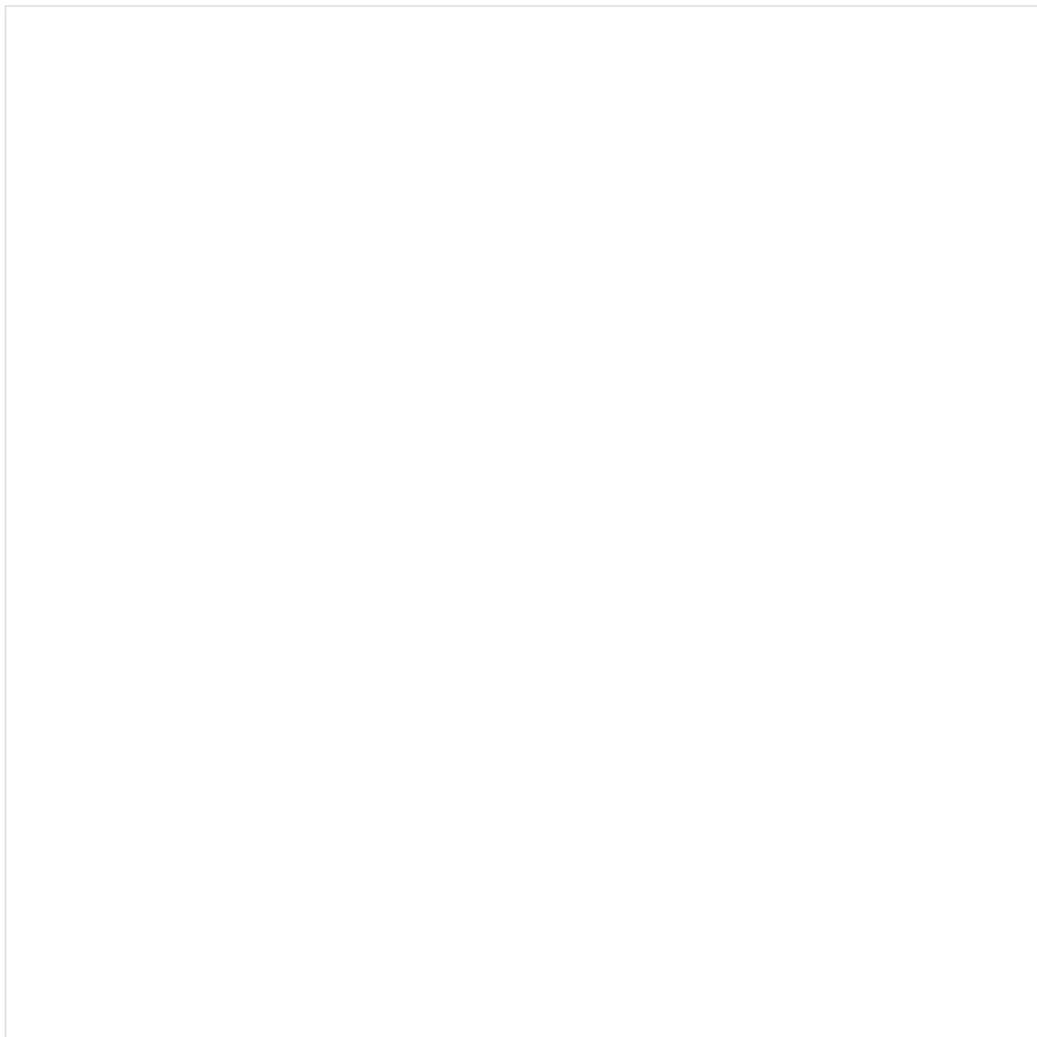
Sono circa 42.288 i docenti neoassunti che ad oggi risultano essere impegnati nella redazione del proprio Bilancio di competenze nella piattaforma dedicata Indire. [Indire](#) presenta un articolo in cui si descrive l'origine del bilancio di competenze e approfondisce le tre aree: didattica, organizzazione e professionalità.

La riformulazione della formazione prevista per l'anno di prova, avvenuta nell'a.s. 2014/2015 e consolidata col modello definito dal DM850/2015, è stata guidata da una visione integrata, secondo la quale il docente è un professionista riflessivo e il percorso della formazione dei neoassunti costituisce un tassello di una traiettoria già avviata, che verrà sviluppata negli anni successivi di servizio.

Il Bilancio di competenze è stato impiegato per la prima volta su larga scala nella formazione neoassunti 2014/2015 per i docenti in anno di formazione e prova (C.M. 6768/2015); nel primo anno di sperimentazione è stato proposto come momento di chiusura del percorso per aprire a un rilancio più consapevole della traiettoria auto-progettuale.

Lo spirito complessivo che anima il Bilancio di competenze pensato per i docenti neoassunti – scrive Indire – consiste nell’obiettivo di valorizzare l’esistente, potenziando l’intenzionalità personale dell’insegnante verso il miglioramento.

### Le tre aree



Le tre azioni:

1. la focalizzazione sugli aspetti di competenza che il neoassunto vuole monitorare insieme al tutor;
2. la definizione e la selezione di artefatti da raccogliere per documentare: quanto più è chiaro il focus, il problema da approfondire, tanto più è agevole raccogliere le informazioni specifiche;
3. la riflessione e il confronto tra le problematiche o elementi chiave scelti dal neoassunto con quanto osservato dal tutor.

L’approfondimento completo di Indire



### CORSI

Concorsi a cattedra scuola infanzia, primaria e secondaria. Nuovi contenuti: focus su Area 2 e 3 del programma da studiare. Scopri tutti i contenuti e approfitta del prezzo scontato

Concorso Infanzia e Primaria, al via le prove orali. Il programma

Tutti i corsi

### ORIZZONTE SCUOLA PLUS