

Link: <https://www.expertibus.it/poli-tecnico-professionali-formazione-docenti-efficace-report-indire/>

HOME NOI DEONTOLOGIA PRIVACY

f in t d



www.cbmitalia.org

cbm
insieme per fare di più

EDITORIALE CULTURA TERRITORIO CRONACA POLITICA SPORT RECENSIONI RUBRICHE



Home > Toscana > Regione Toscana > Poli Tecnico Professionali, formazione docenti efficace, Report Indire

TOSCANA REGIONE TOSCANA TERRITORIO AREZZO FIRENZE CRONACA GROSSETO CULTURA LIVORNO
LUCCA MASSA-CARRARA PISA PISTOIA PRATO SIENA

Poli Tecnico Professionali, formazione docenti efficace. Report Indire

Di Redazione - 7 Febbraio 2022 - 114

SELEZIONA LINGUA



SOSTIENI EXPARTIBUS

Contribuisci con una piccola donazione alla crescita del nostro progetto editoriale

Donazione



Business and entrepreneurship symposium. Speaker giving a talk at business meeting. Audience in conference hall. Rear view of unrecognized participant in audience.

Consultabile *online* il monitoraggio, finanziato dalla Regione Toscana, sulla didattica laboratoriale innovativa

Riceviamo e pubblichiamo da Agenzia Toscana Notizie.

Il report 'La didattica laboratoriale innovativa nei Poli Tecnico Professionali (PTP) della Regione Toscana', realizzato da Indire e finanziato dalla Regione Toscana, pubblicato in questi giorni sui siti istituzionali dei due enti, contiene un monitoraggio sulla formazione per i docenti in servizio nella rete dei Poli Tecnico Professionali a partire dagli anni scolastici 2015 fino al 2021.

Lo studio illustra le modalità e l'offerta formativa, l'organizzazione e gli strumenti adottati. Sono presenti anche i dati e gli esiti dei questionari di gradimento.

Nel corso degli anni di formazione, il progetto Didattica laboratoriale nei PTP ha raggiunto un totale di 908 iscritti, tra docenti, dirigenti scolastici e tutor, e coinvolto 19 Poli toscani. Sono stati svolti 15 *workshop* in presenza e 28 *webinar*, 12 seminari, per un totale di 55 eventi complessivi.

I docenti che hanno partecipato al questionario sono stati 447; di questi, 372 hanno utilizzato le metodologie apprese nelle loro attività in classe. I percorsi di formazione proposti comprendevano metodologie della didattica laboratoriale applicate in un contesto disciplinare e/o trasversale.

A livello di metodologie, il percorso formativo più seguito è stato quello relativo alla grammatica valenziale, 59, seguito dalla *flipped classroom*, 32, e dalla didattica a distanza integrata, 30.



Le ultime di napolisera.it

napolisera.it