

Link: <https://www.toscana-notizie.it/web/toscana-notizie/-/poli-tecnico-professionali-la-formazione-dei-docenti-è-efficace.-il-report-di-indire>



ToscanaNotizie

Giunta Regionale Toscana - Agenzia di informazione

segui su



Ricerca...



Argomenti ▾

Territori ▾

Giunta ▾

Tutte le notizie

Prodotti e Servizi

Seguici su Telegram

Info utili

Scuola | Formazione

di Redazione • [Tutta la Toscana](#) 7 febbraio 2022 | 13:31



Poli tecnico professionali, la formazione dei docenti è efficace. On line il report Indire

Consultabile on line il monitoraggio, finanziato dalla Regione Toscana, sulla didattica laboratoriale innovativa. Nardini: "Segnali interessanti e incoraggianti"



Il report "La didattica laboratoriale innovativa nei Poli Tecnico Professionali (Ptp) della Regione Toscana", realizzato da Indire e finanziato dalla Regione Toscana, pubblicato in questi giorni sui siti istituzionali dei due enti, contiene un monitoraggio sulla formazione per i docenti in servizio nella rete dei Poli tecnico professionali a partire dagli anni scolastici 2015 fino al 2021. Lo studio illustra le modalità e l'offerta formativa, l'organizzazione e gli strumenti adottati. Sono presenti anche i dati e gli esiti dei questionari di gradimento.

Nel corso degli anni di formazione, il progetto Didattica laboratoriale nei Ptp ha raggiunto un totale di 908 iscritti (tra docenti, dirigenti scolastici e tutor) e coinvolto 19 Poli toscani. Sono stati svolti 15 workshop in presenza e 28 webinar, 12 seminari, per un totale di 55 eventi complessivi. I docenti che hanno partecipato al questionario sono stati 447; di questi, 372 hanno utilizzato le metodologie apprese nelle loro attività in classe. I percorsi di formazione proposti comprendevano metodologie della didattica laboratoriale applicate in un contesto disciplinare e/o trasversale.

A livello di metodologie, il percorso formativo più seguito è stato quello relativo alla grammatica valenziale (59), seguito dalla flipped classroom (32) e dalla didattica a distanza integrata (30).

La valutazione complessiva durante il percorso di formazione è risultata per la maggioranza "molto efficace" (34,50%) ed "efficace" per il 49,80%. La valutazione complessiva della ricaduta della formazione nella didattica in classe è stata ritenuta "efficace" per il 59,68%. Infatti, la didattica laboratoriale ha aiutato studentesse e studenti a promuovere la comprensione di problemi legati alla vita reale, questo grazie ad un elemento chiave: le pratiche didattiche, che hanno messo in evidenza l'attenzione degli studenti e il loro apprendimento. Queste esperienze sono state incorporate in più discipline e hanno avuto un approccio basato su progetti o criticità legate a contesti reali. Ragazze e ragazzi sono stati chiamati a trovare soluzioni innovative a problemi interconnessi e complessi, potenziando le competenze tecnologiche, imprenditoriali, sociali e civiche necessarie per adattarsi alla realtà sociale odierna.

"Dal monitoraggio - commenta l'assessora all'istruzione, formazione e lavoro della Regione Toscana, Alessandra Nardini - emergono segnali interessanti e incoraggianti sull'offerta formativa dei Ptp. In questo caso, il report di Indire, che ringrazio, ci dice che anche la formazione di docenti, dirigenti scolastici e tutor si è rivelata efficace e ha prodotto effetti positivi sulla didattica. L'impegno di Regione Toscana sui Poli Tecnico Professionali ha visto, dal 2015 ad oggi, un investimento di 2milioni e 400 mila euro. La loro natura di alleanza formativa costituisce uno strumento strategico per un accrescimento delle competenze capace di contribuire allo sviluppo del sistema produttivo