

**AVVISO PER MANIFESTAZIONE DI INTERESSE ALLA PUBBLICAZIONE DI UN VOLUME SCIENTIFICO
PRODOTTO NELL'AMBITO DEL PROGETTO FISR dal titolo "STeP- Scuole, territori e
prossimità. Per un'alleanza educativa nei piccoli e medi centri della provincia italiana".**

CUP: B55F21002040001

Con **Decreto del Direttore Generale INDIRE** prot. n. 4952 del 18.02.2022 è stato approvato il presente Avviso di manifestazione di interesse alla pubblicazione libro prodotto nell'ambito del progetto **FISR dal titolo STeP "Scuole, Territori e Prossimità. Per un'alleanza educativa nei piccoli e medi centri della provincia italiana"**.

1. RIFERIMENTI NORMATIVI

Con il presente Avviso l'intestata Amministrazione intende avviare una procedura di gara ai sensi delle vigenti disposizioni in materia di contrattualistica pubblica; di conseguenza, non troveranno immediata e diretta applicazione le disposizioni di cui al D. lgs. 50 del 2016 (nuovo Codice appalti) e ss.mm.ii.

Scopo del presente Avviso è raccogliere le manifestazioni di interesse da parte di Editori al fine di formulare successive proposte di pubblicazione del volume in epigrafe.

L'individuazione della casa editrice cui inviare la proposta di pubblicazione avverrà ad insindacabile giudizio dell'Amministrazione, al termine di una valutazione di merito da parte del responsabile Scientifico del Progetto, coadiuvato dal Responsabile di Struttura e da altri ricercatori dell'Istituto.

2. NATURA GIURIDICA E ATTIVITA' DELL'ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA (INDIRE).

INDIRE è ente di ricerca di diritto pubblico, ai sensi dell'art. 19 del Decreto-Legge 6 luglio 2011, n. 98, recante "Disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria", convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2011, n. 111. Esso costituisce inoltre articolazione del Sistema nazionale di valutazione delle istituzioni scolastiche e di istruzione e formazione professionale, di cui all'art. 2, comma 4-undecies del Decreto-Legge 29 dicembre 2010, n. 225, convertito con modificazioni dalla legge 26 febbraio 2011, n. 10.

L'Istituto svolge compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, di formazione in servizio del personale della scuola, di documentazione e ricerca didattica. L'Istituto, inoltre, esplica funzioni di rilevante interesse economico e sociale e, conseguentemente, nell'attuazione dei suoi compiti favorisce forme di sinergia e di opportuno raccordo con gli enti di ricerca, le Amministrazioni pubbliche, le Regioni e gli enti



locali, le strutture universitarie e il mondo dell'impresa in generale, assumendo modelli organizzativi tendenti alla valorizzazione, partecipazione e rappresentanza dell'intera comunità scientifica di riferimento.

Ulteriori informazioni sulla struttura dell'Ente e sulle principali attività svolte e i settori di interesse possono essere recuperate sulla pagina web dell'istituto, www.indire.it.

3. POSSIBILE OGGETTO DELLA PROPOSTA DI PUBBLICAZIONE.

L'oggetto della proposta è la pubblicazione sia cartacea che digitale di un volume scientifico che restituisce i risultati della ricerca ricognitiva condotta nell'ambito del progetto e degli studi di caso analizzati, attraverso percorsi di lettura che promuovono la sinergia tra architettura e pedagogia e una visione di scuola aperta al territorio che poggia su una prospettiva interazionista dove l'offerta educativa è frutto di un dialogo tra dentro e fuori la scuola, di una progettazione che richiede il ripensamento dell'aula e l'uso di spazi estesi, l'inter-professionalità tra docenti e educatori, e una didattica attiva in grado di raccordare saperi e competenze in una scuola che diventa laboratorio.

Il volume, relativo alle attività di ricerca condotte all'interno del progetto STeP, sarà curato da INDIRE e conterrà contributi di tipo interdisciplinare e orientati al dialogo tra pedagogia, urbanistica, sociologia urbana, analisi territoriale, anche in collaborazione con il Dipartimento di architettura e studi urbani (DASTU) del Politecnico di Milano ed il Dipartimento Inter-ateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio (DIST) del Politecnico di Torino.

La casa editrice selezionata, specializzata in pubblicazioni scientifiche in ambito scolastico, dovrà garantire la realizzazione e distribuzione di n.1 volume a stampa e inoltre:

- l'inserimento del volume in una collana scientifica in grado di valorizzarne il contenuto specifico relativo ai processi di valutazione e miglioramento scolastico;
- l'adozione di ulteriori accorgimenti tecnico-editoriali volti a garantire la piena valorizzazione della pubblicazione stessa.

La pubblicazione si colloca nell'ambito del progetto FISR dal titolo "STeP- Scuole, territori e prossimità. Per un'alleanza educativa nei piccoli e medi centri della provincia italiana" – CUP B55F210020 40001 .

Si tratta di una pubblicazione strategica nell'ambito del piano della ricerca del progetto e le caratteristiche tecniche del volume sono dovute all'esigenza di valorizzare il patrimonio di immagini fotografiche realizzate nelle scuole e le mappe inerenti i territori e gli spazi esterni oggetto di approfondimento del progetto.

Si precisa altresì che la pubblicazione ha una significativa valenza per la disseminazione dei risultati del progetto. Saranno infatti pubblicati anche i contributi relativi all'analisi dei dati della fase quantitativa (questionari) e qualitativa.



Caratteristiche tecniche del volume:

- formato: cm 17 x 24;
- pagine: fino a 250 pag;
- interno: carta usomano bianca per edizioni da 90 gr/mq;
- copertina stampata a colori su cartoncino patinato da 300 gr/mq, plastificazione opaca;
- allestimento in broccatura cucita filorefe;
- progettazione grafica, impaginazione (più realizzazione pdf per stampa), editing;
- volume in digitale, open access (pdf scaricabile del volume intero e del singolo capitolo) con un format tecnico funzionale al tipo di materiale che viene illustrato (fotografie delle situazioni didattiche dentro e fuori la scuola, flowchart, planimetrie e mappe o infografiche);
- inserito in collana scientifica e con peer review da parte di un comitato scientifico con specifica expertise in ambito educativo.

Si richiedono inoltre i seguenti servizi:

- la produzione e la pubblicizzazione del volume;
- supporto per l'individuazione della Collana ospitante il volume;
- coordinamento editoriale;
- realizzazione della versione digitale della pubblicazione (formato PDF);
- attribuzione del marchio della casa editrice e del relativo codice ISBN;
- servizio redazionale di correzione bozze;
- impaginazione dei contributi ed elaborazione e ottimizzazione dei grafici forniti in excel;
- elaborazione e ottimizzazione immagini o foto (che devono essere consegnate dall'autore in 300 dpi);
- editing, controllo e riscontro bozze (2 giri), con realizzazione del PDF stampa;
- servizio di progettazione e revisione grafica della copertina;
- stampa per INDIRE di un numero minimo di 100, massimo di 250 copie, dipendenti dal rilievo scientifico della collana in relazione all'oggetto delle tematiche della pubblicazione (tiratura limitata);
- spedizione del numero di copie stampate del volume a un indirizzario concordato con il Committente;
- distribuzione tramite librerie e archivi online e programma partner (per esempio Google Books).

INDIRE acquisterà da un minimo di 100 copie a un massimo di 250 copie del suddetto volume che saranno spedite a un indirizzario sul territorio nazionale concordato col committente che preveda anche la spedizione di copie presso le sedi INDIRE (Firenze, Torino, Napoli).



4. REQUISITI DELLA CASA EDITRICE

Per la peculiarità della pubblicazione e dei destinatari del lavoro e per garantire la massima diffusione all'interno del sistema-scuola si richiedono i seguenti requisiti da parte della Casa Editrice:

- non deve essere destinataria di misure che vietino di contrattare con la Pubblica Amministrazione e deve essere in regola con la posizione contributiva a previdenziale;
- deve rivolgersi in modo specifico al settore pedagogico urbanistico e sociologico in relazione all'analisi territoriale e pubblicare nell'ambito di collane certificate con formati editoriali in grado di valorizzare contributi fotografici realizzati dalle scuole e mappe inerenti i territori e gli spazi esterni oggetto di approfondimento del progetto.

5. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Per la partecipazione alla presente procedura l'Editore dovrà compilare, sottoscrivere con firma digitale e trasmettere via PEC all'indirizzo legale.indire@pec.it la seguente documentazione:

- la dichiarazione sostitutiva di certificazione sul modello predisposto dall'Amministrazione (**allegato 1**).
- **la proposta di pubblicazione** su carta intestata della Casa Editrice, contenente le caratteristiche tecniche del volume, la proposta editoriale e modalità di promozione e distribuzione, una relazione contenente la descrizione delle attività svolte dall'Editore, informazioni sulla organizzazione aziendale e ogni altra notizia utile, con eventualmente allegato del materiale informativo.

Le suddette manifestazioni di interesse dovranno essere trasmesse **ESCLUSIVAMENTE** al predetto indirizzo di PEC **entro e non oltre le ore 23.59 del 03.03.2022.**

6. VALUTAZIONE PROPOSTE PERVENUTE

Dopo la scadenza del termine per la presentazione delle proposte di pubblicazione, INDIRE procederà a nominare un'apposita Commissione per la valutazione delle eventuali proposte pervenute.

L'esito della valutazione verrà pubblicato sul sito dell'ente.

INDIRE procederà quindi a richiedere alla casa editrice così individuata una proposta contrattuale definitiva, sulla base delle indicazioni fornite nella proposta di pubblicazione. Si precisa, sin d'ora, che ogni eventuale accordo tra le parti, di natura organizzativa ed economica sarà – se del caso – oggetto di successiva e specifica trattativa, nel rispetto della vigente normativa.



L'Editore formulerà quindi la sua definitiva e completa offerta tecnica, precisando tutti i termini e le condizioni per la pubblicazione dell'opera. Tale offerta sarà poi sottoposta ad una finale e definitiva valutazione della Commissione sopra indicata per la sua accettazione.

L'Amministrazione valuterà poi, a suo insindacabile giudizio, se procedere o meno alla sottoscrizione del contratto di edizione e all'eventuale acquisto delle copie necessarie per far fronte alle proprie esigenze istituzionali.

Ferme restando tutte le informazioni contenute nel predetto Avviso per manifestazione di interesse, l'Editore, nel caso INDIRE intendesse procedere all'acquisto diretto di copie, si impegna sin d'ora al pieno rispetto della normativa in materia di fatturazione elettronica e tracciabilità dei flussi finanziari.

7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento ai sensi e per gli effetti della Legge n. 241 del 1990 è la dott.ssa Francesca Sbordoni che può essere contattata ai seguenti recapiti: 0552380504, f.sbordoni@indire.it.

Per informazioni tecniche sulla pubblicazione può essere contattata la dott.ssa Serena Greco ai seguenti recapiti: 055-2380408, s.greco@indire.it.

Per informazioni di carattere amministrativo può essere contattata la dott.ssa Maddalena Ragghianti ai seguenti recapiti: 055-2380312, m.ragghianti@indire.it.

IL DIRETTORE GENERALE

Flaminio Galli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

FS/mr

Uffici mittenti:

- Ufficio AA.GG. e Servizi Giuridico Amm.vi.

