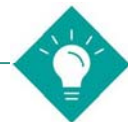


Linee guida per l'implementazione dell'idea Dentro/fuori la scuola - Service Learning



versione 3.0

Indice

Introduzione 4

1. **Lo scenario di riferimento: “Avanguardie educative” e il Service Learning** 6
2. **Che cosa si intende per “Dentro/fuori la scuola - Service Learning”** 7
3. **Le azioni ministeriali per la diffusione del SL** 7
4. **Il SL nel quadro delle iniziative nazionali e internazionali** 8
5. **Caratteristiche, elementi distintivi, criteri di qualità del SL** 10
6. **Il SL nella DAD** 16
7. **Progettare un percorso di SL** 17
8. **Vantaggi** 19
 - 8.1. Vantaggi nella DAD 20
9. **Criticità** 20
 - 9.1. Criticità nella DAD 21
10. **Indicazioni operative per una corretta implementazione** 22

Indicazioni operative per la DAD 23

 - 10.1. Il ruolo del Dirigente scolastico 23
 - 10.2. Gli aspetti che possono facilitare/ostacolare la didattica 24
 - 10.3. Le relazioni con l'esterno (famiglie, territorio, enti locali) 24
11. **Le esperienze delle cinque scuole capofila dell'idea “Dentro/fuori la scuola - Service Learning”** 25

IC “Amerigo Vespucci”, Vibo Marina 26

Liceo scientifico, musicale e sportivo “Attilio Bertolucci”, Parma 31

ISI “Sandro Pertini”, Lucca 35

IIS “Sandro Pertini”, Alatri 41

ISIS “Europa”, Pomigliano d'Arco 50
12. **Il SL nella DAD. Sei scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione si raccontano** 56
 - 12.1. Le narrazioni di due scuole del primo ciclo di istruzione 57
 - IC “Amerigo Vespucci”, Vibo Marina 57
 - IC “Collodi-Marini”, Avezzano 61
 - 12.2. Le narrazioni di quattro scuole del secondo ciclo di istruzione 65

- ISI "Sandro Pertini", Lucca 65
- ISIS "Europa", Pomigliano d'Arco 69
- IIS "Sandro Pertini", Alatri 73
- IIS "Caterina Caniana", Bergamo 78

Risorse 82

- Bibliografia 82
- Sitografia 84
- Materiali di approfondimento 84

Allegati

Attività: *I migranti non sono un pericolo, ma sono in pericolo. Quando l'integrazione diventa opportunità e apprendimento*

(IC "Amerigo Vespucci", Vibo Marina)

1. *Rubrica di valutazione*
2. *Griglia di osservazioni sistematiche sulle modalità di integrazione nel gruppo di lavoro*
3. *Autobiografia cognitiva*

Attività: *Pertini Tourist Info Point*

(ISI "Sandro Pertini", Lucca)

4. *Report di monitoraggio del tutor scolastico*
5. *Rubrica di valutazione per il tutor scolastico*
6. *Scheda di autovalutazione per lo studente*
7. *Scheda di indagine per le famiglie*
8. *Scheda di valutazione per il tutor esterno*

Attività: *Il modello Pertini MultiService*

(IIS "Sandro Pertini", Alatri)

9. *Questionario per la valutazione del progetto - Misurazione dei livelli di soddisfazione dell'utenza*
10. *Rubrica di valutazione per le competenze trasversali acquisite durante il percorso*

Attività: *Europa Community Service... un Comune fuori dal comune*

(ISIS "Europa", Pomigliano d'Arco)

11. *Scheda per l'autovalutazione dello studente*
12. *Rubrica di osservazione e valutazione*
13. *Griglia di valutazione del prodotto (per aree disciplinari)*

Attività: *Non mi scartare*

(IC "Amerigo Vespucci", Vibo Marina)

14. *Scheda per la valutazione formativa (a)sincrona in DAD*
15. *Griglia per l'osservazione-valutazione delle competenze trasversali nelle attività di DAD*
16. *Scheda per l'autovalutazione dello studente*

Attività: *Promozione dell'Associazione "Progetto Comunità"*

(IIS "Caterina Caniana", Bergamo)

17. *Questionario per l'autovalutazione intermedia dello studente*
18. *Risposte al questionario per l'autovalutazione intermedia dello studente*