



"Ripensamento del curriculum: essenzializzazione, didattica interdisciplinare e transdisciplinare"

3 marzo 2022 (16:00 – 17:30)

<http://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/>

L'incontro presenta due diverse esperienze di rilettura del curriculum, effettuate attraverso diverse strategie e approcci didattici.

La prima, realizzata da un Istituto Comprensivo, propone un percorso di progettazione e realizzazione di CDD come possibilità di curvare le attività curricolari in chiave inter e transdisciplinare, con un'attenzione particolare agli aspetti laboratoriali della didattica. La seconda, condotta nell'indirizzo classico di un Liceo Statale, si ispira all'approccio dei Laboratori del Sapere per delineare un percorso volto ad affrontare il tema della convivenza civile e del confronto con "l'altro" partendo dallo studio dei testi e portando dentro la disciplina la trattazione dei temi di cittadinanza. Anche in questo caso l'esito finale del percorso prevede la produzione di un testo realizzato dalla classe che rappresenta il compito autentico con cui è possibile orientare il lavoro degli studenti

Intervengono

Alessandra Bruzzi e Alessandra Franchi – IC "Amaldi" di Cadeo e Pontenure (PC)

Gloria Larini – Liceo Scientifico Statale "E. Fermi", Cecina (LI)

Introduce e modera **Alessandra Anichini** –Indire

Al termine del webinar i partecipanti che lo desiderino potranno ottenere un attestato di partecipazione