

PARTENARIATI DI PICCOLA SCALA

Mini-sinergie per contrastare l'abbandono scolastico

A cura di
Indire

Partenariati di piccola scala mirano ad ampliare l'accesso al Programma verso scuole e organizzazioni attive nel settore dell'istruzione scolastica, nuove al Programma o con poca esperienza e capacità organizzative. Rispetto a quelli di cooperazione hanno durata più breve, requisiti amministrativi più semplici e importi di sovvenzione ridotti e su base forfettaria, in modo da facilitare la gestione del progetto e ridurre le barriere di accesso al Programma. Gli obiettivi sono: 1) Favorire la partecipazione di scuole e organizzazioni non esperte e attori su piccola scala; 2) sostenere l'inclusione di gruppi target in situazione di svantaggio o minori opportunità; 3) sostenere la cittadinanza attiva e portare la dimensione europea a livello locale.

Priorità orizzontali

Le priorità per il settore Istruzione scolastica sono: 1) Contrastare lo svantaggio nell'apprendimento, l'abbandono scolastico e il basso livello nelle competenze di base; sostenere gli insegnanti, i dirigenti scolastici e le altre professioni dell'insegnamento; 2) sviluppare le competenze chiave; promuovere un metodo globale di insegnamento e apprendimento delle lingue, l'interesse e l'eccellenza nelle discipline Stem e l'approccio Steam; 3) svi-

luppare sistemi di educazione e cura della prima infanzia di qualità; riconoscere i risultati dell'apprendimento dei partecipanti alla mobilità transfrontaliera a fini di apprendimento.

Composizione del partenariato

Vi devono partecipare almeno 2 scuole o organizzazioni di 2 diversi Paesi aderenti al Programma. Può parteciparvi qualsiasi scuola o organizzazione pubblica o privata attiva in qualsiasi ambito dell'istruzione, della formazione della gioventù, dello sport o di altri settori socioeconomici, organizzazioni che svolgono attività trasversali in diversi settori (autorità locali, regionali e nazionali, organizzazioni culturali, ecc). La scuola o l'organizzazione si candida a nome di tutti i partner coinvolti nel progetto ed è responsabile della gestione del finanziamento.

La mobilità deve essere funzionale al raggiungimento degli obiettivi del progetto; non sono ammissibili progetti focalizzati sulla mobilità degli alunni o dello staff.

La durata può essere scelta in fase di candidatura, in base agli obiettivi del progetto e alle attività previste nel tempo.

Finanziamenti

Il finanziamento è basato su due possibili somme forfettarie. I candidati sceglieranno tra i due importi predefiniti in base alle attività che vogliono intraprendere e ai risultati che vogliono raggiungere. L'importo totale della sovvenzione per il progetto può essere di 30mila o 60mila euro.

Scadenze

Le date di scadenza per la presentazione di questa tipologia di progetti sono fissate al 23 marzo 2022 e 4 ottobre 2022, in entrambe le date alle ore 12.00. La candidatura deve essere presentata all'Agenzia nazionale [Erasmus+](#) [Indire](#). Info: partenariatscuola@indire.it.

© RIPRODUZIONE RISERVATA