

## 16° SEMINARIO NAZIONALE ONLINE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza

Firenze, 8 maggio 2022 ore 9:00-13:00



“La tradizione pedagogica occidentale rende poca giustizia all’importanza dell’intersoggettività nella trasmissione della cultura. Anzi, spesso non sa rinunciare alla preferenza per la chiarezza, al punto quasi da ignorare, almeno in apparenza, l’intersoggettività. Così il modello dell’insegnamento diventa quello del singolo docente, presumibilmente onnisciente, che racconta e mostra in maniera esplicita ad allievi presumibilmente ignari di qualcosa di cui presumibilmente non sanno niente. [...] Sono convinto che uno dei più grandi regali che una psicologia culturale possa fare all’educazione sia la riformulazione di questa concezione ormai svuotata di significato. [...] Questo comporta la costruzione di culture scolastiche che operino come comunità interattive, impegnate a risolvere i problemi in collaborazione con quanti contribuiscono al processo educativo. Questi gruppi non rappresentano solo un luogo di istruzione, ma anche un centro di costruzione dell’identità personale e di collaborazione. Dobbiamo far sì che le scuole diventino un luogo dove viene praticata (e non semplicemente proclamata) la reciprocità culturale, il che comporta una maggiore consapevolezza da parte dei bambini di quello che fanno, come lo fanno e perché. [...] E siccome all’interno di queste culture scolastiche improntate al reciproco apprendimento si produce spontaneamente una divisione del lavoro, l’equilibrio tra l’esigenza di coltivare i talenti innati e quella di offrire a tutti l’opportunità di progredire viene espressa dal gruppo in una forma più umanistica: “da ciascuno secondo le sue capacità” (J. Bruner, *La Cultura dell’educazione*, pp. 34, 95).

*Giuseppe Bagni*, presidente nazionale CIDI, *Carlo Fiorentini* presidente CIDI Firenze

---

## 1. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

**Coordina** *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

### **“Messaggi d'amore”. Un percorso in continuità**

*Francesca Cinelli* (primaria, Scarperia)

### **Mar-mocchi. Giochi linguistici**

*Paola Bertini* (primaria, Empoli)

### **Parlo di me**

*Anna Maria La Manna* (primaria, Lucca)

### **La dama del mistero**

*Natascia Ciolli* (primaria, Sesto F.no)

### **Verbi in gioco**

*Arianna Garuzzo* (primaria, Lucca)

---

## 2. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

**Coordinano** *Letizia Carpini* segreteria CIDI Firenze,  
*Chiara Morozzi* direttivo CIDI Firenze

### **Tradurre i suoni in segni e simboli**

*Grazia Naldi* (infanzia, Rosignano Solvay)

### **Ascoltando il parlato dei grandi**

*Stefania Crott* (primaria, Castiglion F.no)

### **I dialoghi. Passare dalla lingua orale a quella scritta**

*Letizia Carpini* (primaria, Barberino M.ilo)

### **Imparare a leggere e a scrivere osservando il mondo delle cose**

*Chiara Morozzi*, (primaria, Barberino M.ilo)

### **Parola per parola. Percorso di riflessione linguistica**

*Loredana Alloesio* (primaria, Govone (CN))

---

### 3. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

**Coordinano** *Jacopo Fasano, Pietro Levato* CIDI Firenze

#### **Dal "barbarico YAWP" alla costruzione del testo**

*Cristina Granucci* (primaria, Lucca)

#### **Leggere spizzicando. Un processo collettivo oltre la pagina**

*Claudia Morganti* (primaria, Lucca)

#### **Dalla penna al pentagramma: dall'oralità alla scrittura in parole e in musica**

*Elena Iannacci* (sec. 1° grado, Govone (CN))

#### **Variazioni a sistema. Il modello della frase nucleare alla prova dei testi**

*Piero Levato* (sec. 1° grado, Castelfranco di Sotto, Pisa)

#### **Grammatica valenziale e comprensione del testo poetico**

*Jacopo Fasano* (sec. 2° grado, Lucca)

#### **Abbatte il muro del testo E aprire finestre sulla lingua**

*Martina Muzio, Sara Serafini* (sec. 1° grado, Castelfranco di Sotto, Pisa)

---

### 4. EDUCAZIONE GEOSTORICA

**Coordina** *Annalisa Marchi* CIDI Prato

#### **Mettiamo in linea il tempo. Dalla routine quotidiana ai calendari parlanti**

*Claudia Mari* (primaria, Prato), *Daniela Baffoni* (infanzia, Prato)

#### **La nostra scuola...il piacere della scoperta!**

*Stefania Nerini* (primaria, Prato)

#### **"A ognuno gli sembra il suo tempo". Costruire la convenzionalità nella misura del tempo e dello spazio**

*Alessandra Baldi* (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

#### **Incontri e intrecci fra macrostoria e microstoria in classe terza**

*Patrizia Venturi, Elena Bernardi* (primaria, Prato)

#### **Passando da Montepiano: la via etrusca dei due mari sulla linea del tempo**

*Federica Gualandi* (primaria, Montepiano)

#### **Narrare la storia: esperienze di classe rovesciata che parte dalla ricerca sul territorio**

*Annalisa Marchi* (sec. 1° grado, Vaiano)

---

## 5. EDUCAZIONE ARTISTICA

**Coordina** *Marzia Bucalossi* segreteria CIDI Firenze

**“Se faccio capisco”**. Un laboratorio di arte che fa dell’esperienza diretta una via preziosa per coltivare un pensiero creativo

*Marzia Bucalossi* (infanzia), *Stefano Spilli* (Accademia di Belle Arti di Firenze)

**“Il palazzo dei segni”**. Un percorso espressivo tra modalità operative e scelte organizzative

*Valentina Valentino* (infanzia, Albinia)

**Esperienze sul colore**. Un esempio di attività curricolare in una sezione di scuola dell’infanzia

*Manuela Quercioli* (infanzia, Borgo San Pietro di Moncalieri, Torino)

**DiSEGNiamo a colori**. Dalla traccia materica casuale al segno intenzionale

*Annalisa Dell’Anno*, *Laura Malevolti* (infanzia, Livorno)

**Collage improbabili per un approccio curioso allo studio della prospettiva (e non solo)**

*Stefano De Ponti* (sec. 1° Grado, Montecatini Terme).

**“C’era una volta un filo di lana”** Le implicazioni logiche e cognitive in un percorso di “Arte”

*Laura Ferrari*, *Grazia Naldi*, *Simona Spagnesi* (infanzia, Rosignano Solvay)

---

## 6 EDUCAZIONE MUSICALE

**Coordina** *Attilia Greppi* segreteria CIDI Firenze

**Musica a tutto tondo**

*Laura Gallenga* (sec.1°grado, San Casciano)

*Attilia Greppi* (primaria, Strada in Chianti)

**La musica passa dal corpo per arrivare alla sua scrittura analogica e tradizionale.**

**Un laboratorio dove sarà possibile sperimentare su di sé più percorsi musicali, dalla scuola dell’infanzia alla secondaria, in prospettiva di un curriculum verticale.**

Interverranno le insegnanti che hanno partecipato al corso.

---

## 7. EDUCAZIONE MATEMATICA primaria

**Coordina** *Giuseppe Anichini* università di Firenze

### **Il calendario in classe prima**

*Anna Dallai* (Scarperia)

### **Il 100 immaginato, contato e calcolato. Percorso sul numero in classe seconda**

*Monica Falleri* (Lastra a Signa)

### **Dall'angolo vissuto all'angolo rappresentato. Un percorso di classe terza**

*Manuela Barbagli* (Badia Al Pino)

### **Percorso di misura in classe terza**

*Sonia Leti* (Lastra a Signa)

### **La statistica in gioco. Percorso per la terza e quarta primaria**

*Sabrina Sarri* (Figline)

### **La superficie è... una grandezza misurabile**

*Sandra Taccetti* (Lastra a Signa)

### **Come si misurano i liquidi? Costruzione di un sistema di misura**

*Antonella Martinucci* (Barberino M.Ilo)

---

## 8. EDUCAZIONE MATEMATICA secondaria di 1° grado

**Coordinano** *Ivan Casaglia* segreteria CIDI Firenze

*Lucia Ciabini* direttivo CIDI Firenze

### **La parola alla statistica**

*Paola Papini* (Impruneta)

### **Che Scatole! Dai pentamini ai prismi**

*Elisa Lippi* (Pescia), *Eleonora Pellegrini* (Pieve A Nievole)

### **In rapporto a ... pensiero proporzionale**

*Stefania Giansanti* (Siena)

### **La geometria dello spazio: dallo studio delle prove Invalsi alla didattica attiva**

*Lucia Ciabini* (Rignano)

### **Dati, rappresentazioni, funzioni**

*Piera Papini* (Pistoia)

### **Storie di grafici**

*Marta del Rosso* (Prato)

### **Il pensiero proporzionale. Il ruolo dei problemi**

*Margherita D'Onofrio* (coordinatrice nazionale CIDI curriculum matematica)

---

## 9. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

**Coordinano** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze  
*Brunella Aglietti* presidente CIDI Costa Etrusca

### **Il ruolo delle competenze scientifiche nel cittadino del futuro**

*Claudia Andreini* (università Firenze)

### **Osservare il mondo delle cose con gli occhi della mente e la forza delle parole**

*Elisa Galanti* (primaria, Barberino)

### **Dal seme al ... Il ciclo vitale delle piante**

*Gianna Baldassini* (primaria, Sesto F.no)

### **Viaggio nella combustione**

*Patrizia Bicci* (primaria, Vinci)

### **Una famiglia di frutti: gli agrumi**

*Cristina Viti* (infanzia, Empoli)

### **Il ciclo vitale dei bruchi**

*Cristina Sali* (infanzia, Barberino M.Ilo)

### **Gli alberi del giardino: *la quercia***

*Marianna Maiani* (infanzia, Barberino M.Ilo)

---

## 10. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

**Coordinano** *Paola Conti*, *Barbara Scarpelli* segreteria CIDI Firenze

### **Il granoturco: scopro e condivido**

*Barbara Scarpelli* *Beatrice Petrucci*, *Domenica Iannotta* (infanzia, Barberino M.Ilo)

### **L'arancia e il limone. Osservare, smontare, descrivere**

*Cristina Ciappelli*, *Meri Francini* (infanzia, Scarperia)

### **Da scuola a casa: i bambini raccontano i semi**

*Paola Conti* (infanzia, Colle Val d'Elsa)

### **Percorso di Scienze ed Italiano in classe prima**

*Chiara Pantalei*, *Federica Guidoni* (primaria, Grosseto)

### **Alla scoperta dell'apparato locomotore: osservare e descrivere**

*Claudia Iacopini* (primaria, Vinci)

### **Chi pesa di più? Dalla premisura alla misura**

*Catia Grassi* (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

### **Al fuoco!!!**

*Mirta Chelazzi* (primaria, Sesto F.no)

---

## 11. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 1° grado

**Coordinano** *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze

*Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

### **L'apparato locomotore**

*Antonella Grande* (presidente CIDI Pisa), *Elena Degl'innocenti* (Marina di Pisa)

### **La luce. Percorso didattico di ottica geometrica**

*Elsa Bargelli*, *Barbara Capecci* (Borgo San Lorenzo)

### **Volume e capacità tra lezioni in presenza e DDI**

*Laura Fabbri* (Prato)

### **A tutto c'è una soluzione**

*Angela Migli*, *Gianna Maria Corradeschi* (Bucine)

### **Che forza!**

*Rosita Alaia* (Grosseto)

### **La velocità: passeggiare, camminare, correre**

*Anna Maria Dreoni*, *Teresa Adami* (Vicchio),

### **Le relazioni fra gli esseri viventi**

*Alice Pistolesi* (Lastra a Signa)

---

## 12. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 2° grado

**Coordinano:** *Eleonora Aquilini* presidente Divisione Didattica SCI

*Leonardo Barsantini*, segreteria CIDI Firenze

### **Lo studio del movimento: dai testi di Galileo all'uso di software di video analisi**

*Chiara Giannotti* (Sesto F.no)

### **La spiegazione di Galileo della caduta in un mezzo resistente: un'anticipazione della seconda legge di Newton?**

*Paola Falsini* (Sesto F.no)

### **Un primo approccio al concetto di acido e base**

*Maria Rosaria Santo*, *Maria Chiara Colao* (Sesto F.no)

### **Un'avventura della filosofia: la relatività**

*Ilaria Settesoldi* (Prato)

### **Dal secondo principio della termodinamica all'entropia**

*Silvia Pirolo* (Firenze)

### **Il ruolo del laboratorio nella didattica dell'elettronica**

*Leonardo Barsantini* (Pontassieve)

### **Nanomondo e chimica: le marmitte catalitiche e l'effetto gecko**

*Eleonora Aquilini*, *Antonio Testoni* (Ferrara)



---

### 13. EDUCAZIONE INTERCULTURALE

**Coordinano:** *Grazia Giovannoni, Carlo Testi* segreteria CIDI Firenze

#### **Aspetti fondanti della didattica interculturale**

*Grazia Giovannoni*

#### **Multilinguismo a scuola e in classe**

*Carlo Testi*

#### **Ricerca sull'inclusione nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa**

*Antonio Bernardini*

#### **Scalare la torre di Babele. Il teatro in lingua straniera nella scuola primaria**

*Renata Pieroni*

#### **Il teatro in un'ottica interculturale nella scuola sec. di II grado - Riscrittura del finale di "Casa di bambola" di Ibsen**

*Fiorella Menna*

#### **Il vocabolario di base di T. De Mauro per l'italiano L2**

*Elda Padalino*

#### **"Creare rete e intercultura partendo dal basso". L'esperienza del Laboratorio permanente per la Pace di Firenze**

*Barbara Hoffmann*

---

### 14. LINGUE E CULTURE CLASSICHE

**Coordinano** *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

*Daniela Desideri* segreteria CIDI Firenze

#### **La donna nel mondo classico. Discussione del libro:**

**I secoli delle donne. Fonti e materiali per la didattica della storia, a cura di F. Bellucci, a. Celi, L. Gazzetta, Biblink, 2019.**

Ne discutono:

*Layla Albano* (Empoli), *Giuseppe Baldassarre* (Prato), *Tuela Cardone* (Empoli), *Franca Bellucci* (Empoli), *Elisa Dei* (Empoli), *Daniela Desideri* (Empoli), *Grazia Giovannoni* (Firenze), *Fiorella Menna* (Firenze), *Sandra Troilo* (Empoli)



Il seminario si svolgerà in modalità online; ai partecipanti sarà inviato il giorno precedente il link per accedere alla piattaforma.

**Per partecipare compilare la scheda**, indicando il gruppo che si intende seguire.

**Per ricevere l'attestato di partecipazione è indispensabile iscriversi sulla piattaforma del Ministero SOFIA** (codice identificativo n. **72111**).

L'iscrizione al seminario e l'iscrizione a Sofia potranno essere effettuate entro il 5 maggio.

Per ulteriori informazioni scrivere a [cidifirenze@gmail.com](mailto:cidifirenze@gmail.com); [curricolo.cidi@gmail.com](mailto:curricolo.cidi@gmail.com)

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. La partecipazione è gratuita.

[www.cidifirenze.it](http://www.cidifirenze.it)  
[www.cidi.it](http://www.cidi.it)

