

Allegato A

Processo di valutazione della *performance*

**Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della
documentazione integrata con le risultanze del
controllo da parte dell'OIV con il supporto della STP**



Struttura di Ricerca 1

**Didattica laboratoriale e innovazione del curriculum nell'area
linguistico-umanistica**

Piano Integrato della Performance 2021-2023

Giugno 2022

Sommario

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca	3
1 Sintesi dei risultati	3
1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV	3
1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2021	4
2 Rilevazione puntuale degli esiti	5
2.1 Obiettivi generali della struttura	5
2.2 Obiettivi specifici della struttura	6
Obiettivi Trasversali cui la Struttura contribuisce	6
2.2.1 Obiettivo Specifico n. 2.....	12
2.2.1 Obiettivo Specifico n. 3 (Lingue).....	18
2.2.1 Obiettivo Specifico n. 5.....	28
2.2.1 Obiettivo Specifico n. 6.....	36
3 Dati per rilevazione ISTAT	42
Pubblicazioni 2021	42

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca

1 Sintesi dei risultati

1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV

Coerenza tra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance

Confronto tra la struttura del Piano della Performance della Struttura di ricerca e quanto rendicontato (sempre in termini di struttura) nella Relazione della Performance:

incoerente	poco coerente	abbastanza coerente	coerente
------------	---------------	---------------------	----------

Controllo della presenza di tutti gli obiettivi aggiornati all'ultimo monitoraggio:

obiettivi assenti	obiettivi parzialmente presenti	obiettivi presenti
-------------------	---------------------------------	--------------------

Valutazione della performance organizzativa riportata a seguito dell'attività istruttoria della STP: 100%

Valutazione della performance organizzativa da parte dell'OIV: 100%

Sinteticità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Chiarezza e comprensibilità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Affidabilità dei dati e delle informazioni contenute nella Relazione

Documentazione prodotta ed evidenze

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Organizzazione della documentazione

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Accessibilità

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Misurazione e/o Valutazione

Effettiva evidenziazione per obiettivi e indicatori degli eventuali scostamenti registrati nei monitoraggi in corso di esercizio, con indicazione della relativa motivazione.

Assente	parzialmente presente	Presente
---------	-----------------------	----------

1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2021

Nel corso del 2021, la Struttura 1 ha lavorato sugli 8 obiettivi previsti apportando, ove necessario alla luce dei monitoraggi e di ulteriori possibilità e necessità emerse in itinere, le opportune modificazioni e riprogettazioni delle attività previste.

Si è lavorato in modo diffuso su vari aspetti delle discipline umanistiche, con diversi approcci e spesso con impostazioni interdisciplinari.

Sono state realizzate attività di:

- sperimentazione, accompagnamento e ricerca formazione con il coinvolgimento di scuole, docenti e classi;
- realizzazione di strumenti di progettazione, documentazione e indagine;
- attività di formazione;
- attività di diffusione e comunicazione;
- attività di produzione scientifica.

Possiamo guardare alle attività della struttura dando un saggio quantitativo dell'impatto generale delle attività e del loro impatto, oltre al raggiungimento degli stretti obiettivi previsti, in termini di soggetti coinvolti e/o variamente interessati dalle attività e di comunicazione scientifica e divulgativa:

Soggetti coinvolti		
<i>istituzioni scolastiche coinvolte nelle proposte di innovazione progettate</i>	<i>insegnanti coinvolti sia nei processi di innovazione che in tutte le attività correlate</i>	<i>accordi e convenzioni collaborazioni scientifiche con istituzioni italiane e internazionali (l'elenco è allegato al PTA e aggiornato ogni anno)</i>
54	1585	3

Formazione e Diffusione		
<i>Insieme degli eventi di divulgazione e dei corsi di formazione</i>		
67		
<i>organizzazione e partecipazione a eventi di livello nazionale e internazionale idonei alla divulgazione dei risultati della ricerca</i>	<i>corsi nelle diverse modalità (online e in presenza) rivolti agli insegnanti</i>	<i>Volumi, articoli, report</i>
15	4	9

2 Rilevazione puntuale degli esiti

2.1 Obiettivi generali della struttura

1. Sviluppare proposte, modelli e metodologie che possano supportare la didattica laboratoriale nello specifico ambito disciplinare anche nel dialogo con altre discipline.
2. Individuare e sperimentare approcci innovativi che orientino la scelta dei nuclei essenziali delle discipline e che possano anche favorire connessioni interdisciplinari e pluridisciplinari.
3. Progettare/selezionare e diffondere pratiche didattiche significative ed esemplari di insegnamento delle discipline di ambito linguistico-umanistico.
4. Sperimentare e diffondere un approccio di tipo riflessivo e problematico all'educazione linguistica e letteraria.
5. Individuare e promuovere pratiche e metodologie che sviluppino un atteggiamento ludico e creativo verso la scrittura e la lettura.
6. Progettare e sperimentare attività in grado di avviare un rinnovamento delle pratiche didattiche legate all'insegnamento della filosofia in un'ottica interdisciplinare.

7. Sperimentare e diffondere pratiche didattiche raccomandate in ambito europeo finalizzate alla valorizzazione della consapevolezza linguistica come dimensione trasversale al curriculum, anche in ottica plurilingue.
8. Sperimentare pratiche didattiche che favoriscano la costruzione della competenza storica attraverso la pratica degli strumenti e dei metodi dello storico.

1.2.2 Obiettivi e attività alla cui realizzazione concorrono più Strutture di Ricerca

1. Osservatorio sulla DDI

2.2 Obiettivi specifici della struttura

Agli obiettivi generali si riferiscono le azioni descritte nel PTA finalizzate al raggiungimento dei relativi obiettivi specifici di cui è tracciata a seguire la corrispondenza con gli obiettivi generali:

- 1) *Osservatorio di educazione linguistica per l'italiano*
 - risponde agli obiettivi generali 1, 2, 3, 4, 5 e 7
- 2) *Lettura, letteratura e creatività linguistica:*
 - risponde agli obiettivi 1, 2, 3, 4 e 5
- 3) *Insegnare/apprendere le lingue straniere nella scuola del XXI secolo*
 - risponde agli obiettivi 1, 2, 3 e 7
- 4) *Il laboratorio di storia: lo studente come storico alla ricerca delle fonti*
 - risponde agli obiettivi 1, 2 e 8
- 5) *Approcci interdisciplinari da e per la filosofia*
 - risponde agli obiettivi 1, 2, 3 e 6 della struttura
- 6) *Approcci trasversali per la didattica delle discipline linguistiche e scientifiche:*
 - risponde agli obiettivi 1, 2, 3 e 4.

Obiettivi Trasversali cui la Struttura contribuisce

1. Osservatorio sulla DDI
 - Risponde agli obiettivi 1 e 2

2.2.1 Obiettivo Specifico n. 1

Titolo	Osservatorio di linguistica per l'italiano		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
<p>Completamento di corsi di diffusione e formazione sulla grammatica valenziale</p> <p>4 corsi: 60%</p> <p>5 corsi: 80%</p> <p>> 5 corsi: 100%</p>	<p>14 corsi completati: 100%</p>	<p>Cartella <attestati GV></p> <p>Link: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura1/EnnzesbdfzNPvRiqzzmd5MYBfrw4N3rr_CJ6mqTltc2LxA?e=FcraIe</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>
<p>1 report di monitoraggio dell'azione di diffusione e formazione sulla grammatica valenziale</p>	<p>Report finale: 100%</p>	<p>File: Rapporto finale_Complessivo GV.pdf</p> <p>Link: https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Ricerca-Struttura1/EUpWQ5GavAdMoMRryKGUwkQBesnpYWaU9OTifjFjY5jd0g?e=nPK8zB</p>	

<p>Progettazione del disegno di monitoraggio e degli strumenti: 60%</p> <p>Tabulazione dati: 80%</p> <p>Report finale: 100%</p>		
<p>Realizzazione di eventi di diffusione online della ricerca "Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio in classe"</p> <p>1 evento: 60%</p> <p>2 eventi: 80%</p> <p>>2 evento: 100%</p>	<p>3 eventi di diffusione</p> <p>100%</p>	<p>Cartella: <eventi diffusione GV></p> <p><u>Link:</u> https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Ricercarca-Struttura1/Euxhkq4SBcpNg76jKiPBEIBWrGudAeXsCxxiEqkqpT-cg?e=PefFej</p>

<p>Report di documentazione e analisi degli esiti della sperimentazione della ricerca "Dalla grammatica valenziale alla lettoscrittura ... e ritorno"</p> <p>Raccolta della documentazione: 60%</p> <p>Tabulazione dati: 80%</p> <p>Report Analisi dati: 100%</p>	<p>Report Analisi dati: 100%</p>	<p><u>Cartella:</u> <report analisi dati lettoscrittura></p> <p><u>Link:</u> https://indirepersonale.sharepoint.com/:x/s/Ricerca-Struttura1/EbPu0VrOLOxMhqUDlzXUe5EBwkQhorcJWVC6h_EOCvjuPw?e=l6MxdE</p>
<p>Incontri di studio e analisi o / diffusione sulla ricerca "Dalla grammatica valenziale alla lettoscrittura ... e ritorno"</p>	<p>1 evento: 60%</p> <p>2 eventi: 80 %</p> <p>>2 eventi: 100%</p>	<p><u>Cartella:</u> <eventi studio-diffusione lettoscrittura></p> <p><u>Link:</u> https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Ricerca-Struttura1/Euxhkq4SBcpNg76jIKiPBEIBWrGudAeXsCxxiEqkqpT-cg?e=DKJFqM</p>

<p>Accordo di collaborazione e scientifica con associazione per la ricerca sulla prima alfabetizzazione</p> <p>Predisposizione accordo: 80%</p> <p>Formalizzazione accordo: 100%</p>	<p>accordo con MCE</p> <p>100%</p>	<p><u>Nome File:</u> All._2_-_Bozza_accordo_MCE_def.docx.pdf.pdf.p7m</p> <p><u>Link:</u> https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Ricerca-Struttura1/EiyAiXZSSGFDjdMfSV2wxEMBT-8IQk83D-S8wtWt2pQmkQ?e=JMJ6N2</p>
<p>Realizzazione questionario/intervista a docenti su prima alfabetizzazione</p> <p>Progettazione questionario/intervista: 80%</p> <p>Somministrazione questionario/i</p>	<p>Somministrazione questionario/intervista</p> <p>100%</p>	<p><u>Nome file:</u> Questionario_Mce_progettazione_e_link</p> <p><u>Link:</u> https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Ricerca-Struttura1/EoXbjAg_2lEmErAJWVatv0Bkv5DSc9pG71NdvBP0pQpcw?e=iB02ce</p>

<p>ntervista: 100%</p>		
<p>Report di analisi della produzione scritta di un campione di alunni della I primaria per ricerca su prima alfabetizzazione</p> <p>Tabulazione dati: 60%</p> <p>Documento di Analisi dati: 80%</p> <p>Report di analisi: 100%</p>	<p>Report di analisi: 100%</p>	<p>Nome file: <analisi_disegni_20_21_primaria.doc></p> <p>Link: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricercarca-Struttura1/Egbh8oxDPtjBkS9XQBxNfUB3OK6iFsN3bySQyvfst7paQ?e=q5AZCB</p>
<p>Coinvolgimento docenti per il progetto "Dalla grammatica valenziale alla lettoscrittura ... e ritorno"</p> <p>4 docenti: 60%</p>	<p>7 docenti: 100%</p>	<p><u>Cartella</u>: <progettazione lettoscrittura></p> <p>Link: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricercarca-Struttura1/EloyMztcDR1IjVGOehrsNn4BaEjREA4wu9QoKzj8q7sYbQ</p>

Da 5 a 6: 80% > 6: 100%			
Coinvolgimento scuole per il progetto "Dalla grammatica valenziale alla lettoscrittura ... e ritorno" 2 scuole: 60% 3 scuole: 80% > 4 scuole: 100%	5 scuole (5 scuole su 4 istituti) 100%	<u>Cartella</u> : <convenzione con rete di scuole lettoscrittura> <u>Link</u> : https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricercatura-Struttura1/EjCcMhpQn8dNgZJq4pVIUIYBPfAWTdYEGE5U5aHODN5kzQ?e=aki2qB	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.1 Obiettivo Specifico n. 2

Titolo	<i>Letture, letteratura e creatività linguistica</i>		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
<p>1 Pubblicazioni su scrittura creativa</p> <p>Bozza del contributo: 80%</p> <p>Pubblicazioni del contributo: 100%</p>	<p>Pubblicazione del contributo: 100%</p>	<p>Morani, Coccimiglio, Longo, 2021, <i>Immaginare, scrivere, narrare. Uno studio sulla scrittura creativa a scuola</i>, Roma Carocci</p> <p>http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829012879</p> <p>Cartella > Piano 21-23 > Relazione 2021 > documentazione > obiettivo 2</p> <p>File "Volume Scrittura creativa MoraniCoccimiglioLongo"</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>
<p>1 Tavola rotonda online su Rodari e la poesia, nell'ambito del progetto di scrittura creativa e in collaborazione con</p>	<p>100%</p> <p>1 tavola rotonda</p>	<p>Programma/registrazione</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fvIOBFKjKW</p> <p><u>E</u></p>	

<p>la struttura 12</p> <p>sì/no</p>		
<p>Pubblicazione di questionari destinati ai docenti sull'impatto del progetto <i>Leggere: forte!</i></p> <p>1 questionario: 80% >1 questionario: 100%</p>	<p>3 questionari 100%</p>	<p>Cartella: leggere forte>docenti e educatori</p> <p>Link: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura1/EtZUBKnm715lvU9GXRUugn8BkpntQJlqhJl6zZsUDmB0og?e=rpq7HS</p>

<p>Progettazione di questionari e focus per i DS del progetto</p> <p>Progettazione di 2 questionari ds: 80%</p> <p>></p> <p>Progettazione di 2 questionari ds e di 2 focus ds: 100%</p>	<p>Progettazione 2 questionari e 2 focus DS 100%</p>	<p>Cartella: Leggere forte>progettazione focus e questionari DS></p> <p>Link: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura1/EtZUBKnm715lvU9GXRUugn8BkpntQJlqhJl6zZsUDmB0og?e=rpq7HS</p>
<p>Pubblicazione di 2 questionari e realizzazione di due focus per i DS del progetto</p>	<p>Lettere di invito e estrazione/ tabulazione 2 questionari e trascrizione 2 focus DS 100%</p>	<p>Cartella: Leggere forte>pubblicazione realizzazione focus e questionari DS></p> <p>Link: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura1/EtZUBKnm715lvU9GXRUugn8BkpntQJlqhJl6zZsUDmB0og?e=rpq7HS</p>

<p>2 interviste: 60%</p> <p>3 interviste: 80%</p> <p>>3 interviste: 100%</p>		
<p>1 Document o di analisi delle risposte emerse dal questionar io e/o dalle interviste per il progetto <i>Leggere: forte!</i></p> <p>Tabulazion e delle risposte: 60%</p> <p>Analisi delle risposte: 80%</p> <p>Report di analisi: 100%</p>	<p>Report di analisi del questionario docenti: 100%</p>	<p><u>Nome file:</u> Report_questionario19_docenti</p> <p>Link: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura1/EtZUBKnm715lvU9GXRUugn8BkpntQJlqhJl6zZsUDmB0og?e=rpq7HS</p>

<p>Realizzazione e somministrazione di un questionario per i docenti nell'ambito del progetto Read more</p> <p>Revisione del questionario: 80% Pubblicazione del questionario: 100%</p>	<p>Pubblicazione e estrazione del questionario : 100%</p>	<p><u>Cartella</u>: Read more Link: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Ricerca-Struttura1/EsMLSusClfNo-Qwcqiuf1MB2P4uDn-KrxcBYIKCB1PHmA?e=ccGUKt</p>	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.1 Obiettivo Specifico n. 3 (Lingue)

Titolo	Insegnare/apprendere le lingue straniere nella scuola del XXI secolo <i>Sperimentare esempi di pratiche didattiche linguistiche innovative e di successo</i>		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
N° attività progettate Supporto alle scuole per la progettazione di scenari didattici (<i>HLD scenarios</i>) per la sperimentazione dell'approccio HLD N° 2 scenari 60% N° 3 scenari 80% Più di 3 scenari 100%	100%	Progettazioni consegnate a giugno 2021: Obiettivo 3/Progettazione/progettazione HLD DLEs_Mag_Giu Progettazioni consegnate da settembre 2021: Obiettivo 3/Progettazione/ LS plan giu-dic_HLD	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

<p>N° attività sperimentate</p> <p>Supporto alle scuole per la sperimentazione di scenari didattici (<i>HLD scenarios</i>) per la sperimentazione dell'approccio HLD</p> <p>N° 2 scenari sperimentati 60%</p> <p>N° 3 scenari sperimentati 80%</p> <p>Più di 3 scenari sperimentati 100%</p>	<p>100%</p>	<p>Obiettivo 3/ Monitoraggio e sperimentazione/ HLD_report intermedio 2021 Dicembre</p> <p>Report dicembre HLD IC Karol Wojtyla Roma</p> <p>Report dicembre Vivaldi HLD</p> <p><i>Foto della sperimentazione al Wojtyla</i></p> <p>Obiettivo 3/ Monitoraggio e sperimentazione/Foto sperimentazione</p> <p><i>Video sperimentazione Vivaldi</i></p> <p>Obiettivo 3/ Monitoraggio e sperimentazione/Video sperimentazione</p>
<p>N° attività progettate</p> <p>Supporto alle scuole per la progettazione delle attività didattiche (<i>Deep Learning Episodes</i>) per la sperimentazione dell'approccio PTL</p> <p>N° 2 attività 60%</p> <p>N° 3 attività 80%</p>	<p>100%</p>	<p>Progettazioni consegnate entro giugno: Obiettivo 3/Progettazione/ progettazione PTL DLEs Mag</p> <p>Progettazioni consegnate da dicembre: Obiettivo 3/Progettazione/ LS plan giu-dic_PT</p>

Più di 3 attività 100%		
<p>N° attività sperimentate Supporto alle scuole per la sperimentazione delle attività didattiche (<i>Deep Learning Episodes</i>) per la sperimentazione dell'approccio PTL</p> <p>N° 2 attività sperimentate 60% N° 3 attività sperimentate 80% Più di 3 attività sperimentate 100%</p>	100%	<p>Obiettivo 3/Monitoraggio e sperimentazione/ PTL report intermedio 2021 Dicembre</p> <p>Report intermedio Dicembre 2021_Quasimodo</p> <p><i>Foto della sperimentazione Giordani Striano</i></p> <p><i>Video della sperimentazione Giordani Striano</i></p>
<p>N° Workshop Workshop online di formazione ai fini della sperimentazione delle metodologie target del progetto</p> <p>n. 1 workshop 80%</p>	100%	Obiettivo 3/webinar 2021

Più di 1 workshop 100%		
N° seminari/convegni Attività di diffusione nell'ambito di seminari e convegni. N°2 seminari/convegni 80% Più di 2 seminari/ convegni 100%	100%	Obiettivo 3/webinar 2021/ AltRoparlante-20210205 1507-1 (1) Obiettivo 3/Convegni e seminari/Didacta
N° interviste/focus group Monitoraggio delle attività di sperimentazione N° 2 interviste/focus group 100%	100%	Obiettivo 3/ Monitoraggio e sperimentazione/report intermedio 2021 dicembre Report dicembre HLD IC Karol Wojtyla Roma Report dicembre Vivaldi HLD Report intermedio Dicembre 2021_Quasimodo
n. articoli/paper Disseminazione tramite articoli o paper	100%	Obiettivo 3/Convegni e seminari MoMM2021/ MoMM2021_abstracts.pdf <i>LINK a Articolo su IULresearch</i>

<p>n. 1 articolo/paper 80% Più di 1 articolo/paper 100%</p>		<p>https://iulresearch.iuline.it/index.php/IUL-RES/article/view/176</p>	
<p>n. interventi Disseminazione tramite interventi a seminari anche in modalità online. Interventi per formazione</p> <p>N 1 intervento 50% n. 2 interventi 80% Più di 2 100%</p>	<p>100%</p>	<p><u>Obiettivo 3/Convegni e seminari</u></p> <p>Programma della conferenza MoMM</p> <p>MoMM2021/ MoMM2021_programme.pdf</p> <p>MoMM2021/ MoMM2021_Conference_programme_with links</p> <p>Presentazione MoMM</p> <p>MoMM2021/ MOM2021.pdf</p> <p>Lezione a campus store</p> <p>CampusStore/CLIL & Innovazione Lend Cinganotto 18.10.2021</p> <p>Locandina LEND</p> <p>LEND/CorsolendPisa_2021</p> <p>Presentazione a seminario LEND</p> <p>LEND/ CLIL & Innovazione Lend Cinganotto 18.10.2021</p>	
<p>RISULTATO PERCENTUALE</p>	<p>100%</p>		<p>Documentazione ed evidenze di livello</p>

			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.1 Obiettivo Specifico n. 4

Titolo		Il laboratorio di storia: lo studente come storico alla ricerca delle fonti	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Sperimentazione di un percorso di storia con l'uso delle fonti. ino a 2 istituti: 80% > 2 scuole= 100% Fino a 2 classi: 80% > 2 classi= 100% sì/no Fino a 2 docenti: 80%	100%	DIARI, 3 DOCENTI, 3 scuole, 3 classi https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Ricerca-Struttura1/EkjWWGjKuuNOICgdUiAL-0ABZ4ktLAchB88vUj6ym9EJSA?e=MPenBz	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

> 2 docenti= 100%			
Progettazioni didattiche. Fino a 2=80% > 2 progettazioni didattiche = 100%	100%	DIARI DOCENTI, 1a- 'Diario 2021 Gianluca Gabrielli' 1b- 'Diario 2021 Francesca Sara D'Imperio (con Allegati 1-4)' 1c- 'Diario 2021 Raffaella Calgaro' + mail di coordinamento conclusione progettazioni: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura1/EkjWWGjKuuNOICgdUiAL-0ABZ4ktLAchB88vUJ6ym9EJSA?e=MPenBz	
Collaborazione con un Istituto di conservazione (Archivio storico dei Padri Domenicani, Santa Maria della Minerva - Roma). Sì/no	Sì	Accordo con la Provincia Domenicana della Minerva (Roma) valido fino al 31/12/2021 https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Ricerca-Struttura1/EfYq3q6U31ZKj3-v1i0J7dcBhsdYe942UWQTBbcrlvPpw?e=i0a0yQ	
Workshop di studio e formazione. Fino a 1 evento di diffusione 80% > 1 evento = 100%	100%	A. n.1 relazione P. Giorgi, <i>Indagine su una raccolta di elaborati scolastici: oggetto 'misterioso' per un laboratorio didattico, nel progetto Indire "Lo studente come lo storico alla ricerca delle fonti"</i> in convegno SIPSE (2021) , 'Programma-definitivo-SIPSE-7-8 Ottobre 2021 http://www.sipse.eu/wp-content/uploads/2021/09/SIPSE-7_8-Ottobre-2021_r6.pdf	

		<p>B. n.1 intervento (Giorgi-Zoppi), <i>Modernización educativa a través de la documentación del Archivo Histórico Indire: nuevas tecnologías desde la radio hasta el seminario web</i> In convegno <i>Siguiendo las huellas de la educación: Voces, escrituras e imágenes en la modernización educativa-</i> IX Jornadas Científicas de la SEPHE (9-11 settembre 2021): Intervento, video e ppt, attestati di partecipazione in https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Ricerca-Struttura1/EjtBmDMNTOdCmA2WKW9OXR8BweVhsjdulgHcPY3INII97Q?e=hZDYrV</p> <p>Si veda anche il Programma al link: https://ixjornadassephemalaga.wordpress.com/</p> <p>C. n.1 relazione, n.1 contributo in convegno, P. Giorgi, <i>'Paesaggi della Memoria. Laboratorio didattico tra passato della resistenza e presente. Per un uso delle fonti nella pratica didattica'</i>. In <i>Raccontare la resistenza a scuola: costruire percorsi didattici ed educativi fra storia e memoria</i>, (VI incontro, tavola rotonda). Programma e locandina al link: https://www.siped.it/webinar-raccontare-resistenza-scuola-costruire-percorsi-didattici-educativi-storia-memoria/ > video intervento (dal min. 1:13 ca.) https://youtu.be/wy0NMAbPvVE</p>	
<p>n. 3 eventi di diffusione/ articoli sul progetto e sui risultati del laboratorio.</p>	<p>100%</p>	<p>A. n.1 relazione di diffusione P. Giorgi, <i>Indagine su una raccolta di elaborati scolastici: oggetto 'misterioso' per un laboratorio didattico, nel progetto Indire "Lo studente come lo storico alla ricerca delle fonti"</i> in convegno SIPSE, Padova, 7-8 ottobre 2021</p>	

<p>Fino a 1 articolo/eventi di diffusione 80% > 1 articoli/eventi = 100%</p>	<p>Programma interventi: http://www.sipse.eu/wp-content/uploads/2021/09/SIPSE-7_8-Ottobre-2021_r6.pdf</p> <p>Pubblicazione intervento in ATTI Sipse 2021 https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Ricerca-Struttura1/EbGyeQnuvVxInHno6pe4L6lBRm-Jc2aLFoubHxLUuWi6ug?e=DKwv2e</p> <p>B. n.1 Intervento (Giorgi-Zoppi), <i>Modernización educativa a través de la documentación del Archivo Histórico Indire: nuevas tecnologías desde la radio hasta el seminario web</i> In convegno <i>Siguiendo las huellas de la educación: Voces, escrituras e imágenes en la modernización educativa</i>- IX Jornadas Científicas de la SEPHE (9-11 settembre 2021): Intervento, video e ppt, attestati di partecipazione in https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura1/EjtBmDMNTOdCmA2WKW9OXR8BweVhsjdulgHcPY3INII97Q?e=hZDYrV</p> <p>Programma interventi al link: https://ixjornadassephemalaga.wordpress.com/</p> <p>Atti non ancora pubblicati nel 2021 per motivazioni <u>che non dipendono dalle autrici</u>. MAIL di sollecito delle autrici e risposta degli organizzatori + Stato del lavoro dell'editore al marzo 2022, revisione + articolo in versione preprint in: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura1/EjtBmDMNTOdCmA2WKW9OXR8BweVhsjdulgHcPY3INII97Q?e=NkIW2Y</p> <p>C. n.1 contributo in convegno (VI incontro tavola rotonda), P. Giorgi, <i>Paesaggi della Memoria. Laboratorio didattico tra passato della resistenza e presente. Per un uso delle fonti nella pratica didattica</i>.</p>	
---	--	--

		<p>In <i>Raccontare la resistenza a scuola: costruire percorsi didattici ed educativi fra storia e memoria</i>. Programma e locandina al link: https://www.siped.it/webinar-raccontare-resistenza-scuola-costruire-percorsi-didattici-educativi-storia-memoria/ > video intervento (dal min. 1:13 ca.) https://youtu.be/wy0NMAbPvVE</p> <p>Atti in https://books.fupress.com/catalogue/ipublic-history-of-education-i-riflessioni-testimonianze-esperienze/3799</p> <p>D. 1 articolo in rivista: P. Giorgi, G. Bandini e S. Oliviero, "<i>Digitale e uso didattico del Patrimonio Culturale, tra laboratorio e linguaggi della Public History</i>" in CULTURE DIGITALI, rivista on line n.0(2021), https://www.diculther.it/rivista/digitale-e-uso-didattico-del-patrimonio-culturale-tra-laboratorio-e-linguaggi-della-public-history/</p>	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.1 Obiettivo Specifico n. 5

Titolo	<i>Approcci interdisciplinari da e per la filosofia</i> Individuare e sostenere una didattica per competenze in cui la filosofia costituisca un base attiva		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Costruzione di UdA progettate secondo l'approccio didattico PATHS - Per Parole. Le UdA sono realizzate insieme ai docenti interessati (PATHS) 7 UdA online = 50 % 10 UdA online = 60% 14 UdA online = 100%	100%	Relazione 2021/Documentazione/ Sito PATHS/Doc. PATHS_performance_2021 link PATHS_performance_2021_def.pdf	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Pubblicazione online della documentazione didattica relativa alle UdA realizzate (PATHS)	100%	Relazione 2021/Documentazione/ Sito PATHS/Doc.Istituti coinvolti_2021_xls link/Colonna I e J Istituti coinvolti_2021_def.xlsx	

3 classi: 60% 5 classi: 80% >5 classi: 100%		
Sperimentazione dell'approccio didattico PATHS - Per Parole: le scuole (PATHS) 4 scuole = 50% 6 scuole = 60% 8 scuole = 100%	100%	Relazione 2021/Documentazione/Sito PATHS/Doc. Istituti coinvolti_2021_xls link/Colonna C e D Istituti coivolti 2021_def.xlsx
Sperimentazione dell'approccio didattico PATHS - Per Parole: le classi (PATHS) 4 classi = 50% 6 classi = 60% 8 classi = 100%	100%	Relazione 2021/Documentazione/Sito PATHS/Doc.Istituti coinvolti_2021_xls link/Colonna A Istituti coivolti 2021_def.xlsx
Sperimentazione dell'approccio didattico PATHS - Per Parole: i docenti (PATHS) 7 docenti = 50% 10 docenti = 60% 14 docenti = 100%	100%	Relazione 2021/Documentazione/Sito PATHS/Doc. Istituti coinvolti_2021_xls link/Colonna G e H Istituti coivolti 2021_def.xlsx
Organizzazione di eventi di formazione e disseminazione dei risultati ottenuti nel corso della	100%	Relazione 2021/Documentazione/Slide di presentazione/Doc. Conferenza UNESCO_2021 link Conferenza UNESCO_2021.pdf Relazione 2021/Documentazione/Slide di presentazione/Doc. PATHS - Programma

<p>sperimentazione in classe dell'approccio didattico della PATHS - Filosofia per Parole (PATHS)</p> <p>1 evento = 30% 2 eventi = 60% 3 eventi = 100%</p>		<p>seminario USR link PATHS - Programma seminario USR 19 maggio 2021pdf.pdf</p> <p>Relazione 2021/Documentazione/Slide di presentazione/Doc. PATHS_flyer_lancio link PATHS flyer lancio.pdf</p> <p>Relazione 2021/Documentazione/Slide di presentazione/Doc. Summer School_2021 link Summer School_2021.pdf</p> <p>Relazione 2021/Documentazione/Attestati formazione/Cartella/Attestati formazione IC3 Modena 03112021 link Attestati formazione IC3 Modena 03112021</p> <p>Relazione 2021/Documentazione/Attestati formazione/Cartella/Attestati formazione IC3 Modena 19102021 link Attestati formazione IC3 Modena 19102021</p> <p>Relazione 2021/Documentazione/Attestati formazione/Cartella/Attestati PATHS_21_27_gennaio_2021 link Attestati PATHS_21_27_gennaio_2021</p>
<p>Istituti Onnicomprensivi selezionati tramite bando pubblico (Linguaggi)</p> <p>1 istituto: 80% 2 istituti: 100%</p>	<p>100%</p>	<p>Cartella "Proroghe scuole linguaggi"</p>
<p>Classi individuate dal</p>	<p>100%</p>	<p>Docenti e classi.xls</p>

<p>Dirigente Scolastico e dai docenti coinvolti (Linguaggi)</p> <p>3 classi: 60%</p> <p>5 classi: 80%</p> <p>>5 classi: 100%</p>		
<p>Docenti individuati dal Dirigente Scolastico (Linguaggi)</p> <p>3 docenti: 60%</p> <p>5 docenti: 80%</p> <p>>5 docenti: 100%</p>	<p>100%</p>	<p>Docenti e classi.xls</p>
<p>1 documento di sintesi e raccolta dei dati osservativi (Linguaggi)</p> <p>Documento complessivo</p>	<p>100%</p>	<p>Sintesi dati osservativi.docx</p>

<p>contenete i dati raccolti: 80%</p> <p>Documento di sintesi e raccolta dei dati osservativi: 100%</p>		
<p>1 format per l'analisi dati (Linguaggi)</p> <p>Bozza dello strumento: 80%</p> <p>Strumento rivisto in forma definitiva: 100%</p>	100%	Format analisi dati.docx
<p>1 documento di sintesi e raccolta delle analisi dati effettuate (Linguaggi)</p> <p>Documento complessivo contenete le analisi effettuate: 80%</p> <p>Documento di sintesi e raccolta delle analisi dati effettuate: 100%</p>	100%	Documento di sintesi e raccolta delle analisi dati effettuate

<p>1 convegno organizzato su tematiche afferenti alla sperimentazione in collaborazione con altri enti e Università (Linguaggi)</p> <p>Organizzazione del Convegno: 80%</p> <p>Realizzazione del convegno: 100%</p>	<p>100%</p>	<p>https://ibr21.unimib.it/wp-content/uploads/sites/95/2021/04/IBR21-programma.pdf</p> <p>Programma IBR con sezione 1 sezione specifica su logica e programmazione</p>
<p>Preparazione di 1 contributo da sottomettere a convegno o rivista (Linguaggi)</p> <p>Bozza del contributo: 80%</p> <p>Contributo rivisto in forma definitiva: 100%</p>	<p>100%</p>	<p>https://ibr21.unimib.it/wp-content/uploads/sites/95/2021/04/IBR21-book-of-abstract.pdf</p>
<p>Organizzazione di eventi di disseminazione</p>	<p>100%</p>	<p>Cartella incontri conclusivi linguaggi</p>

<p>e restituzione alla comunità online o in presenza (Linguaggi)</p> <p>1 evento: 60%</p> <p>2 eventi: 80%</p> <p>3 eventi: 100%</p>		<p>svolti online</p>
<p>Studio e progettazione focus group alunni delle classi in sperimentazione (Linguaggi)</p>	<p>100%</p>	<p>Cartella progettazione focus linguaggi</p> <p>Documenti con tracce per conduzione 6 Focus Group</p>
<p>Realizzazione focus group alunni delle classi in sperimentazione (Linguaggi)</p> <p>4 Focus: 80%</p>	<p>100%</p>	<p>Cartella realizzazione focus linguaggi</p> <p>Link a registrazione focus a distanza e appunti osservatore</p>

5 Focus:100%			
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.1 Obiettivo Specifico n. 6

<i>Titolo</i>			
<i>Approcci trasversali per la didattica delle discipline linguistiche e scientifiche</i>			
Indicator e e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Documento di sintesi e analisi risultati della ricerca "Didattica laboratoriale nelle discipline di base della scuola secondaria di II grado" Sì/No	Sì Documento di sintesi 100%	Nome file: Pubblicazione_scuola_democratica.pdf, pagg. 1030-1047 Link: Pubblicazione scuola democratica.pdf	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Incontri di studio, formazione, approfondimento del	4 incontri 100%	Incontri formativi: Valutazione formativa e feedback Url: https://indire.webex.com/indire/ldr.php?RCID=1cd17480539b59904eed353822d2e785	

<p>progetto "Didattica laboratoriale nelle discipline di base della scuola secondaria di II grado"</p> <p>1 incontro: 80% >1 incontro: 100%</p>		<p>Valutazione dinamica: un modello per declinare (anche in DDI) la valutazione formativa per la didattica laboratoriale https://indire.webex.com/recording/service/sites/indire/recording/b68e8892e59142c6848b1de1e69a32dd/playback</p> <p>Didacta: Cartella: Didattica laboratoriale discipline di base>Didacta presentazioni Link: Didacta presentazioni</p> <p>Biblioteca: Link registrazione evento https://www.youtube.com/watch?v=BKW_DCc3Umk</p>
<p>Buone pratiche didattiche, studi di caso, video del progetto "Didattica laboratoriale nelle discipline di base della scuola secondaria"</p>	<p>2 video di documentazione percorso "I 7 messaggi" 100%</p>	<p>Documentazione pratica italiano https://biblioteca.indire.it/risorsa/view/392/percorso-italiano-i-sette-messaggeri-dal-testo-letterario-al-testo-matematico</p> <p>Sintesi delle pratiche didattiche https://biblioteca.indire.it/esperienza/view/422/esplorazione-del-racconto-i-sette-messaggeri-tra-lingua-e-matematica</p>

<p>a di II grado”</p> <p>1: 80%</p> <p>>1: 100%</p>		
<p>Collaborazione con 1 scuola per il progetto “Didattica laboratoriale nelle discipline di base della scuola secondaria di II grado”</p> <p>Sì/No</p>	<p>Sì</p> <p>Proroga Convenzione con scuola</p> <p>100%</p>	<p>Cartella: Proroga accordo scuola</p> <p>Link: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura1/EIC_ZIQj5kBlv0jbgwn7Aa8B310aQEx_zto8ofDyin1PGQ?e=fmLcui</p>
<p>Incontri di studio, formazione, approfondimento del progetto “Laboratori del sapere”</p>	<p>3 incontri</p> <p>100%</p>	<p>Nome cartella: <Laboratori del sapere></p> <p>Link: link_registrazione_incontri_laboratori_del_sapere.docx</p>

2: 80% >2: 100%			
Progettazione/ documentazione di pratiche didattiche e del progetto Laboratori del sapere” 2: 80% >2: 100%	Documentazione di 3 pratiche didattiche: 100%	Nome cartella: <Laboratori del sapere> Link: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Ricerca-Struttura1/EjyLSNeVgYxCjpOWUxC--CkBoIXWZILnwEO9_hcHNtr30A?e=Q0loSu	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

Obiettivi e attività trasversali cui la struttura contribuisce

Titolo			
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Creazione di un protocollo per l'indagine Studio del quadro di riferimento = 20% Disegno di studio= 40% Programma di intervento e Individuazione Strumenti e sostenibilità = 100%	100%	Progetto realizzato Osservatorio 2020 21 Protocollo di Ricerca.pdf	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Definizione del questionario, somministrazione ed elaborazione dei dati Definizione questionario =20% Somministrazione questionario = 60% Analisi dati=100%	100%	Questionario ed estrazione dati realizzato Questionario Dirigenti 2021.pdf Questionario Docenti 2021.pdf https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-OsservatorioDDI/EoIADnbjk65HnuzFHxusteYBxnpXscvbsEQp7ahbmlmm5Q?e=L1el7g	
Report finale di restituzione dei risultati dell'osservazione sì/no	100%	Didattiche Durante il Lockdown Rev. Benassi 27 Dic(1).pdf	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

Pratiche di valutazione formativa in relazione ai processi d'innovazione didattica			
Titolo			
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Webinar di approfondimento 2 =50% >4=100%	100%	Palinsesto https://indirepersonale.sharepoint.com/:w:/s/Ricerca-Struttura7/EYBgGRY9AMtMigPPiRfjAy0BT-GMl8irFOLLVziArd9CQw?e=5Nb086	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Webinar su specifiche tematiche disciplinari a sostegno dell'obiettivo 6 della Struttura 1 sì/no	100%	Slide webinar MDS valutazione 10-02.pdf	
Progettazione di approfondimenti di ricerca sì/no	100%	DaD e DDI - Report Val.docx in condivisione Str 1 e in https://indirepersonale.sharepoint.com/:u:/s/Ricerca-Struttura7/EekgQbNBokpDg6i_hhG22IsBqjrR8RC8NSvD-IT-ygZUkg?e=17I0Lb	
Pubblicazione di un contributo divulgativo sul tema della valutazione sì/no	100%	Articolo EAS EaS Val.pdf	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

3 Dati per rilevazione ISTAT

Pubblicazioni 2021

	Totali
1. N. totale articoli pubblicati dai ricercatori su riviste scientifiche e tecniche	9
a. con comitato di valutazione scientifica nazionale	5
b. con comitato di valutazione scientifica internazionale	4
2. N. totale libri e monografie*	3
a. con editori italiani	2
b. con editori stranieri	1
3. N. totale di relazioni tecnico scientifiche pubblicate in atti di convegni	5
a. a carattere nazionale	1
b. a carattere internazionale	4
4. N. di pubblicazioni (bollettini, annuari, riviste) curate dall'ente ed edite nell'ambito dell'attività editoriali**	1
5. N. di pubblicazioni scientifiche e tecniche diverse dalle precedenti (es: supporto digitale)***	6