

Allegato A

Processo di valutazione della *performance*

**Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della
documentazione integrata con le risultanze del
controllo da parte dell'OIV con il supporto della STP**



Struttura di Ricerca 2

**Didattica laboratoriale e innovazione del curriculum
nell'area scientifica (STEM)**

Piano Integrato della Performance 2021-2023

Giugno 2022

Sommario

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore ricerca	Errore. Il segnalibro non è definito.
1 Sintesi dei risultati	3
1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV	3
1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2021	3
2 Rilevazione puntuale degli esiti	4
2.1 Obiettivi generali della struttura	4
2.2 Obiettivi specifici della struttura	5
2.2.1 Obiettivo Specifico n. 1.1	6
2.2.2 Obiettivo Specifico n. 1.2	6
2.2.3 Obiettivo Specifico n. 2.1	7
2.2.4 Obiettivo Specifico n. 2.2	8
3 Dati per rilevazione ISTAT	10
Pubblicazioni 2021	10
Brevetti 2021.....	Errore. Il segnalibro non è definito.

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca

1 Sintesi dei risultati

1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV

Coerenza tra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance

Confronto tra la struttura del Piano della Performance della Struttura di ricerca e quanto rendicontato (sempre in termini di struttura) nella Relazione della Performance:

incoerente	poco coerente	abbastanza coerente	coerente
------------	---------------	---------------------	----------

Controllo della presenza di tutti gli obiettivi aggiornati all'ultimo monitoraggio:

obiettivi assenti	obiettivi parzialmente presenti	obiettivi presenti
-------------------	---------------------------------	--------------------

Valutazione della performance organizzativa riportata a seguito dell'attività istruttoria della STP: 100%

Valutazione della performance organizzativa da parte dell'OIV: 100%

Sinteticità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Chiarezza e comprensibilità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Affidabilità dei dati e delle informazioni contenute nella Relazione

Documentazione prodotta ed evidenze

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Organizzazione della documentazione

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Accessibilità

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Misurazione e/o Valutazione

Effettiva evidenziazione per obiettivi e indicatori degli eventuali scostamenti registrati nei monitoraggi in corso di esercizio, con indicazione della relativa motivazione.

Assente	parzialmente presente	Presente
---------	-----------------------	----------

1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2021

Le azioni condotte nell'ambito della struttura hanno tenuto conto della opportunità di occuparsi di quadri generali, che potessero evidenziare elementi culturali ai quali riferire l'impostazione delle scelte curriculari (Attività 1), così come della necessità di delineare soluzioni per la progettazione e la conduzione di esperienze educative utili a promuovere l'integrazione del punto di vista scientifico con altre prospettive (Attività 3). Questa esigenza ha portato a occuparsi delle dinamiche di formazione dei concetti in seno ai processi di apprendimento (Attività 4) e degli strumenti che possono essere messi a disposizione di chi insegna, al fine di operare una significativa mediazione didattica (Attività 2), intesa innanzitutto come ricostruzione culturale.

Gli obiettivi che erano state delineati all'inizio delle attività sono stati raggiunti.

Si riportano sinteticamente descrizioni delle attività condotte in seno alla struttura.

Attività 1. Approcci trasversali per la didattica delle discipline scientifiche. Questa attività ha inteso indagare le condizioni che permettono di mettere a sistema, nella scuola, scelte curriculari, metodologiche e organizzative in grado di promuovere approcci e strategie di tipo laboratoriale valide trasversalmente nell'insegnamento-apprendimento delle discipline scientifiche e non solo.

Attività 2. Pratiche interpretative per la progettazione didattica in matematica. Questa azione è stata finalizzata a caratterizzare contesti di sviluppo professionale per insegnanti di matematica, in cui l'elaborazione di efficaci strategie di mediazione didattica si fonda su quella che è nota in letteratura come conoscenza interpretativa.

Attività 3. La modellizzazione come pratica di insegnamento-apprendimento in area scientifica. Questa azione è stata finalizzata a individuare elementi utili allo sviluppo di competenze per la modellizzazione, quale pratica significativa nell'ambito dell'educazione in area scientifica e potenzialmente utile a disegnare pezzi di curricolo.

Attività 4. Sviluppo di concetti matematicamente rilevanti. Questa azione è stata finalizzata a individuare i passaggi cognitivamente rilevanti attraverso i quali si sviluppano (in un individuo o in un gruppo) alcuni concetti significativi in matematica e, di conseguenza, a fornire elementi utili alla progettazione di percorsi didattici che sostengano la costruzione di quegli stessi concetti.

2 Rilevazione puntuale degli esiti

2.1 Obiettivi generali della struttura

Obiettivo generale 1. Progettare, sperimentare e documentare percorsi di apprendimento significativo nell'ambito STEM, con particolare riguardo ai modi in cui gli studenti attivano

processi di creazione e trasformazione dei significati, connettendo senso comune e cultura scientifica.

Obiettivo generale 2. Progettare, sperimentare e documentare azioni di formazione rivolte agli insegnanti, nell'ambito STEM, che forniscano modelli per un approccio didattico laboratoriale, focalizzando l'attenzione sia su aspetti di carattere disciplinare, sia su aspetti di tipo metodologico e di gestione della classe.

2.2 Obiettivi specifici della struttura

Agli obiettivi generali si riferiscono gli obiettivi specifici (Os) secondo le attribuzioni seguenti.

Obiettivo generale 1

Os1.1: Realizzazione di attività didattiche sperimentali.

Os1.2: Elaborazione di materiali utili a progettare attività didattiche.

Obiettivo generale 2

Os2.1: Realizzazione di attività sperimentali per lo sviluppo professionale degli insegnanti.

Os2.2: Elaborazione di materiali utili a progettare attività di formazione rivolte agli insegnanti.

2.2.1 Obiettivo Specifico n. 1.1

Titolo		Realizzazione di attività didattiche sperimentali	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
7 Resoconti di attività sviluppate in classe	100%	1.1 In Team Gestione - OIV Piano performance 2021 > Struttura 2 > Os1-1 > Indicatore1-1	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.2 Obiettivo Specifico n. 1.2

Titolo		Elaborazione di materiali utili a progettare attività didattiche	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
2 Esempi di percorsi didattici	100%	1.2 In Team Gestione - OIV Piano performance 2021 > Struttura 2 > Os1-2 > Indicatore1-2	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

3 Narrazioni di esperienze didattiche 1 Video introduttivo	100%	1.3 In Team Gestione - OIV Piano performance 2021 > Struttura 2 > Os1-2 > Indicatore1-3	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.3 Obiettivo Specifico n. 2.1

Titolo			
Realizzazione di attività sperimentali per lo sviluppo professionale degli insegnanti			
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
4 Incontri registrati	100%	2.1 In Team Gestione - OIV Piano performance 2021 > Struttura 2 > Os2-1 > Indicatore2-1	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
2 Incontri registrati	100%	2.2 In Team Gestione - OIV Piano performance 2021 > Struttura 2 > Os2-1 > Indicatore2-2	
1 Sezione di un report relativo a una attività di ricerca-	100%	2.3 In Team Gestione - OIV Piano performance 2021 > Struttura 2 > Os2-1 > Indicatore2-3	

formazione (<i>in collaborazione con la Struttura 1</i>)			
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.4 Obiettivo Specifico n. 2.2

Titolo			
Elaborazione di materiali utili a progettare attività di formazione rivolte agli insegnanti			
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1 Esempio di percorso di formazione	100%	2.4 In Team Gestione - OIV Piano performance 2021 > Struttura 2 > Os2-2 > Indicatore2-4	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
1 Video-intervista	100%	2.5 In Team Gestione - OIV Piano performance 2021 > Struttura 2 > Os2-2 > Indicatore2-5	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato

			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

3 Dati per rilevazione ISTAT

Pubblicazioni 2021

	Totali
1. N. totale articoli pubblicati dai ricercatori su riviste scientifiche e tecniche	
a. con comitato di valutazione scientifica nazionale	
b. con comitato di valutazione scientifica internazionale	
2. N. totale libri e monografie*	
a. con editori italiani	
b. con editori stranieri	
3. N. totale di relazioni tecnico scientifiche pubblicate in atti di convegni	
a. a carattere nazionale	
b. a carattere internazionale	
4. N. di pubblicazioni (bollettini, annuari, riviste) curate dall'ente ed edite nell'ambito dell'attività editoriali**	
5. N. di pubblicazioni scientifiche e tecniche diverse dalle precedenti (es: supporto digitale)***	2