

**Allegato A**

# **Processo di valutazione della *performance***

**Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della documentazione integrata con le risultanze del controllo da parte dell'OIV con il supporto della STP**



## **Struttura di Ricerca 6**

**Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali. Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS**

**Piano Integrato della Performance 2021-2023**

**Giugno 2022**

## Sommario

<b>Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore amministrativo-gestionale .....</b>	<b>3</b>
<b>1 Sintesi dei risultati.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2021 .....</b>	<b>3</b>
<b>2 Rilevazione puntuale degli esiti.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Obiettivi generali della struttura.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Obiettivi specifici della struttura.....</b>	<b>6</b>
2.2.1 Obiettivo Specifico n. X inserire n .....	7
<b>3 Dati per rilevazione ISTAT.....</b>	<b>17</b>
Pubblicazioni 2021 .....	17
Brevetti 2021.....	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>

## Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca

### 1 Sintesi dei risultati

#### 1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV

##### Coerenza tra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance

Confronto tra la struttura del Piano della Performance della Struttura di ricerca e quanto rendicontato (sempre in termini di struttura) nella Relazione della Performance:

incoerente	poco coerente	abbastanza coerente	coerente
------------	---------------	---------------------	----------

Controllo della presenza di tutti gli obiettivi aggiornati all'ultimo monitoraggio:

obiettivi assenti	obiettivi parzialmente presenti	obiettivi presenti
-------------------	---------------------------------	--------------------

**Valutazione della performance organizzativa riportata a seguito dell'attività istruttoria della STP: 100%**

**Valutazione della performance organizzativa da parte dell'OIV: 100%**

##### Sinteticità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

##### Chiarezza e comprensibilità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

##### Affidabilità dei dati e delle informazioni contenute nella Relazione

##### Documentazione prodotta ed evidenze

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

##### Organizzazione della documentazione

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

##### Accessibilità

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

##### Misurazione e/o Valutazione

Effettiva evidenziazione per obiettivi e indicatori degli eventuali scostamenti registrati nei monitoraggi in corso di esercizio, con indicazione della relativa motivazione.

Assente	parzialmente presente	Presente
---------	-----------------------	----------

## 1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2021

L'attività di ricerca della Struttura 6 ha lavorato per l'identificazione, la modellizzazione e diffusione di modelli organizzativi e didattici innovativi dell'ITS per lo sviluppo di competenze per i nuovi mestieri, professioni, con un alto impatto formativo e occupazionale per il mondo del lavoro 4.0. Nello specifico l'attività di ricerca si è concentrata sull'impatto delle tecnologie abilitanti 4.0 sulle attività topiche di un percorso ITS. L'attività si è articolata su due obiettivi generali ed uno trasversale, così come previsto dal Piano di performance 2021 e allo stesso tempo si è dovuta anche concentrare sull'emergenza sanitaria Covid-9. A tal proposito Indire è stato coinvolto dal MI e dal MUR in numerose attività per il supporto alle scuole nell'uso della didattica a distanza e della riorganizzazione degli istituti; tali attività sono state coordinate e realizzate attraverso un lavoro tra le diverse strutture di ricerca, garantendo una strategia di azione coordinata e la valorizzazione delle competenze specifiche dei differenti settori di ricerca. A fronte di tale attività comuni la struttura 6 ha, dovuto rivedere e ampliare alcuni obiettivi e alcuni indicatori programmati per il 2021.

Procedendo con ordine, le attività previste nell'obiettivo 1 (Individuare ed analizzare le esperienze didattiche, orientate dalle tecnologie abilitanti 4.0, e le esperienze organizzative innovative, anche in ambito internazionale, per lo sviluppo di competenze e soft skills a impatto formativo, tecnologico e occupazionale per il mondo del lavoro 4.0. si sono potute realizzare grazie alla Banca dati nazionale degli ITS, che INDIRE progetta, gestisce (D.P.C.M. [25 gennaio 2008](#)) fin dalla nascita degli ITS, riferimento sia per la Conferenza Stato-Regioni sia per il Ministero dell'Istruzione che per il MiSE che per Confindustria. I dati e le informazioni contenute nella banca dati nazionale hanno permesso di garantire la continuità dei lavori e delle attività di ricerca ad essa collegate e previste nei progetti in affidamento (Ministero dell'Istruzione), e nei progetti di ricerca sviluppati attraverso accordi di collaborazione scientifica (Ministero dello Sviluppo Economico, Fondazione Agnelli, Università Cà Foscari). Pertanto si è potuto realizzare il monitoraggio nazionale e la valutazione del sistema degli ITS, di analizzare, riflettere e condividere con i vari soggetti istituzionali (Tavolo Tecnico Nazionale Paritetico, Ministero dell'Istruzione, coordinamento tecnico della IX Commissione della Conferenza delle Regioni e delle province autonome) i risultati relativi alle esperienze di formazione terziaria professionalizzante in termini di successo occupazionale e formativo. A tal proposito sono stati prodotti n. 3 rapporti nazionali e n.18 regionali di monitoraggio e delle performance degli ITS sono stati realizzati nel mese di marzo, aprile, maggio, e novembre quattro convegni nazionali con oltre 300 partecipanti di media. In parallelo a tale attività è stata realizzata una indagine qualitativa in collaborazione con il MiSE, sull'offerta formativa relativa alle tecnologie abilitanti I4.0 nei percorsi ITS in distance learning. Tale attività ha permesso lo studio, l'analisi e l'individuazione di esperienze significative sul piano della didattica e dell'organizzazione innovative per lo

sviluppo di competenze 4.0. L'impossibilità di realizzare degli studi di caso in presenza ha permesso di realizzare webinar, focus on line, approfondimenti con diversi ITS e identificare alcuni disallineamenti delle attività degli ITS in relazione con le aree di specializzazione regionale. Il lavoro è documentato nei rapporti di ricerca consegnati al MISE e nei dossier sugli ITS. Tali rapporti hanno consentito al MISE di individuare dei criteri per la un decreto per l'assegnazione di laboratori 4.0.

La documentazione portata in evidenza in questo testo è stata messa a disposizione della comunità scientifica e dei vari soggetti istituzionali; essa dimostra come i prodotti realizzati siano stati di fatto utilizzati dal Ministero dell'Istruzione per l'assegnazione dei finanziamenti finalizzati all'erogazione dei percorsi; dalla IX Commissione della Conferenza delle Regioni e delle province autonome per allineare la programmazione triennale. La documentazione mostra ancora come i vari rapporti realizzati siano stati presi in carico dal Tavolo Nazionale Paritetico degli ITS per la revisione degli indicatori di realizzazione e di risultato in termini di Covid-19..Per quanto riguarda le attività previste nell'obiettivo 2 *Elaborare, sperimentare e diffondere modelli euristici e dinamici, capaci di intercettare le innovazioni organizzative e didattiche, esportabili ad altri ITS per lo sviluppo di competenze e soft skills a impatto formativo, tecnologico e occupazionale per il mondo del lavoro 4.0.* A tal proposito si è reso necessario, proprio a seguito dell'emergenza Covid e della impossibilità di realizzare studi di caso in presenza, realizzare una indagine qualitativa on line attraverso dei focus on line e dei webinar *sull'uso dei laboratori anche in attività di distance learning.* L'obiettivo della ricerca è stato anche quello di progettare l'applicazione di alcuni elementi del modello ITS alla scuola secondaria superiore. Inoltre si è proceduto alla stesura del libro sugli ITS e alla consegna al Ministro dell'Istruzione di un report su la trasferibilità del modello ITS alla scuola secondaria superiore. Inoltre sono stati pubblicati articoli e che hanno contribuito alla esemplificazione del modello degli ITS, alla descrizione dei i primi esempi di modelli organizzativi e didattici e quindi alla conoscenza e diffusione di questo canale formativo. L'attività di ricerca ha avuto quindi lo scopo di definire un modello che regola gli ITS e che risulta dinamico per lo sviluppo e la rappresentazione delle attività degli ITS adattabile ad alcune realtà regionali. Al fine di rendere questo modello scalabile e adattabile ad alcune regionali si è reso necessario avviare un accordo di collaborazione con l'Università di Tampere. A tal proposito è stato avviato un caso di studio con la metodologia del Change Laboratory. Infine la struttura è stata chiamata al supporto della definizione della legge sugli ITS n. 2333 *Ridefinizione della missione e dell'organizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* approvato alla camera il 20 luglio 2021, anche attraverso specifici audizioni anche al Senato. Costante è stato il supporto al Ministero dell'istruzione per la stesura dei documenti per modellizzare il modello formativo degli ITS. Per quanto riguarda l'emergenza sanitaria Covid19 l'attività di ricerca della struttura 6 ha contribuito alla costituzione all'azione di monitoraggio "Indagine Covid" - "Pratiche didattiche durante il lockdown:

ovvero un'indagine rivolta ai docenti di tutti i livelli scolastici, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado, per valutare l'impatto della chiusura delle scuole sulle pratiche didattiche durante l'emergenza coronavirus, il cui rapporto è stato presentato dal presidente dell'INDIRE in diverse audit della Commissione istruzione e cultura.

## 2 Rilevazione puntuale degli esiti

### 2.1 Obiettivi generali della struttura

#### 1.2.1 Obiettivi Generali di Struttura

1. Individuare ed analizzare le esperienze didattiche, orientate dalle tecnologie abilitanti 4.0, e le esperienze organizzative innovative, anche in ambito internazionale, per lo sviluppo di competenze e soft skills a impatto formativo, tecnologico e occupazionale per il mondo del lavoro 4.0.
2. Elaborare, sperimentare e diffondere modelli euristici e dinamici, capaci di intercettare le innovazioni organizzative e didattiche, esportabili ad altri ITS per lo sviluppo di competenze e soft skills a impatto formativo, tecnologico e occupazionale per il mondo del lavoro 4.0. L'obiettivo della ricerca è anche quello di verificare e sperimentare l'applicazione di alcune soluzioni alla scuola secondaria superiore

#### 1.2.2 Obiettivi alla cui realizzazione concorrono più Strutture di Ricerca

1. Sviluppo di un Osservatorio a carattere permanente su Didattica Digitale Integrata (DDI) attraverso indagini su campioni rappresentativi della popolazione scolastica, allo scopo di andare a cogliere elementi utili a descrivere e sostenere la trasformazione della scuola nella direzione della visione di innovazione di Indire che investe tempi, spazi e didattica (12 strutture di ricerca coinvolte).

### 2.2 Obiettivi specifici della struttura

**Per l'obiettivo generale n. 1 sono individuati i seguenti obiettivi specifici:**

Obiettivo Specifico n.1.1:

Monitoraggio e valutazione del sistema ITS per la formazione terziaria professionalizzante a impatto occupazionale e formativo. (Progetto in affidamento, comunicazione decreto di impegno n. 25127).

Obiettivo Specifico n.1.2:

Il contributo degli ITS alla riduzione del mismatch fra domanda e offerta. Gli ITS per lo sviluppo del piano Impresa 4.0. Analisi ed esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto occupazionale e formativo.

Obiettivo Specifico n.1.3:

Gli outcomes lavorativi dei diplomati degli Istituti Tecnici Superiori: una valutazione d'impatto.

**Per l'obiettivo generale n. 2 è individuato il seguente obiettivo specifico:**

Obiettivo Specifico n.2.1:

Definire, elaborare modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills a impatto formativo, tecnologico e occupazionale per il mondo del lavoro 4.0 esportabili ad altri ITS.

**Per l'Obiettivo trasversale è individuato il seguente obiettivo specifico:**

Obiettivo Specifico n. 1:

Cogliere elementi utili a descrivere e sostenere la trasformazione della scuola nella direzione della visione di innovazione di Indire che investe tempi, spazi e didattica.

### 2.2.1 Obiettivo Specifico n. 1.1

<b>Titolo</b>	Monitoraggio e valutazione del sistema ITS per l'individuazione di esperienze significative per la formazione terziaria professionalizzante a impatto occupazionale e formativo. (Progetto in affidamento, comunicazione decreto di impegno n. 25127 del Registro Ufficiale AOODGOS)		
<b>Indicatore e target</b>	<b>Stato della realizzazione</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>

<p>0.1 Stesura rapporti</p> <p><i>Fino a n. 1 =40%; &gt;5=70%; &gt;10=100%</i></p>	<p>100%</p>	<p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EROfUDgywRZMuuEZcOcmkrMCKW_3pH3NeQP0K1wiRIXhQ?e=b5g381">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EROfUDgywRZMuuEZcOcmkrMCKW_3pH3NeQP0K1wiRIXhQ?e=b5g381</a>  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EZpriJN5DDBApjIMEKRiv9ABYDaKrs4RJlJhAiqMjgM7g?e=5i3fCL">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EZpriJN5DDBApjIMEKRiv9ABYDaKrs4RJlJhAiqMjgM7g?e=5i3fCL</a>  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:u:/s/Gestione-OIV/Edm_LtuIVcNAi7rp8KPKiUcB_qmNfNIPnfvWKCvV4eLKxw?e=4PZypk">https://indirepersonale.sharepoint.com/:u:/s/Gestione-OIV/Edm_LtuIVcNAi7rp8KPKiUcB_qmNfNIPnfvWKCvV4eLKxw?e=4PZypk</a>  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:u:/s/Gestione-OIV/ET29juhNJuxDIWsw7aGCEQBgCs9GnZIH4hBkM4GEV8N-A?e=m0vaLB">https://indirepersonale.sharepoint.com/:u:/s/Gestione-OIV/ET29juhNJuxDIWsw7aGCEQBgCs9GnZIH4hBkM4GEV8N-A?e=m0vaLB</a></p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>
<p>0.2 Pubblicazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Sì</p>	<p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EYSIHw0a_WNHqa03FcZYkMUBpnEQho5RUi5yw7Vxyi4Z4w?e=cnGdrp">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EYSIHw0a_WNHqa03FcZYkMUBpnEQho5RUi5yw7Vxyi4Z4w?e=cnGdrp</a></p>	
<p>0.3 n. 1 Rapporto di Customer satisfaction</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Sì</p>	<p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EWiCOoohgV9Ou9zGrFYIxDMBpOdOtYDDdvw_XpWeEb4h3Q?e=XKUyai">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EWiCOoohgV9Ou9zGrFYIxDMBpOdOtYDDdvw_XpWeEb4h3Q?e=XKUyai</a></p>	
<p>0.4 Elaborazione di statistiche descrittive</p> <p><i>Fino a n. 10=40%; &gt;15=70%; &gt;30=100%</i></p>	<p>100%</p>	<p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Ee55W2cmhH1EpsTjqaa8W2ABkbTaVb3yh0EJgTVr_P-shg?e=p8j9zH">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Ee55W2cmhH1EpsTjqaa8W2ABkbTaVb3yh0EJgTVr_P-shg?e=p8j9zH</a></p>	
<p>0.5 Documento di proposte di modifiche al sistema di monitoraggio</p>	<p>Sì</p>	<p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ESX06jS5ULJBgARcQ-cZHNUBgfjbw_REMH1juRDazXv0Pg?e=TGjcaZ">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ESX06jS5ULJBgARcQ-cZHNUBgfjbw_REMH1juRDazXv0Pg?e=TGjcaZ</a></p>	



ITS in ambito Covid-19 <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i>			
0.6 Survey percorsi ITS in modalità distance learning <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i>	Si	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EYdU-XpHKQ9Kkj7dxZeNctoB1cUCVT12RRxASpUpimNmfg?e=1mS0uq">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EYdU-XpHKQ9Kkj7dxZeNctoB1cUCVT12RRxASpUpimNmfg?e=1mS0uq</a>	
0.7 Esempi di pratiche ITS in distance learning <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i>	Si	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:u:/s/Gestione-OIV/EQByMmF9OFFAiiZniJyUqjMBloc9nziIKgPu1Z0ahr93ELw?e=qtdLVs">https://indirepersonale.sharepoint.com/:u:/s/Gestione-OIV/EQByMmF9OFFAiiZniJyUqjMBloc9nziIKgPu1Z0ahr93ELw?e=qtdLVs</a>	
0.8 Organizzazione e partecipazione ad un Convegno online <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i>	Si	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EV3izdRPGXZPkDJBm9NLR4QByTK1iVaOX4atpQxwY7FEhA?e=uTqu5a">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EV3izdRPGXZPkDJBm9NLR4QByTK1iVaOX4atpQxwY7FEhA?e=uTqu5a</a>	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	Inserire risultato % 100%	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/Ek7hgtGwhQNGjOnjxWhXqPwB1BVRefBjJZyt0g65QR0mnA?e=lovdYS">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/Ek7hgtGwhQNGjOnjxWhXqPwB1BVRefBjJZyt0g65QR0mnA?e=lovdYS</a>	Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

## 2.2.1 Obiettivo Specifico n. 1.2

<b>Titolo</b>		Il contributo degli ITS alla riduzione del mismatch fra domanda e offerta. Gli ITS per lo sviluppo del piano Impresa 4.0. Analisi ed esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto occupazionale e formativo	
<b>Indicatore e target</b>	<b>Stato della realizzazione</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>
0.1 Rapporto di ricerca su indagine qualitativa su base regionale  <i>Fino a n.1=40%; &gt;2=100%</i>	100%	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EX9TukncbdtOqiOeu1LjrUEB7O7ONxahLBmkvQxy-NRRRQ?e=EJtNUw">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EX9TukncbdtOqiOeu1LjrUEB7O7ONxahLBmkvQxy-NRRRQ?e=EJtNUw</a> <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EVLWe-SQxFdlsru7TIEbCc0B2yMx1QjSilpLU1Q53uXGvQ?e=1v8cNz">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EVLWe-SQxFdlsru7TIEbCc0B2yMx1QjSilpLU1Q53uXGvQ?e=1v8cNz</a> <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EWwTcoCZI9NHtbgC5IWg10gBNY6rKtHYY5D9jmN3yu3yrg?e=GvW66I">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EWwTcoCZI9NHtbgC5IWg10gBNY6rKtHYY5D9jmN3yu3yrg?e=GvW66I</a>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
0.2 Realizzazione di studi on line su 10 ITS	100%	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EWmgnVpYwvhBjxxZQxUNUggBy-EqeHW7bUPbICDlsAF7dw?e=sxN3AK">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EWmgnVpYwvhBjxxZQxUNUggBy-EqeHW7bUPbICDlsAF7dw?e=sxN3AK</a> <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ESs-KmHUDzIMt0u4VGE5268B-2R0E1-scweP_vHLStWEPQ?e=j8xgfl">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ESs-KmHUDzIMt0u4VGE5268B-2R0E1-scweP_vHLStWEPQ?e=j8xgfl</a> <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EYd2nmo89rNHprBpdniPhdgBPIWvzbe mDGA_tzGim8aLRg?e=zV2HN6">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EYd2nmo89rNHprBpdniPhdgBPIWvzbe mDGA_tzGim8aLRg?e=zV2HN6</a>	
0.3 Rapporto n. 1 di ricerca sulle pratiche del	Sì	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EcVWRMOFichNrVWBf_b_RDEBv7P6asq27ztDuQ5hULquw?e=itj7ji">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EcVWRMOFichNrVWBf_b_RDEBv7P6asq27ztDuQ5hULquw?e=itj7ji</a>	

<p>modello formativo degli ITS</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Si</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>No</i></p>		
<p>0.4 Organizzazione e partecipazione ad un seminario nazionale on line</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Si</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>No</i></p>	<i>Si</i>	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Eec5B-s4XQdlkHeEmxvCCY8Bn_QEWA-fK3H2JfDw_pGf8g?e=m8fRhe">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Eec5B-s4XQdlkHeEmxvCCY8Bn_QEWA-fK3H2JfDw_pGf8g?e=m8fRhe</a>
<p>0.5 Organizzazione e partecipazione ad un convegno nazionale on line</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Si</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>No</i></p>	<i>Si</i>	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EeRQ9YtdVJtJvwJv0KtpMEBChoQSpFbodoC6pOP4MHrmA?e=0wdQfy">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EeRQ9YtdVJtJvwJv0KtpMEBChoQSpFbodoC6pOP4MHrmA?e=0wdQfy</a>
<p>0.6 Pubblicazione articolo</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Si</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>No</i></p>	<i>Si</i>	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EVD8KbFW-6FKum-0TEbdJgcBIXAWIY6X90D9RUZMzMqy5Q?e=quGatE">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EVD8KbFW-6FKum-0TEbdJgcBIXAWIY6X90D9RUZMzMqy5Q?e=quGatE</a>
<p>0.7 Pubblicazione n. 1</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Si</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>No</i></p>	<i>Si</i>	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Eef6_gCf7g9HqpszTiSBcygB9kAyDHNxuJxJ9fMzpBNkTg?e=rFa1eS">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Eef6_gCf7g9HqpszTiSBcygB9kAyDHNxuJxJ9fMzpBNkTg?e=rFa1eS</a>
08	<i>Si</i>	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-</a>

Report su analisi dell'offerta formativa degli ITS in relazione alle aree di specializzazione produttive regionali <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No		OIV/EYXXRcTZlhpMiHo9yCMdnu0BnnFBSxOtMSBwcBR8OigzOw?e=6RF3o7	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<i>Inserire risultato % 100</i>	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/Ek7hgtGwhQNGjOnjxWhXqPwB1BVRefBjJZyt0g65QR0mnA?e=lovdYS">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/Ek7hgtGwhQNGjOnjxWhXqPwB1BVRefBjJZyt0g65QR0mnA?e=lovdYS</a>	Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

### 2.2.1 Obiettivo Specifico n. 1.3

<b>Titolo</b>	Gli outcomes lavorativi dei diplomati degli Istituti Tecnici Superiori: una valutazione d'impatto		
<b>Indicatore e target</b>	<b>Stato della realizzazione</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>
0.1 Stesura rapporto di ricerca n. 1 <input type="checkbox"/> Sì	No	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EbbLs1SfsmZPqoyouP5EVmgBP8umBuhqN4uiJYZDIHH9fA?e=mmSRZe">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EbbLs1SfsmZPqoyouP5EVmgBP8umBuhqN4uiJYZDIHH9fA?e=mmSRZe</a>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze

<input type="checkbox"/> No			documentali sono disponibili e consultabili
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	Inserire risultato % 50%	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/EtIN-QwQS29Jm3Pd2-g3jcYBMVbg8TUuB-Owb5XaabPN1w?e=6ARKLG">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/EtIN-QwQS29Jm3Pd2-g3jcYBMVbg8TUuB-Owb5XaabPN1w?e=6ARKLG</a>	Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

## 2.2.1 Obiettivo Specifico n. 2.1

<b>Titolo</b>			
Definire, elaborare modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills a impatto formativo, tecnologico e occupazionale per il mondo del lavoro 4.0 esportabili ad altri ITS.			
<b>Indicatore e target</b>	<b>Stato della realizzazione</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>
0.1 Accordo di collaborazione scientifica con le Regioni con ITS oggetto di studio di caso e con l'Università di Tampere <i>Fino a n.1=80%; &gt;2=100%</i>	100	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b/s/Gestione-OIV/ETRMkmY-vS5HkGyvbyIW1dkBpKZgf6O7ASmOszkPQYUjfQ?e=BsvaeY">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b/s/Gestione-OIV/ETRMkmY-vS5HkGyvbyIW1dkBpKZgf6O7ASmOszkPQYUjfQ?e=BsvaeY</a> <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b/s/Gestione-OIV/EQDCDBKUWqpEo4FmQvjLvMgBpEYw61QKZNzRhF48uyJKog?e=8TKEIL">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b/s/Gestione-OIV/EQDCDBKUWqpEo4FmQvjLvMgBpEYw61QKZNzRhF48uyJKog?e=8TKEIL</a>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono

<p>0.2 Predisposizione di Dossier sugli ITS <i>Fino a n. 3 =40%; &gt;6=70%; &gt;10=100%</i></p>	<p>100</p>	<p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:u:/s/Gestione-OIV/Eac539v066RJl4oQ8pl_ywwBA00aBpygnKdzGsyJPBcB0Q?e=F9mBXd">https://indirepersonale.sharepoint.com/:u:/s/Gestione-OIV/Eac539v066RJl4oQ8pl_ywwBA00aBpygnKdzGsyJPBcB0Q?e=F9mBXd</a></p>	<p>disponibili e consultabili</p>	
<p>03. Realizzazione di un caso di studio attraverso il metodo del Change Laboratory <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Sì</p>	<p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EUTpmr4g0zhGmaLMvCcQE9EB7jOJmd5xEh6XvKdSdMK2Pg?e=TaP4Ka">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EUTpmr4g0zhGmaLMvCcQE9EB7jOJmd5xEh6XvKdSdMK2Pg?e=TaP4Ka</a></p> <p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EYrA9DhLRYJNqt-eXKJsOGUBm7OUTY5nVdLkLW33jTMU6Q?e=stAWLo">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EYrA9DhLRYJNqt-eXKJsOGUBm7OUTY5nVdLkLW33jTMU6Q?e=stAWLo</a></p> <p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Ed7WTfB5le9Lv99gBn5b33sBuzpbCozl7l_yjm1j8nySPw?e=6VXI7z">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Ed7WTfB5le9Lv99gBn5b33sBuzpbCozl7l_yjm1j8nySPw?e=6VXI7z</a></p> <p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EYkOK31drO9KIFaDWFM3jqAB95tk-sT0GFblJp2NpqHBKA?e=v7XQKI">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EYkOK31drO9KIFaDWFM3jqAB95tk-sT0GFblJp2NpqHBKA?e=v7XQKI</a></p> <p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EYkOK31drO9KIFaDWFM3jqAB95tk-sT0GFblJp2NpqHBKA?e=v7XQKI">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EYkOK31drO9KIFaDWFM3jqAB95tk-sT0GFblJp2NpqHBKA?e=v7XQKI</a></p>		
<p>0.4 Realizzazione di un report di ricerca sulle pratiche formative degli ITS attraverso la ricerca intervento <i>Fino a n. 1=40%; &gt;2=100%</i></p>	<p>100</p>	<p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EQGmMAED3oVGtseExdciZ2cBal1a1IpJ4P8DCJLHc98krA?e=e5xyXI">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EQGmMAED3oVGtseExdciZ2cBal1a1IpJ4P8DCJLHc98krA?e=e5xyXI</a></p>		
<p>0.5 Elaborazione di un documento</p>	<p>Sì</p>	<p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EcSqEvJmwGIPuyhZHj2VNSEB22M18kabsZKytxQRaBjseg?e=yLYzzX">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EcSqEvJmwGIPuyhZHj2VNSEB22M18kabsZKytxQRaBjseg?e=yLYzzX</a></p>		

to per lo sviluppo e la rappresentazione delle attività degli ITS <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No			
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	Inserire risultato % 100%	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EsSgn61MoLhFvtSIWgu4aAABHP19yc5bUrkMkYVShFN53Q?e=nIZ6rO">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EsSgn61MoLhFvtSIWgu4aAABHP19yc5bUrkMkYVShFN53Q?e=nIZ6rO</a>	Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

## Obiettivo generale n.3

### 2.2.1 Obiettivo Specifico n.3.1

Titolo		Osservatorio sulla DDI	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
0. 1 Definizione del protocollo	Sì	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:w:/s/Gestione-OIV/ETBuWN2vOc1Ng9hKSWuLIWgB1vamKI6uOhL6P0Rjqe0sPg?e=oyxZVk">https://indirepersonale.sharepoint.com/:w:/s/Gestione-OIV/ETBuWN2vOc1Ng9hKSWuLIWgB1vamKI6uOhL6P0Rjqe0sPg?e=oyxZVk</a>	Le risultanze delle attività

<p>lo di indagine</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>			realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
<p>0.2 Strutturazione del questionario</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>	Sì	<p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EdnWDQRg5UtHtni3izeqAqMBbIHobMaAe20PtTx0PeDXog?e=HaL3QV">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EdnWDQRg5UtHtni3izeqAqMBbIHobMaAe20PtTx0PeDXog?e=HaL3QV</a></p> <p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EZfl_8jFoxdKrNjRdwBWBrsBrVg2Yg--BwdXn1WEFTdspQ?e=lwlpRM">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EZfl_8jFoxdKrNjRdwBWBrsBrVg2Yg--BwdXn1WEFTdspQ?e=lwlpRM</a></p>	
<p>0.3 Stesura del report con i risultati dell'indagine</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>	Sì	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EcULIQuVppFAo2dInUr6O4IB2pFQckjHhW9v2YnhNC5INg?e=ZKQejl">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EcULIQuVppFAo2dInUr6O4IB2pFQckjHhW9v2YnhNC5INg?e=ZKQejl</a>	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	Inserire risultato % 100%	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/Euu-r2-MIzFJgUr9kN9pSygBbho5E_aplf72YkJXcwRE-w?e=oSDDKK">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/Euu-r2-MIzFJgUr9kN9pSygBbho5E_aplf72YkJXcwRE-w?e=oSDDKK</a>	Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato



### 3 Dati per rilevazione ISTAT

#### Pubblicazioni 2021

	<b>Totali</b>
1. N. totale articoli pubblicati dai ricercatori su riviste scientifiche e tecniche	
a. con comitato di valutazione scientifica nazionale	1
b. con comitato di valutazione scientifica internazionale	
2. N. totale libri e monografie*	
a. con editori italiani	1
b. con editori stranieri	
3. N. totale di relazioni tecnico scientifiche pubblicate in atti di convegni	
a. a carattere nazionale	4
b. a carattere internazionale	
4. N. di pubblicazioni (bollettini, annuari, riviste) curate dall'ente ed edite nell'ambito dell'attività editoriali**	
5. N. di pubblicazioni scientifiche e tecniche diverse dalle precedenti (es: supporto digitale)***	5