

Allegato A

Processo di valutazione della *performance*

**Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della
documentazione integrata con le risultanze del
controllo da parte dell'OIV con il supporto della STP**



Struttura di Ricerca 7

**Innovazione metodologica e organizzativa del modello
scolastico**

Piano Integrato della Performance 2021-2023

Giugno 2022

Sommario

Sommario.....	2
Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca	4
1 Sintesi dei risultati.....	4
1.1 Risultanze dell’attività di verifica da parte dell’OIV	4
1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2021	5
2 Rilevazione puntuale degli esiti.....	7
2.1 Obiettivi generali della struttura.....	7
2.1.2 Obiettivi alla cui realizzazione concorrono più Strutture di Ricerca.....	8
2.2 Obiettivi specifici della struttura.....	8
2.2.1 Obiettivo Specifico n. 1 - La Rete di Avanguardie educative: le idee e il sostegno all’innovazione possibile	9
2.2.1.1 Gestione e supporto delle Scuole della Rete “Avanguardie educative” iscritte al Movimento	9
2.2.1.2 Diffusione delle Idee di innovazione e interventi informativi/formativi (seminari/formazione/contributi divulgativi).....	11
2.2.1.3 Redazione “Proponi un’esperienza d’innovazione” AE - Intercettare la spinta innovatrice dal basso.....	15
2.2.1.4 Trasversalità tra le idee di AE - Nuovi scenari nella scuola del Covid-19 e della scuola del futuro	17
2.2.1.5 Le Nuove idee della Gallery di “Avanguardie educative” e gli strumenti di diffusione	19
2.2.1.6 Le idee d’innovazione di Avanguardie educative - VARIANTI.....	21
2.2.2 Obiettivo specifico n. 2 – Governance dell’Innovazione	25
2.2.2.1 Accompagnamento per la messa a sistema sul territorio delle Idee d’innovazione.....	25
2.2.2.2 Analisi dei processi d’innovazione in corso nelle scuole per la messa a sistema	27
2.2.2.3 Learning to become	29
2.2.3 Obiettivo specifico n. 3 – I PCTO nella scuola della ripartenza e per la scuola del futuro...	30
2.2.3.1 Intercettare e documentare le pratiche dal basso	30
2.2.3.2 Sperimentazioni pilota per la progettazione di modelli di PCTO	31
2.1.2 Obiettivi alla cui realizzazione concorrono più strutture.....	33
2.1.2.1 Osservatorio trasversale sulla Didattica Digitale Integrata	33
2.1.2.2 Contribuzione alla Biblioteca dell’innovazione attraverso la documentazione dal basso.....	34
2.1.2.3 Pratiche di valutazione formativa nei processi d’innovazione.....	36
3 Dati per rilevazione ISTAT.....	38

Pubblicazioni 2021	38
Brevetti 2021.....	Errore. Il segnalibro non è definito.

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca

1 Sintesi dei risultati

1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV

Coerenza tra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance

Confronto tra la struttura del Piano della Performance della Struttura di ricerca e quanto rendicontato (sempre in termini di struttura) nella Relazione della Performance:

incoerente	poco coerente	abbastanza coerente	coerente
------------	---------------	---------------------	----------

Controllo della presenza di tutti gli obiettivi aggiornati all'ultimo monitoraggio:

obiettivi assenti	obiettivi parzialmente presenti	obiettivi presenti
-------------------	---------------------------------	--------------------

Valutazione della performance organizzativa riportata a seguito dell'attività istruttoria della STP: 100%

Valutazione della performance organizzativa da parte dell'OIV: 100%

Sinteticità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Chiarezza e comprensibilità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Affidabilità dei dati e delle informazioni contenute nella Relazione

Documentazione prodotta ed evidenze

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Organizzazione della documentazione

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Accessibilità

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Misurazione e/o Valutazione

Effettiva evidenziazione per obiettivi e indicatori degli eventuali scostamenti registrati nei monitoraggi in corso di esercizio, con indicazione della relativa motivazione.

Assente	parzialmente presente	Presente
---------	-----------------------	----------

1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2021

In generale, la Struttura è stata in grado di rimodulare le attività previste, ben bilanciando quanto non è stato possibile realizzare nel protrarsi della situazione emergenziale e delle limitazioni alla mobilità nel paese – si pensi all'impossibilità di visitare in loco le scuole per le osservazioni in presenza dei ricercatori al fine della stesura dei Report di ricerca o il completamento dei dati per la realizzazione di studi di caso. Proprio in relazione alle costanti variazioni di calendarizzazioni delle attività e modalità d'insegnamento a scuola e il passaggio cruciali tra la fine dell'anno scolastico e la ripresa a settembre 2021, il MI ha coinvolto INDIRE nel cd. "Piano estate" portando ad un notevole aumento delle azioni che la struttura ha svolto a supporto delle stesse scuole. Infatti buona parte delle "variazioni parziali" degli obiettivi specifici è in realtà legata ad un aumento delle attività quali webinar, riunioni online con le scuole che, grazie alla revisione del Protocollo della Redazione del proponi un'esperienza d'innovazione, ha permesso di selezionare nuove scuole capofila, oltre a quelle già preventivate. La Struttura 7 poi ha, nel corso del primo semestre 2021, a seguito delle nuove richieste di trasformazione del modello scolastico post-pandemia, sentito l'esigenza di approfondire i nuovi scenari di apprendimento e di curriculum che emergono dagli orizzonti del Framework internazionale promosso da UNESCO denominato "Learning to Become". Tale studio e nuova progettazione di sperimentazione con le scuole del Movimento, selezionate tra quelle appartenenti al II ciclo d'istruzione e con "elevata maturità" nei processi d'innovazione, risulta molto utile per rispondere alle azioni previste nel PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) per tutte le azioni dedicate all'Istruzione. La prima ipotesi di tale attività è confluita nel "Dossier #Nextgeneration" Italia, predisposta per il Ministro Patrizio Bianchi, e consegnato dall'INDIRE già nel mese di giugno 2021, mentre il lavoro con le 26 scuole coinvolte si è svolto principalmente nella seconda metà del 2021.

Si segnalano le principali variazioni in relazione agli obiettivi specifici di struttura, già rilevate in fase di monitoraggio, che sono:

per obiettivo n. 1 "La Rete di Avanguardie educative: le idee e il sostegno all'innovazione possibile": attraverso le attività online si sono realizzati un numero maggiore di attività informative/formative (webinar e presentazioni a seminari e convegni) che ha comportato l'aumento degli indicatori in 2.2.1.1. La realizzazione della Summer School, passata in modalità online, ha implicato la predisposizione di un ambiente erogativo online che ha compensato lo spostamento di 2 indicatori legati allo studio della trasversalità delle idee (2.2.1.4) per il 2021, unitamente alla presentazione delle 3 nuove idee durante la Summer School, modificando l'indicatore sulla realizzazione delle Linee Guida, una delle quali sarà resa disponibile nel 2022. Analogamente a causa del perdurare delle limitazioni di mobilità legate all'emergenza sanitaria, le visite di

osservazione presso le scuole, finalizzate a validare i risultati da queste, sono state rimodulate impegnando le risorse con nuovi webinar informativi/formativi rivolte alle scuole (2.2.1.4 e 2.2.1.6). Anche il Symposium Internazionale già programmato con la partecipazione di Iartem sui Contenuti digitali è stato posticipato al 2022, e al suo posto sono stati programmati 2 webinar di natura internazionale sui medesimi temi (2.1.1.2).

Per obiettivo n. 2 "Governance dell'Innovazione"

I controlli effettuati con la collaborazione degli Uffici finanziario e Legale hanno portato ad una revisione delle Convenzioni in atto con le scuole Polo di AE e pertanto il relativo target è stato rimodulato in aumento. In merito alle attività di ricerca legate alla dimensione d'indagine sui fattori abilitanti la messa a sistema dei processi d'Innovazione nelle scuole del Movimento queste hanno subito una rimodulazione essendo stata concordata con il Presidente la partecipazione ad una call internazionale (<https://www.scuolademocratica-conference.net/>) per presentare il disegno di ricerca ad esso legato. Le attività hanno subito una rimodulazione inserendo, al posto dei questionari e del vademecum alla compilazione (2.2.2.2), 2 nuovi indicatori.

A questo obiettivo specifico è stata aggiunta una nuova attività di ricerca (2.2.2.3) legata all'uscita di un nuovo documento da parte di UNESCO sul Futuro dell'educazione denominata "Learning to become" (<https://en.unesco.org/futuresofeducation/>), che ha interrogato la struttura di ricerca sugli sviluppi di nuovi scenari per il ripensamento del modello educativo nella dimensione curricolare. In tale attività sono state impegnate risorse prima pianificate nell'obiettivo 3 dove è stata eliminata e rimodulata altrove una intera attività.

Per obiettivo n. 3 "PTCO nella scuola della ripartenza e per la scuola del futuro"

Non essendo ancora terminata la fase di analisi derivante dall'Osservatorio pratiche didattiche in DAD (obiettivo trasversale), per problemi legati all'erogazione dei questionari, l'indicatore "Studio di caso" (2.2.3) viene riprogrammato per il 2022. E' stata inoltre variata la composizione del gruppo di lavoro, con lo spostamento di una risorsa su obiettivo 2 (nuova attività "Learning to become"). Infine le attività di sperimentazione sui PCTO con UDA che coinvolgono più scuole è stata progettata ma la sua realizzazione si articolerà nel corso del 2022 poiché in attesa delle deliberazioni degli organi.

I target dichiarati per l'anno 2021, modificati in parte sulla base di quanto dichiarato nel monitoraggio di giugno 2021 e per le motivazioni soprariportate, sono stati raggiunti al **100%**.

2 Rilevazione puntuale degli esiti

2.1 Obiettivi generali della struttura

Da oltre 6 anni la Struttura di Ricerca 7 si occupa di individuare e descrivere le soluzioni innovative in grado di trasformare il sistema scolastico nei suoi caratteri strutturali e ha come target le istituzioni scolastiche. A partire da quanto proposto e adottato dalle scuole, e da quanto emerge anche a livello internazionale, l'obiettivo principale della ricerca è quello di elaborare proposte in grado di incidere, trasformandolo e migliorandolo, sul modello scolastico attuale. Viene dunque intercettata e osservata la spinta innovatrice proveniente dalle diverse realtà scolastiche, con l'obiettivo di formalizzarla e sistematizzarla sulla base di un framework sull'innovazione coincidente con il *Manifesto* di "Avanguardie educative", al quale si darà revisione integrandolo e ampliandolo a seguito delle ricerche e dei risultati raggiunti negli anni precedenti e di quanto appreso post-pandemia. La sfida del Movimento e della ricerca ad esso collegata è soprattutto quella di rendere sistemica l'innovazione. Pertanto è obiettivo prioritario per il triennio 2021-2023, nel quale si inserisce questa rilevazione, individuare gli elementi portanti della messa a sistema e descrivere i possibili scenari di scuole innovative che si stanno realizzando.

Il nuovo assetto che il rapporto Scuola-Lavoro ha assunto a seguito della pubblicazione delle Linee Guida dei "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (PCTO), approvate dal MIUR con Decreto Ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019, ha spinto ad una riconfigurazione più ampia e articolata, all'interno della quale l'attività di ricerca della Struttura 7 possa declinare le esperienze effettivamente innovative, in grado di contribuire alla trasformazione del modello scolastico nei suoi principali assi.

Per il 2021 sono stati individuati i seguenti obiettivi generali (che trovano poi declinazione nelle varie azioni e attività svolte dalle risorse afferenti alla struttura articolate in progetti):

1. Analizzare, progettare, sperimentare e documentare le principali esperienze di innovazione didattica e organizzativa presenti nelle scuole, secondo le declinazioni legate ai diversi ordini di scuola, selezionando quelle in grado di contribuire efficacemente alla trasformazione del modello scolastico tradizionale nelle sue varie dimensioni.
2. Monitorare le pratiche di diffusione e radicamento delle proposte di innovazione didattica e organizzativa stabilendo interconnessioni e sinergie tra le diverse esperienze, documentando i modelli pedagogici innovativi che emergono dall'interazione virtuosa delle diverse pratiche innovative.
3. Sostenere i processi d'innovazione e rilevare le ricadute sul modello organizzativo e sul curriculum nei diversi contesti attraverso l'individuazione dei fattori abilitanti e i relativi indicatori.

4. Realizzare sperimentazioni pilota attraverso collaborazioni nazionali e internazionali di ricerca per favorire lo scambio e la circolazione di pratiche educative già consolidate.

2.1.2 Obiettivi alla cui realizzazione concorrono più Strutture di Ricerca

n.1: Osservatorio trasversale sulla Didattica Digitale Integrata.

n.2: Contribuzione alla Biblioteca dell'innovazione attraverso la documentazione dal basso.

n.3: Pratiche di valutazione formativa nei processi d'innovazione.

La finalità è quella di sostenere la scuola (docenti, dirigenti e studenti) in un processo di trasformazione che, nella forma di modelli didattici e organizzativi proposti da INDIRE, permetta di potenziare una offerta di qualità e la centralità dello studente nella costruzione di competenze *hard e soft*. Tale tipologia di attività si avvale di una modalità di lavoro di gruppo, i cui componenti portano le peculiarità e la competenza delle strutture rappresentate per i rispettivi campi d'azione, al fine di concertare interventi di sistema che l'INDIRE può garantire proprio in quanto istituzione nazionale.

2.2 Obiettivi specifici della struttura

n. 1: La Rete di Avanguardie educative: le idee e il sostegno all'innovazione possibile (Articolata in 6 sotto-obiettivi specifici).

n. 2: Governance dell'Innovazione (articolata in 3 sotto-obiettivi specifici).

n. 3: I PTCO nella scuola della ripartenza e per la scuola del futuro (articolata inizialmente in n. 3 sotto-obiettivi specifici e rimodulato poi in 2).

2.2.1 Obiettivo Specifico n. 1 - La Rete di Avanguardie educative: le idee e il sostegno all'innovazione possibile

2.2.1.1 Gestione e supporto delle Scuole della Rete "Avanguardie educative" iscritte al Movimento

Titolo		Gestione e supporto delle Scuole della Rete "Avanguardie educative" iscritte al Movimento	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
01 - n. 1 incontro annuale con le scuole di AE. SI/NO	01 – SI	01 – LINK REGISTRAZIONI e materiali caricati in teams https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EsM3TwTtF4ZFgxsJCVROgPcBkXHqJP1e5cuS8sBPmg85Mw?e=xSlnvF	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
02 - n. 3 materiali cartacei informativi sulle idee. Fino a 1 = 60% Fino a 2 = 80% => di 3 = 100%	02 – 100%	02 – disponibili in magazzino – si veda nostro impegno n°.2959 del 25/11/2021 con International Printing srl	
03 - n. 3 materiali digitali sulle idee/movimento Fino a 1 = 60%	03 – 100%	03 – caricati in cartella Teams https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EtQFEif2VRZljzdvdEA8lSMBecUkWMkfpJ3pL1ahA6M5jw?e=bu2cHd	

<p>Fino a 2 = 80% => di 3 = 100%</p> <p>04 - n. 10 registri di certificato per attestati partecipazion e webinar. Fino a 6 = 60% Fino a 8 = 80% => di 10 = 100%</p> <p>05 - n. 20 nuove scuole adottanti. Fino a 12 = 60% Fino a 16 = 80% => di 20 = 100%</p> <p>06 - n. 20 presentazioni di esperti/relatori. Fino a 40 = 50% Fino a 60 = 80% => di 80 = 100%</p>	<p>04 – 100%</p> <p>05 – 100%</p> <p>06 – 100%</p>	<p>04 – caricati in Teams https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EmgHRIUH2OFFiwL7-3STOYkBHAWgozKoDOLzW7Q9IMk4yQ?e=WhSmsS</p> <p>05 – i valori incrementali annuali sono visibili online all'url https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/infografiche</p> <p>06 – sono archivate online all'url: https://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/</p> <p>Le presentazioni sono scaricabili per il periodo compreso tra il 18/01/2021 fino al 10/12/2021</p>	
<p>RISULTATO PERCENTUALE</p>	<p>100%</p>		<p>Documentazione ed evidenze di livello</p>

			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.1.2 Diffusione delle Idee di innovazione e interventi informativi/formativi (seminari/formazione/contributi divulgativi)

Titolo			
Diffusione delle Idee di innovazione e interventi informativi/formativi (seminari/formazione/contributi divulgativi)			
Indicator e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
01 - n. 1 Summer School di formazione e immersiva online. SI/NO	01 – SI	01 – in cartella Teams https://indirepersonale.sharepoint.com/f:/s/Gestione-OIV/Elt3niv7wFNJramTAB-tVusB1fpgZ2UdnbZD4SjX4_weVw?e=eLe4RI	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
02 - n. 10 seminari informativi sul territorio nazionale in collaborazione con le Scuole AE	02 – 100%	02 – programmi disponibili online nella sezione News e specificatamente: <ol style="list-style-type: none"> 1. https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/news#news-4444 2. https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/news#news-4383 3. https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/news#news-4223 4. https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/news#news-4045 	

<p>(polo/capo fila) in presenza e/o online. Fino a 3 = 30% Fino a 5= 60% => di 10 = 100%</p>		<ol style="list-style-type: none"> 5. https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/news#news-4033 6. https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/news#news-4031 7. https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/news#news-4024 8. https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/news#news-4023 9. https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/news#news-3944 10. https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/news#news-3943 11. https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/news#news-3926 12. https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/news#news-3863 	
<p>03 - n. 6 Documentazioni audiovisive Fino a 3 = 60% Fino a 4= 80% => di 6 = 100%</p>	<p>03 – 100%</p>	<p>03 – pubblicati online</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=Yx2COI8Ck3c 2. https://www.youtube.com/watch?v=oVwhk5erX7c 3. https://biblioteca.indire.it/esperienza/view/449/europaplay-it 4. https://biblioteca.indire.it/esperienza/view/450/patto-educativo-di-comunita 5. https://biblioteca.indire.it/esperienza/view/14/la-citta-come-ambiente-didattico-il-tourist-infopoint-dellisi-sandro-pertini-di-lucca 6. https://biblioteca.indire.it/esperienza/view/471/modelli-innovativi-di-transizione-scuola-lavoro-lecosistema-delliis-gadda 	
<p>04 - n. 10 Presentazioni a convegni/seminari. Fino a 6 = 60% Fino a 8 = 80% => di 10 = 100%</p>	<p>04 – 100%</p>	<p>04 – caricati in Teams https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EnBRmTFpGQZDrf7TGmHQEW0B-VZKbW7n71RIQMhnS_CSJw?e=F4teJ0</p>	
<p>05 - n. 5 Articoli divulgativi. Fino a 3 = 60%</p>	<p>05 – 100%</p>	<p>05 – gli articoli divulgativi sono i seguenti e si trovano all'url indicato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.indire.it/2021/11/19/a-mestre-e-online-apre-il-festival-nazionale-del-service-learning-partenza-il-24-novembre/ 	

<p>Fino a 4= 80% => di 5 = 100%</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. https://www.indire.it/2021/10/06/la-ricerca-indire-al-convegno-della-rete-bitnuvole/ 3. https://www.indire.it/2021/11/10/pleiades-fare-didattica-con-audiovisivo/ 4. https://www.indire.it/2021/09/06/prestito-professionale-una-nuova-idea-di-avanguardie-educative/ 5. https://www.indire.it/free-liberi-di-leggere/ 	
<p>06 – n. 5 workshop immersivi – online, sulle metodologie didattiche (Fiera DIDACTA 2021). Fino a 3 = 60% Fino a 4= 80% => di 5 = 100%</p>	<p>06 – 100%</p>	<p>06 e 07 – RegISTRAZIONI dei seminari proposti a DIDACTA 2021 – CONVEGNO INTERNAZIONALE online in cartella teams https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/Eo7nGcbazYZJv03hH4QtYBMBMDW_QMoS0F5UA58PWqBbNw?e=n9BEIf</p>	
<p>07- n. 1 convegno internazionale online sul Futuro dell'educazione nel XXI secolo (Fiera DIDACTA 2021).</p>	<p>07 – 100%</p>	<p>07 – vedi punto 6</p>	
<p>08 - n. 5 webinar tematici su innovazioni e rivolti alle scuole Didatta</p>	<p>08 – 100%</p>	<p>08 – sono archiviate online e in particolare i temi sono: Valutazione 1. Oltre il voto numerico (21/1/21) https://indire.webex.com/recordingservice/sites/indire/recording/20f1dce666a348b085d0cae6a23fda45/playback</p>	

<p>aderenti al Moviment o AE. Fino a 2 = 60% Fino a 4= 80% => di 5 = 100%</p>		<p>2. La documentazione nel processo valutativo (27/1/21) https://www.youtube.com/watch?v=7IoEI-Zd8gw</p> <p>3. La valutazione dell'innovazione: perché e come valutare (19/02) https://indire.webex.com/recordingservice/sites/indire/recording/16e7c13ef1404839922bb03554d4b8ee/playback</p> <p>4. Competenze trasversali e relazione educativa per la valutazione formatrice (14/4) https://indire.webex.com/recordingservice/sites/indire/recording/6fc75c4b32444e318f8ae965148d190d/playback</p> <p>5. L'autovalutazione negli apprendimenti di base della matematica (15/5) https://indire.webex.com/recordingservice/sites/indire/recording/14d6f7a59173103993fb0050568104e5/playback</p>	
<p>09 – n. 10 webinar di buone pratiche dalle scuole aderenti al Moviment o AE Fino a 6 = 60% Fino a 8= 80% => di 10 = 100%</p>	<p>09 – 100%</p>	<p>09 – sono archiviate online all'url: https://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/</p>	
<p>10- Un ambiente di raccolta proposte Summer School per panel online. SI/NO</p>	<p>10-SI</p>	<p>10- L'ambiente denominato CALL è all'url: https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=qTMqkC8I5kaBFj2JrsZlwiY4TZYX4IxlUOa1X9hQ-cBUQVcxOUtaTVJCR09EU1oxUjIYSTJVS0dISS4u (chiusa il 12/8/21)</p>	
<p>11- piattaforma a online con</p>	<p>11-SI</p>	<p>11 - Summer School, 8/11 settembre 2021: https://indire.eminerva.eu/isc/?evt=indire_smsc_811</p>	

Servizio esterno per realizzazione Summer School SI/NO		"Sette mosse per la scuola". Lezione aperta di Alessandro Baricco con il Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi, 2 settembre 2021: https://indire.eminerva.eu/isc/?evt=indire02_11	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

2.2.1.3 Redazione "Proponi un'esperienza d'innovazione" AE - Intercettare la spinta innovatrice dal basso

Titolo	Redazione "Proponi un'esperienza d'innovazione" AE - Intercettare la spinta innovatrice dal basso		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note

<p>01 - n. 2 verbali di riunione. Fino a 1= 30% Fino a 2= 100%</p> <p>02 - n. 8 individuazione nomine nuove capofila. Fino a 3= 60% Fino a 4= 80% => di 8 = 100%</p> <p>03 - n. 5 articoli Fino a 3 = 60% Fino a 4= 80% => di 5 = 100%</p>	<p>01 –</p> <p>02 – 100%</p> <p>03 – 100%</p>	<p>01 –materiali caricati in teams https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EtGqdAC2NPZNIxx626CiWwEBPIhTXLBLgZyUDR8UBxOCVw?e=br3ocH</p> <p>02 – lettere di nomina capofila con Protocolli invio 2021 in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EsF8blcahZpAopFYmH7Lw6UBzBJB_7nwnaE9BgKL3gX_dQ?e=VBne1N</p> <p>03</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ponzano Veneto (17/2/2021) https://www.indire.it/2021/02/17/80725/ 2. La Biga alata-Laboratori di filosofia (Indire informa febbraio 2021) https://www.indire.it/2021/02/09/laboratori-di-filosofia-per-docenti-e-studenti-il-progetto-bigalata-del-liceo-classico-galluppi-di-catanzaro/ 3. Un mondo di nuvole (25 gennaio 2021) https://www.indire.it/2021/01/25/un-mondo-di-nuvole-il-libro-di-racconti-degli-studenti-dellelba-di-parma-e-del-lago-di-garda/ 4. Il progetto "scuola 2030" dell'is curie sraffa di milano https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/news#news-4183 5. Reimagine education- educazione inclusiva e innovativa- un viaggio tra le voci e le esperienze degli adolescenti (giugno 2021) https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/news#news-4085 	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>
<p>04 - n. 1 revisione protocollo di osservazione/valutazione. SI/NO</p> <p>05 - n. 1 relazione nuova</p>	<p>04 – SI</p> <p>05 – SI</p>	<p>04 – caricati in cartella Teams https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EtAALeYNHxIEguwJWYsFqCIBeisdr9z1OpMupg58u73OVA?e=n5b0ez</p> <p>05 – caricati in Teams https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/Eg7cc5OxygpBkmmIV0qZGZgBnnmhmUt4xpANNWGT-SDYFq?e=qG93y1</p>	

composizione redazione. SI/NO			
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documenta zione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.1.4 Trasversalità tra le idee di AE - Nuovi scenari nella scuola del Covid-19 e della scuola del futuro

Titolo		Trasversalità tra le idee di AE - Nuovi scenari nella scuola del Covid-19 e della scuola del futuro	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
01 - n. 1 documento di progettazione e dell'intervento di ricerca SI/NO	01 – SI	01 –materiali caricati in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EoR5KNBRu0dNqmUOdcBPFWkBAFJOnA6t5vJk89T63bkbUg?e=8WZ3Dd	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
02 - n. 1 report in versione bozza che descrive le dimensioni da indagare. SI/NO	02 – SI	02 – caricati in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EoR5KNBRu0dNqmUOdcBPFWkBAFJOnA6t5vJk89T63bkbUg?e=8WZ3Dd	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.1.5 Le Nuove idee della Gallery di “Avanguardie educative” e gli strumenti di diffusione

Titolo		Le Nuove idee della Gallery di “Avanguardie educative” e gli strumenti di diffusione	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
01 - n. 9 visite/incontri online Fino a 6= 60% Fino a 7= 80% => di 9 = 100%	01 – 100%	01 – caricati in teams le visite/incontri online sono superiori a 9 per 2 IDEE: https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EQCC80QHYSIMqe_x1CeQHTMBb4mKcfVjZ4NGH7FaRUpZhA?e=itfQBX https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EfibnScP_LBMjfc9jx1uFMYB3yUpv3wT4YuPIeJIQNC_Zw?e=P9EFuj	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
02 - n. 3 report visite/incontri online Fino a 1= 60% Fino a 2= 80% => 3 = 100%	02 – 100%	02 – LINK caricati in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EjxwM15hfSNNsl8HDFsd4gcBwtRI5hso5YR7T1-DzyxwZQ?e=OQ3Omx	
03 - n. 2 report di ricerca finale a conclusione delle sperimentazioni	03 – 100%	03 – caricati in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EWkOSwfgqelltkFtDeoGu8BrkbyirOm2PJv4oEgpoZolw?e=ews8KQ https://indirepersonale.sharepoint.com/:w:/s/Gestione-OIV/ETVipGVyvvxEIM-RuFBvnw8Bf_U257IBlstRPxudzSpiXw?e=ImmVIT	

<p>Fino a 1= 50% =>2 = 100%</p> <p>04 - n. 2 Linee Guida =>2 100%</p> <p>05 -n. 3 realizzazioni pieghevoli su Idee AE. Fino a 1= 60% Fino a 2= 80% > di 3 = 100%</p> <p>06 -n. 2 proposte di nomine scuole capofila. Fino a 1= 50% > di 2= 100%</p> <p>07- n.1 panel Summer School presentazion e IDEA con le scuole. SI/NO</p>	<p>04 – 100%</p> <p>05– 100%</p> <p>06 – 100%</p> <p>07 – SI</p>	<p>04 – caricati in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/Eq_V8-A2-miFiEJaZY1AWAUBdol4yIJ038iHeYtB8g_bPA?e=HYluNH</p> <p>05– caricati in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/ErJa4dFFs31NIRfE6HahpilBLrHHcxS0azXBwHLAkfT2xQ?e=7wTbsr https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/Eh3yzqRGczNGvu3p5RkJDKcBFacrEgjq4LWugieF-WL-xQ?e=TZE72K</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EX-GWdmxjMBIvxfyOyON4UBfTksPPvzHaOV7DnmBaN1SQ?e=JceCJE</p> <p>06– caricati in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/En9rJ16TquVGr7HVim8uyVUB9LT_fKkj22Q0Y6uyYF2k3Q?e=cLambB</p> <p>07– caricati in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/Ep6U9n_D3kJJmvKRNmqiDZoBOF_dk5F5IMaoY6zET8n4LA?e=TVh9Ue</p>	
<p>RISULTATO PERCENTUALE</p>	<p>100%</p>		<p>Documentazione ed evidenze di livello</p>

			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.1.6 Le idee d'innovazione di Avanguardie educative - VARIANTI

Titolo		Le idee d'innovazione di Avanguardie educative - VARIANTI	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
01 - n. 12 visite di osservazione TARGET MODIFICATO Fino a 3 = 60% => di 6 = 100%	01 – 100%	01 –caricati in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/Enhpn2o8YeIDSHvbWiQ2_IMB90B41W1n_24qwMN_YXjtNjQ?e=L9aR3P	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
02 - n. 10 report di visita. Fino a 6 = 60% Fino a 8= 80% => di 10 = 100%	02 – 100%	02 – LINK caricati in teams: report interviste didattica laboratoriale (1) report scuole.zip (3) Report varianti 2021.pdf (1) VISITE INCONTRI ON LINE (2) Ricerca ANP - Risultati (3) Visite di osservazione - Target rimodulato con Focus Group Online (3)	
03- n. 7 report di ricerca. Fino a 2 = 30% Fino a 5 = 80% => di 7 = 100%	03 – 100%	03 – caricati in teams: RICERCA CON AID (1) Rapporti1 (2) Report Focus AAT.pdf (1) Report ricerca triennale (1)	

<p>04 - n. 8 aggiornamento Linee Guida esistenti. Fino a 3 = 30% Fino a 6 = 80% => di 8 = 100%</p>	<p>04 – 100%</p>	<p><u>Report di ricerca (1)</u> <u>Report IC Rossetti di Vasto.pdf (1)</u></p> <p>04 – caricati in teams E PUBBLICATI ONLINE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linee Guida AAT v.2 (DRAFT) • aggiornamento linee guida sulla valutazione e sulla DAD DID • Linee guida1 (CDD) • Aggiornamento Linee guida • Aggiornamento Linee Guida • LG ISBN Integrazione CDD- Libri di testo 2.0.pdf • https://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/5251.pdf • https://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/4525.pdf 	
<p>05 - n. 3 pubblicazioni. Fino a 1 = 60% Fino a 2 = 80% => di 3 = 100%</p>	<p>05– 100%</p>	<p>05– caricati in teams:</p> <p>Full Paper ATEE Mughini et al (AAT).pdf Report Istituzionalizzazione GPU Draft volume CAE-TEAL Volumi1 (CDD)</p>	
<p>06 -n. 2 consegna bozza definitiva per pubblicazione. Fino a 1=50% Fino a 2=100%</p>	<p>06 – 100%</p>	<p>06– caricati in teams:</p> <p>CONSEGNA TESTO DEF CAROCCI VOLUME CAROCCI</p>	
<p>07- n. 2 workshop interno alla sperimentazione e di ricerca. Fino a 1=50% Fino a 2=100%</p>	<p>07 – SI</p>	<p>07– caricati in teams:</p> <p>Workshop con scuole capofila (2)</p>	
<p>08 - n. 11 webinar</p>	<p>08 – 100%</p>	<p>08– caricati in teams:</p> <p>Miniciclo MLTV (6 webinar) - target non previsto (6)</p>	

<p>informativi/for mativi. TARGET MODIFICATO Fino a 10 = 50% Fino a 15 = 80% => di 20 = 100%</p> <p>09-n. 11 contributi in rivista scientifica, atti di convegno, contributi scientifici. Fino a 6 = 60% Fino a 8= 80% => di 11 = 100%</p> <p>10- n. 8 incontri di lavoro online con le scuole. Fino a 3 = 40% Fino a 6= 80% => di 8 = 100%</p> <p>11- n. 4 studi di caso. Fino a 2 = 50% => di 4 = 100%</p> <p>12- n. 3 accordi con terze parti per progetti di ricerca/formazi one. Fino a 1 = 30% Fino a 2 = 60% => di 3 = 100%</p>	<p>09 – 100%</p> <p>10 – 100%</p> <p>11– 100%</p> <p>12– 100%</p> <p>13– 100%</p>	<p>webinar differenziato 19maggio2021 (1) EVENTI INFORMATIVI FORMATIVI (5) eventi formazione (5) Webinar (2) EVENTI FORMATIVI INFORMATIVI (4)</p> <p>09– caricati in teams: art_scientifico_ad_IN_ATEE_mughini_et_all(1).pdf (1) CONTRIBUTI RIVISTE CONVEGNI (2) convegni pubblicazioni (3) Contributi scientifici (3) Contributi scientifici (1) Contributi scientifici (2)</p> <p>10– caricati in teams: Visite di osservazione - Target rimodulato con Focus Group Online (1) VISITE OSS INCONTRI (1) report scuole.zip (3) Workshop con scuole Polo (1) VISITE INCONTRI ON LINE (2)</p> <p>11– caricati in teams: STUDIO DI CASO.pdf (1) CONTRIBUTI SCIENTIFICI STUDI DI CASO (2) caso studio IC Anzio bormio (1)</p> <p>12– caricati in teams: ACCORDI TERZE PARTI (3)</p> <p>13– PUBBLICATI ONLINE: https://iartemconference.iuline.it/#rendezvous</p>	
---	---	---	--

<p>13 - n. 1 convegno/simp osio internazionale. VARIAZIONE INDICATORE Webinar online Fino a 1 = 50% = 2 = 100%</p> <p>14 - Somministrazione n. 2 questionario. SI/NO</p> <p>15 - Griglia di analisi e relativa sintesi di analisi. SI/NO</p>	<p>14/15– 100%</p>	<p>14/15– questionari e griglia sono contenuti nel fascicolo inserito in Teams: fascicoloapprofondimentoslegpu.zip</p>	
<p>RISULTATO PERCENTUALE</p>	<p>100%</p>		<p>Documentazione ed evidenze di livello</p>
			<p>Inadeguato</p>
			<p>Da integrare</p>
			<p>Migliorabile</p>
			<p>Adeguito</p>

2.2.2 Obiettivo specifico n. 2 – Governance dell’Innovazione

2.2.2.1 Accompagnamento per la messa a sistema sul territorio delle Idee d’innovazione

Titolo			
Accompagnamento per la messa a sistema sul territorio delle Idee d’innovazione (Scuole Polo/Scuole capofila)			
Indicator e e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e e note
01 - n. 1 Rapporto sugli eventi in presenza.	01 – 100%	01 –caricati in teams: 2.1 Accompagnamento messa a sistema IDEE	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
02 - -n. 1 Incontro con Scuole Polo e Scuole Capofila organizzato da INDIRE.	02 – 100%	02 – LINK registrazione https://indire.webex.com/recording/service/sites/indire/recording/d0b722350a66103a9ffb005056812539/playback	
03 - n. 13 Nomina nuova Scuole Polo. INDICATORE MODIFICATO Fino a 5 = 40%	03 – 100%	03 – caricati in teams PROTOCOLLI URBI: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/Eqdn_w_G8M9LpaRuFTh75HQBg8IAMYkzKxuvmd0w2uIXUQ?e=qTrEAX	

<p>Fino a 10 = 80% => di 25 = 100%</p> <p>04 - n. 13 nuove convenzioni Scuole Polo. INDICATORE MODIFICATO</p>	<p>04 – 100%</p>	<p>04 – caricati in teams PROTOCOLLI URBI:</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/Eqdn_w_G8M9LpaRuFTh75HQBg8IAMYkzKxuvmd0w2uIXUQ?e=qTrEAX</p>	
<p>Fino a 5 = 40% Fino a 10 = 80% => di 25 = 100%</p> <p>05- n. 5 nomine nuove Scuole Capofila</p>	<p>05– 100%</p>	<p>05– LINK pagina online: https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/le-scuole</p>	
<p>06 - n. 5 incontri promossi dalle Scuole Polo sul territorio regionale. INDICATORE MODIFICATO</p> <p>Fino a 5 = 60% Fino a 8 = 80% => di 10 = 100%</p>	<p>06 – 100%</p>	<p>06– LINK pagina online: https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/news</p>	

RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.2.2 Analisi dei processi d'innovazione in corso nelle scuole per la messa a sistema

Titolo			
Analisi dei processi d'innovazione in corso nelle scuole per la messa a sistema			
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
01 - n. 3 report fino a 2=80% 3=100%	01 – 100%	01 – caricati in teams: 2.2 Analisi dei processi d'innovazione in corso nelle scuole per la messa a sistema	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
02 - n. 1 framework (draft e la versione definitiva).	02 – 100%	02 – caricati in teams Definizioni di Innovazione e Framework di Messa a Sistema Radicamento.pdf	

<p>=1 (draft)=50% =2 (definitiva)=100%</p> <p>03 - n. 1 App INDICATORE MODIFICATO Sostituito con incontri di progettazione e pianificazione risorse. SI/NO</p> <p>04 - n. 1 Coordinamento scientifico di panel di discussione per Conferenza Internazionale Scuola democratica. SI/NO</p> <p>05 - n. 1 Presentazione in conferenza internazionale degli obiettivi di ricerca e dell'impostazione. SI/NO</p>	<p>03 – 100%</p> <p>04 – 100%</p> <p>05– 100%</p>	<p>03 – caricati in teams: 2022-01-10 bellucci massimo firmato.pdf</p> <p>04 – caricati in teams slide SCUOLADEM.pdf + 2.2 Analisi dei processi d'innovazione in corso nelle scuole per la messa a sistema</p> <p>05– caricati in teams: Link registrazione incontro con Ashoka.pdf + 2.2 Analisi dei processi d'innovazione in corso nelle scuole per la messa a sistema</p>	
<p>RISULTATO PERCENTUALE</p>	<p>100%</p>		<p>Documentazione ed evidenze di livello</p>
			<p>Inadeguato</p>

			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

2.2.2.3 Learning to become

Titolo		Learning to become	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
01 - n. 1 progetto esecutivo. SI/NO	01 – 100%	01 –caricati in teams: Learning-to-Become-DisegnodellaRicerca.docx.pdf	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
02 - n. 1 elenco criteri per l'individuazione delle scuole. SI/NO	02 – 100%	02 – caricati in teams: Istruzioni-per-l'uso-Learning-to-Become.pdf	
03 - n. 25 lettere di adesione al progetto. Fino a 10= 50% =15 = 80% >=25=100%	03 – 100%	03 – caricati in teams: Protocolli lettere adesione LTB 2021.docx	
04 - n. 4 webinar introduttivi di lavoro con le scuole.	04 – 100%	04 – caricati in teams REGISTRAZIONI WEBINAR 2021 LTB IN PARTICOLARE wEBINAR ltb CALENDARIO E MATERIALI.docx	

Fino a 1= 20% = 2=50% >=4=100%			
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.3 Obiettivo specifico n. 3 – I PCTO nella scuola della ripartenza e per la scuola del futuro

2.2.3.1 Intercettare e documentare le pratiche dal basso

Titolo		Intercettare e documentare pratiche dal basso	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
01-n. 2 Report di ricerca. INDICATORE MODIFICATO =>1=100%	01 – 100%	Evidenze per tutti gli indicatori, suddivise in cartelle, caricate in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/Ehd4o9mvd5ZCqzPzKY7Ep10BLdd0z0LpwkQfxMF2k4SWCw?e=QQX4W6	Le risultanze delle attività realizzate e

02 -n. 1 questionario. SI/NO	02 – SI		le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
03 - n. 2 articoli di divulgazione e/o scientifici. INDICATORE MODIFICATO =>1=100%	03 – 100%		
04 - n. 2 presentazioni a convegni/seminari. Fino a 1= 50% > 1 = 100%	04 – 100%		
05 - n. 1 Organizzazione di incontri/seminari/convegni SI/NO	05– SI		
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.3.2 Sperimentazioni pilota per la progettazione di modelli di PCTO

Titolo	Sperimentazioni pilota per la progettazione di modelli di PCTO		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
01 - n. 1 individuazione dei criteri e progettazione del percorso. SI/NO	01 – SI	Evidenze per tutti gli indicatori, suddivise in cartelle, caricate in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/EvKpoWfAkhCo6iiXkE51xIB6h-ncXP-pg-7irAtS3fF_g?e=92ALQV	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
02 - n. 1 progettazione di UdA. SI/NO	02 – SI		
03- n. 1 sperimentazione di un'UdA in almeno una scuola SI/NO	03 – SI		
04 - n. 1 organizzazione e realizzazione di un incontro, seminario o convegno. SI/NO	04 – SI		
05 - n. 1 Pubblicazione di articolo scientifico SI/NO	05– SI		
06 - n. 1 Stesura Accordo di collaborazione scientifica SI/NO	06– SI		

RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

2.1.2 Obiettivi alla cui realizzazione concorrono più strutture

2.1.2.1 Osservatorio trasversale sulla Didattica Digitale Integrata

Titolo		Osservatorio trasversale sulla DDI	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
01-N. 1 Definizione del protocollo di indagine. SI/NO	01 – SI	01/02/–caricati in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:w:/s/Gestione-OIV/EWXho4OxeZdMoAbgrUY7TzAB1ZXDsmSypcAD7nFG_oBDXQ?e=bagTTk	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono
02 -			

Strutturazione del questionario. SI/NO	02 – SI		disponibili e consultabili
03 - Stesura del report con i risultati dell'indagine SI/NO	03 – SI	03 – pubblicato online: https://www.indire.it/wp-content/uploads/2022/02/Didattiche-Durante-il-Lockdown_10_01.pdf	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

2.1.2.2 Contribuzione alla Biblioteca dell'innovazione attraverso la documentazione dal basso

Titolo	Contribuzione alla Biblioteca dell'innovazione attraverso la documentazione dal basso		
Indicatore e target	Stato della	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della

	realizzazioni		valutazione e note
01-n. 1 call diretta alle Scuole Polo di AE. SI/NO	01 – SI	01 –caricati in teams https://indirepersonale.sharepoint.com/:u:/s/Gestione-OIV/EbutulA0y7tMrJPwMHWqbVoB6333ivvTVu7DhQ3GBcNMFA?e=YrMCw8	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
02 - n. 35 integrazioni di convenzioni. INDICATORE MODIFICATO 10 =50% 20=80% >=24=100%	02 – 100%	02 –caricati in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:w:/s/Gestione-OIV/EVvdy_ZWsuJJrwtDEEOikMEBTRDaPhpFhjnbdWDHgaCf1A?e=7bENCn	
03 - n. 20 documentazioni audiovisive della pratica. 10 =50% 15=80% >=20=100%	03 – 100%	03 – caricati in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Ea1OrnOPT3IEnc2sn2OkBtgfmPYB0lcwLPBUjgm4-0Q?e=WxMQPZ	
04 - n. 3 descrizioni nuove Idee d'innovazione. fino a 2=80% 3=100%	04 – 100%	04– PUBBLICATI ONLINE: https://www.youtube.com/watch?v=Yx2COI8Ck3c https://www.youtube.com/watch?v=oVwhk5erX7c E attestazione video finito Gmail - Video Patto di comunità Master - IC Montecastrilli.pdf	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato

			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

2.1.2.3 Pratiche di valutazione formativa nei processi d'innovazione

Titolo			
Pratiche di valutazione formativa nei processi d'innovazione			
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
01- n. 4 webinar di approfondimento. 2 =50% > 4=100%	01 – 100%	01–caricati in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:w:/s/Gestione-OIV/EWabaEPbt1RPrBFFqh5JxEoBHOinZ9I17zZMAzWAwSxo1g?e=DvO88E	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
02- n. 1 report di ricerca (sulla letteratura di riferimento). SI/NO	02 – SI	02 – caricati in teams: https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ESpvn8O3yb5PimPZw22AaIYBAFpG7_lf9bcQWxONEsjOXA?e=ol32oR	
03- n. 1 studio di fattibilità di un questionario. INDICATORE MODIFICATO Partecipazione a attività di formazione	03 – SI	03 – caricati in teams: Valutazione Ordinanza 172 - Attività formativa 2021.pdf	

su Valutazione formativa del MI SI/NO			
RISULTATO PERCENTU ALE	100%		Documentaz ione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

3 Dati per rilevazione ISTAT

Pubblicazioni 2021

	Totali
1. N. totale articoli pubblicati dai ricercatori su riviste scientifiche e tecniche	
a. con comitato di valutazione scientifica nazionale	10
b. con comitato di valutazione scientifica internazionale	
2. N. totale libri e monografie*	
a. con editori italiani	2
b. con editori stranieri	
3. N. totale di relazioni tecnico scientifiche pubblicate in atti di convegni	
a. a carattere nazionale	3
b. a carattere internazionale	3
4. N. di pubblicazioni (bollettini, annuari, riviste) curate dall'ente ed edite nell'ambito dell'attività editoriali**	10
5. N. di pubblicazioni scientifiche e tecniche diverse dalle precedenti (es: supporto digitale)***	10