

Allegato A

Processo di valutazione della *performance*

**Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della
documentazione integrata con le risultanze del
controllo da parte dell'OIV con il supporto della STP**



Struttura di Ricerca 8

**Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole
piccole**

Piano Integrato della Performance 2021-2023

Giugno 2022

Sommario

| | |
|--|-----------|
| Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca | 2 |
| 1 Sintesi dei risultati..... | 3 |
| 1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV | 3 |
| 1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2021 | 3 |
| 2 Rilevazione puntuale degli esiti..... | 5 |
| 2.1 Obiettivi generali della struttura..... | 5 |
| 2.2 Obiettivi specifici della struttura..... | 5 |
| 2.2.1 Obiettivo specifico 1.1 | 5 |
| 2.2.3 Obiettivo specifico 1.2 | 8 |
| 2.2.4 Obiettivo specifico 1.3 | 10 |
| 2.2.5 Obiettivo specifico 1.4 | 12 |
| 2.2.6 Obiettivo specifico 2.1 | 14 |
| 2.2.7 Obiettivo specifico 2.2 | 15 |
| 2.2.8 Obiettivo specifico 2.3 | 16 |
| 2.2.9 Obiettivo specifico 3.1 | 17 |
| 2.2.10 Obiettivo specifico 3.2..... | 18 |
| 2.2.11 Obiettivo specifico 3.3..... | 20 |
| 2.2.12 Obiettivo specifico 3.4..... | 22 |
| 2.2.13 Obiettivo specifico 4.1..... | 23 |
| 2.2.14 Obiettivo specifico 5.1..... | 24 |
| 3 Dati per rilevazione ISTAT..... | 26 |
| Pubblicazioni 2021 | 26 |

1 Sintesi dei risultati

1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV

Coerenza tra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance

Confronto tra la struttura del Piano della Performance della Struttura di ricerca e quanto rendicontato (sempre in termini di struttura) nella Relazione della Performance:

| | | | |
|------------|---------------|---------------------|----------|
| incoerente | poco coerente | abbastanza coerente | coerente |
|------------|---------------|---------------------|----------|

Controllo della presenza di tutti gli obiettivi aggiornati all'ultimo monitoraggio:

| | | |
|-------------------|---------------------------------|--------------------|
| obiettivi assenti | obiettivi parzialmente presenti | obiettivi presenti |
|-------------------|---------------------------------|--------------------|

Valutazione della performance organizzativa riportata a seguito dell'attività istruttoria della STP: 100%

Valutazione della performance organizzativa da parte dell'OIV: 100%

Sinteticità

| | | | |
|--------|-------------|---------------------|----------|
| scarsa | sufficiente | più che sufficiente | adeguata |
|--------|-------------|---------------------|----------|

Chiarezza e comprensibilità

| | | | |
|--------|-------------|---------------------|----------|
| scarsa | sufficiente | più che sufficiente | adeguata |
|--------|-------------|---------------------|----------|

Affidabilità dei dati e delle informazioni contenute nella Relazione

Documentazione prodotta ed evidenze

| | | | |
|--------|-------------|---------------------|----------|
| scarsa | sufficiente | più che sufficiente | adeguata |
|--------|-------------|---------------------|----------|

Organizzazione della documentazione

| | | | |
|--------|-------------|---------------------|----------|
| Scarsa | sufficiente | più che sufficiente | adeguata |
|--------|-------------|---------------------|----------|

Accessibilità

| | | | |
|--------|-------------|---------------------|----------|
| Scarsa | sufficiente | più che sufficiente | adeguata |
|--------|-------------|---------------------|----------|

Misurazione e/o Valutazione

Effettiva evidenziazione per obiettivi e indicatori degli eventuali scostamenti registrati nei monitoraggi in corso di esercizio, con indicazione della relativa motivazione.

| | | |
|---------|-----------------------|----------|
| Assente | parzialmente presente | Presente |
|---------|-----------------------|----------|

1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2021

La struttura 8 nell'annualità 2021 si è impegnata in azioni di supporto e di sostegno alla realtà scolastica della piccola scuola con l'obiettivo di promuovere nuove forme organizzative e didattiche in grado di sostenere la continuità didattica e la qualità educativa.

Il lavoro della struttura di ricerca concorre, sia attraverso le azioni di formazione proposte tramite il Movimento e in collaborazione con la Biblioteca dell'innovazione, sia attraverso le ricerche desk ed empiriche, "interventi" a supporto dei processi di innovazione e di arricchimento della comunità scientifica nazionale e internazionale di riferimento.

Le attività realizzate nel 2021 hanno permesso il raggiungimento dei target previsti in relazione agli obiettivi generali e agli obiettivi specifici ad essi collegati, a seguito anche della rimodulazione data l'emergenza sanitaria e interventi formativi a supporto della Didattica Digitale Integrata e alla diffusione delle pratiche (Obiettivi trasversali 4 e 5)

La ricerca nel 2020 ha affrontato con un rigore metodologico

- l'individuazione di casi strumentali inerenti la messa in atto di forme di scuola diffusa favorite da patti educativi di comunità;
- l'analisi delle pratiche nelle situazioni di pluriclasse al fine di identificare le criticità principali dal punto di vista didattico e organizzativo, con attenzione al primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado) nel contesto italiano;
- il supporto all'inclusione sociale e culturale dei bambini e docenti delle scuole piccole, tramite l'analisi, la formazione e la sperimentazione di modelli didattici e organizzativi quali: Ambiente di Apprendimento Allargato, Lezione Condivisa per Classi in rete, Classe ibrida per la didattica uno-a-molti in caso di isolamento ed educazione domiciliare

Inoltre, al fine di superare i "divari" presenti in alcuni territori è stata predisposta una soluzione sperimentale per sostenere la didattica in rete anche in piccole scuole in assenza di connessione.

Infine con attenzione alla scuola e al rapporto con il territorio, anche dietro la spinta del Piano MI 20-21 tramite cui vengono valorizzate le alleanze educative territoriali, è stato realizzato il primo Osservatori Nazionale sui Patti educativi territoriali in collaborazione con Labsus e avviate le prime analisi rispetto alle forme e strutture dei patti.

La Struttura ha inoltre portato avanti azioni trasversali di supporto all'innovazione per la piccola scuola, orientanti alla professionalizzazione dei docenti (con riferimento all'esperienza attuata in territori quali le Madonie o in Abruzzo), alla documentazione delle pratiche attraverso i Quaderni delle Piccole scuole, e alla formazione di tipo laboratoriale orientate all'osservazione della pratica e sperimentazione di modelli innovativi

Infine nel 2021 si è rafforzato il rapporto tra le piccole scuole e la dimensione internazionale a supporto dei processi di innovazione anche tramite opportuni processi di mentoring. L'analisi delle esigenze internazionali è finalizzata alla creazione di uno Special Interest Group in EUN dedicato alle piccole scuole.

I risultati di questa Struttura di Ricerca sono riferibili anche ai seguenti progetti:

- "La piccola scuola elbana come scuola della comunità" – CUP: B92F20000330002
- "Migliorare il fare scuola nelle Piccole Scuole 2019/2020" - CUP: B94I19000220001
- Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Programma Operativo Nazionale plurifondo "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"

FSE/FESR2014IT05M2OP001 – Asse I “Istruzione” – OS/RA 10.1 Progetto “Piccole Scuole”
 - Codice Progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 - CUP: B59B17000010006

2 Rilevazione puntuale degli esiti

2.1 Obiettivi generali della struttura

In coerenza con gli obiettivi del PTA, questa struttura si pone i **seguenti obiettivi generali**:

- **Obiettivo 1.** Identificare e promuovere modelli di collaborazione tra scuola e territorio in ambito scolastico con particolare attenzione alle ricadute sull’organizzazione del curricolo, degli spazi e dei tempi tramite attività di natura osservativa e ricerca intervento mirate allo sviluppo di esperienze di scuola di comunità provando a identificare specificità ed ostacoli nei territori di riferimento.
- **Obiettivo 2.** Identificare e promuovere buone pratiche didattiche per le piccole scuole relativamente ai modelli di lavoro in pluriclasse.
- **Obiettivo 3.** Identificare, documentare e disseminare buone pratiche inerenti le tecnologie per l’apprendimento in rete a supporto delle scuole isolate al fine di favorire inclusione sociale e territoriale.

Obiettivi di natura trasversale della ricerca:

- **Obiettivo 4.** Identificare le pratiche di DDI (Osservatorio).
- **Obiettivo 5.** Alimentare e sperimentare la Biblioteca dell’innovazione.

2.2 Obiettivi specifici della struttura

2.2.1 Obiettivo specifico 1.1

| Titolo | Analisi di Casi sul modello “scuola di prossimità” | | |
|---------------------------------------|--|---|------------------------------------|
| Indicatore e target | Stato della realizzazione | Documentazione ed evidenze per la valutazione | Risultato della valutazione e note |
| Report di analisi delle progettualità | Completato | N. 1 | |

| | | | |
|---|-------------------|--|--|
| <p>delle scuole coinvolte nei percorsi di formazione</p> <p>Fino a 1=100%</p> | | <p>Griglia di analisi dei project work consegnati dai corsisti del percorso formativo “Curricolo, Relazioni e Spazi educativi. Idee e pratiche di scuola di prossimità”, promosso in collaborazione con la Fondazione Enrica Amiotti (a cura di Rudi Bartolini, Giuseppina Cannella, Stefania Chipa, Francesca De Santis, Maeca Garcia, Giuseppina Rita Jose Mangione, Laura Parigi)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:x:/s/Gestione-OIV/EWhy8LpJJ2dEkHbDfQj4yugB6bK41oK1ygu91hTrbyUuwA?e=Vg5NwK</p> <p>N. 2</p> <p>Webinar di restituzione dei risultati dell’analisi ai corsisti (12 maggio 2021):</p> <p>Link streaming Webex:</p> <p>https://indire.webex.com/indire/lsr.php?R/CID=328facf5e49c28cf06a7f3fab85841c7</p> <p>Link download registrazione:</p> <p>https://indire.webex.com/indire/lsr.php?R/CID=4a6fa691ad9b9326aaf54ae2218fc586</p> | <p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p> |
| <p>Report - Studi di Caso o Articoli</p> <p>Fino a n.1=80%; >1=100%</p> | <p>Completato</p> | <p>N. 3</p> <p>Video-documentazione dell’esperienza di scuola diffusa di Reggio Emilia (a cura di Giuseppina Cannella, Stefania Chipa, Francesca De Santis, Giuseppina Rita Jose Mangione)</p> <p>https://youtu.be/tuYXti5XXFs</p> <p>https://piccolescuole.indire.it/ricerca/la-scuola-diffusa/</p> <p>N. 4</p> <p>Format per le interviste agli attori dell’alleanza educativa territoriale di Reggio Emilia (a cura di Giuseppina Cannella, Stefania Chipa, Francesca De Santis, Giuseppina Rita Jose Mangione)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EvBNDqEvir9PKH-</p> | |

| | | | |
|------------------------------|------|---|---------------------------------------|
| | | <p>Kq0IGpzwBtvqYZIMpPZDF-Y4uNe664A?e=O8Mndx</p> <p>N. 5</p> <p><i>Il ruolo dei terzi spazi culturali nei patti educativi territoriali. Verso una pedagogia della riconciliazione nei territori delle piccole scuole</i> di Giuseppina Rita Jose Mangione, Giuseppina Cannella e Stefania Chipa.</p> <p>Articolo su "invito" a seguito della partecipazione dei ricercatori al Convegno Sirem 2021. L'articolo è stato approvato e consegnato nella versione finale. In attesa di pubblicazione su numero speciale edito da FrancoAngeli.</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:b/s/Gestione-OIV/ETaWVMJ6bPxltEwRIMpFMpsBLhE2hu-neECfM_A-dIBww?e=tERLbm</p> <p>N. 6</p> <p>Questionario "Quali spazi esterni per una scuola all'aperto nelle Piccole Scuole?" (implementato in Limesurvey e attivato in data 20/12/21) ed elenco dei destinatari dell'indagine (a cura di Giuseppina Cannella, Stefania Chipa, Giuseppina Rita Jose Mangione, Lorenza Orlandini, Tania Iommi e Rudi Bartolini)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/EICqcksauStAI9TyQcsTXZgBV98AeRMeLiQpsolbPCkdzA?e=8Y7kim</p> | |
| RISULTATO PERCENTUALE | 100% | | Documentazione ed evidenze di livello |
| | | | Inadeguato |
| | | | Da integrare |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | | Migliorabile |
| | | | Adeguito |

2.2.3 Obiettivo specifico 1.2

| Titolo | | Studio di strumenti per realizzare forme di alleanza educativa territoriale | |
|--|---------------------------|--|--|
| Indicatore e target | Stato della realizzazione | Documentazione ed evidenze per la valutazione | Risultato della valutazione e note |
| <p>Analisi dei patti di collaborazione</p> <p>Fino a 1= 80%; > 1 = 100%</p> | <p>Completato</p> | <p>N. 7</p> <p>Presentazione dell'analisi dei patti educativi raccolti nell'ambito percorso formativo "Curricolo, Relazioni e Spazi educativi. Idee e pratiche di scuola di prossimità", promosso in collaborazione con la Fondazione Enrica Amiotti (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Giuseppina Cannella, Stefania Chipa)</p> <p>Slide:</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:p/s/Gestione-OIV/EewdyFzPmXxLqtjDDwU7hCUBm6MfKKL4JXLctn-0fUjZWQ?e=gWVhNe</p> <p>Webinar di restituzione dei risultati dell'analisi ai corsisti (10 marzo 2021):</p> <p>Link streaming Webex:</p> <p>https://piccolescuolemoodle.indire.it/mod/webexactivity/view.php?id=80&recordingid=21&action=viewrecording</p> <p>Link download registrazione:</p> <p>https://piccolescuolemoodle.indire.it/mod/webexactivity/view.php?id=80&recordingid=21&action=downloadrecording</p> <p>N. 8</p> | <p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p> |

| | | | |
|--|-------------------|---|--|
| | | <p><i>Il ruolo dei terzi spazi culturali nei patti educativi territoriali: analisi presentata al Convegno Sirem 2021 (a cura di Giuseppina Cannella, Stefania Chipa, Francesca De Santis, Giuseppina Rita Jose Mangione)</i></p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:p:/s/Gestione-OIV/EZYu2q8mvF1HnYW2haQBfysBAZN_oYgN1poAvpfCU-vAdQ?e=tcpPKE</p> | |
| <p>Report o articolo scientifico</p> <p>Fino a 1= 80%; > 1 = 100%</p> | <p>Completato</p> | <p>N. 9</p> <p><i>La scuola di prossimità. Alleanze territoriali per la realizzazione di nuove forme educative nella piccola scuola</i>, di Giuseppina Rita Jose Mangione e Giuseppina Cannella</p> <p>Articolo su invito a seguito della partecipazione alla conferenza internazionale AISRE2020. L'articolo è stato sottomesso e accettato su collana Franco Angeli nel 2021.</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:w:/s/Gestione-OIV/EaFqE5eOst5BhjbVqc9nv0kBsZUrvj7ez1Ee1p9jBinWhA?e=sDmFfr</p> <p>N. 10</p> <p>Cannella G, Chipa S., Mangione G.R.J., <i>Il valore del Patto Educativo di Comunità. Una ricerca interpretativa nei territori delle Piccole Scuole</i> in G. R. J. Mangione, G. Cannella, F. De Santis (a cura di), <i>Piccole scuole, scuole di prossimità. Dimensioni, strumenti e percorsi emergenti</i>, Loescher Torino, 2021</p> <p>https://www.loescher.it/dettaglio/opera/O3882/59--Piccole-scuole--scuole-di-prossimit--</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:w:/s/Gestione-OIV/EW4DAphaMQdCuFByMs3axeQBAAhNanEMphj08zBOWHjSTw?e=f3inu3</p> | |

| | | | |
|--|------------|--|---------------------------------------|
| Report di validazione del Repertorio di Professionalità per l'Innovazione Si/No | Completato | N. 11 <i>Il Repertorio di professionalità per l'innovazione. Verso un "Tutor" per le piccole scuole.</i> Rapporto di ricerca e validazione a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione e Maeca Garzia https://indirepersonale.sharepoint.com/:b/s/Gestione-OIV/EW6zYdUe1MdDgEEXtmVeEMUBrRGKLMTD16T5DLQIwvGJMA?e=MHXSo9 | |
| RISULTATO PERCENTUALE | 100% | | Documentazione ed evidenze di livello |
| | | | Inadeguato |
| | | | Da integrare |
| | | | Migliorabile |
| | | | Adeguato |

2.2.4 Obiettivo specifico 1.3

| Titolo | | Collaborazione con le Reti per lavorare su scuole di prossimità | |
|--|---------------------------|--|---|
| Indicatore e target | Stato della realizzazione | Documentazione ed evidenze per la valutazione | Risultato della valutazione e note |
| Analisi delle pratiche e articoli Fino a 1= 80%; > 1 = 100% | Completato | Report di analisi di pratiche esemplari di scuola di comunità in alcuni paesi europei in collaborazione con EUN nell'ambito del SIG Small and Rural Schools: | Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali |

| | | | |
|--|------------|--|---------------------------------|
| | | <p>N. 12 Report Primary School Brace Ravica - CROATIA (a cura di Giuseppina Cannella, Stefania Chipa) https://indirepersonale.sharepoint.com/:w:/s/Gestione-OIV/ET8EfS0VT51AkGfDEpzn5NsBVZPCXciPkk8VZTVu5KsVYg?e=d0XNO4</p> <p>N. 13 Report Primary School Tordinci – CROATIA (a cura di Giuseppina Cannella, Stefania Chipa) https://indirepersonale.sharepoint.com/:w:/s/Gestione-OIV/Ee8dY6RlzcDnVzuWx4IP67EB36-I0N3ZWrE9Swabh0oUAQ?e=vFZDv3</p> <p>N. 14 Report La Balme - FRANCE (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Michelle Pieri) https://indirepersonale.sharepoint.com/:w:/s/Gestione-OIV/ESm3hox33-IKo-zTN6Si3NEBlxc4vIKM4vVKyKjZ-8_40g?e=Uk11Uy</p> <p>N. 15 Report Lycksele School – Svezia (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Michelle Pieri) https://indirepersonale.sharepoint.com/:w:/s/Gestione-OIV/EaUYfZJdaC5AjtDijlZWqkgB5addfbSHL-wa9Z9EXn-C0Q?e=jmR0e4</p> | sono disponibili e consultabili |
| Report o articolo scientifico Fino a 1= 80%; > 1 = 100% | Completato | <p>N. 16 Quaderno Strumenti delle Piccole scuole, n. 8: <i>Europe, a one-way road. Internazionalizzazione di una piccola scuola</i> (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione e Giuseppina Cannella) https://piccolescuole.indire.it/wp-</p> | |

| | | | |
|------------------------------|------|---|---------------------------------------|
| | | <p>content/uploads/2021/03/quaderno_8_strumenti.pdf</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EXy1r3uGcOpEpSSRB42nz3cB0nirOie0u2mmra3cJLTKWA?e=pN8z58</p> <p>N. 17 Report di analisi delle pratiche di internazionalizzazione di 10 paesi europei: <i>La dimensione dell'uropeizzazione nelle piccole scuole</i> (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione e Giuseppina Cannella, in collaborazione con la docente Vittoria Volterrani)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:w:/s/Gestione-OIV/EX_8CDYMwm5NjO3KAI09FCoBJE65qclRIKtj-fx2M_0IKQ?e=W6Nw09</p> | |
| RISULTATO PERCENTUALE | 100% | | Documentazione ed evidenze di livello |
| | | | Inadeguato |
| | | | Da integrare |
| | | | Migliorabile |
| | | | Adeguato |

2.2.5 Obiettivo specifico 1.4

| | |
|---------------|--|
| Titolo | Partecipazione ad una azione di mentoring su processi innovativi basati sulle tecnologie a livello internazionale (riferimento: Progetto Horizon Mensi) |
|---------------|--|

| Indicatore e target | Stato della realizzazione | Documentazione ed evidenze per la valutazione | Risultato della valutazione e note |
|---|---------------------------|--|---|
| <p>Report (work package) su modelli mentoring</p> <p>Fino a 1= 80%; > 1 = 100%</p> | Completato | <p>Nell'ambito del progetto Mensi sono stati prodotti due deliverable:</p> <p>N. 18 <i>School-to-School Mentoring - Guidance for Project Schools</i> (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Giuseppina Cannella) https://indirepersonale.sharepoint.com/:w/s/Gestione-OIV/EZnpVhyZnVdDi7auznKjvW0BuxJ6BmjDRHwnLvZj7HUwg?e=WHi1xu</p> <p>N. 19 <i>Mentoring Operations Manual</i> (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Giuseppina Cannella) https://indirepersonale.sharepoint.com/:w/s/Gestione-OIV/EYdEXOF-C_ZAiM0gQ7b30jkBr52yxPSZjTJ7Sy2VsTwhzw?e=tyfrAl</p> | Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili |
| <p>Piano di Monitoraggio del mentoring tra scuole</p> <p>Si/No</p> | Completato | <p>N. 20 Il piano di monitoraggio del progetto MENSI a cura di Giuseppina Cannella, Giuseppina Rita Jose Mangione, Silvia Panzavolta e Francesca Storai https://indirepersonale.sharepoint.com/:w/s/Gestione-OIV/EacvIle7JghOoDEKLitvMnMBH--3R0_Vw_eQTZP5dPUtg?e=TTdV6Y</p> | |
| RISULTATO PERCENTUALE | 100% | | Documentazione ed evidenze di livello |
| | | | Inadeguato |
| | | | Da integrare |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | | Migliorabile |
| | | | Adeguito |

2.2.6 Obiettivo specifico 2.1

| Titolo | | | |
|--|---------------------------|---|---|
| Identificazione delle criticità principali della didattica in pluriclasse e selezione dei casi paradigmatici | | | |
| Indicatore e target | Stato della realizzazione | Documentazione ed evidenze per la valutazione | Risultato della valutazione e note |
| Rapporti di indagine Fino a 1= 80%; > 1 = 100% | Completato | <p>N. 21 <i>Analisi degli spazi educativi nelle pluriclassi del territorio Veneto</i> (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Rudi Bartolini, Maeca Garzia, Pamela Giorgi e Irene Zoppi) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ESQrVLMaVBhPknNEBj2pfvMBIUQbm7fLxqv94ibFz9DA?e=XqwX5E</p> <p>N. 22 <i>L'agire didattico in pluriclasse. Forme curriculari e strategie didattiche nelle piccole scuole italiane</i>, di Maeca Garzia, Giuseppina Rita Jose Mangione, articolo pubblicato sulla rivista di fascia A QTimes (luglio 2021) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Ea99-a23vmBjs92PHIAunD0BgF2LmcohGKVI/SnMZSqe2oA?e=f4dn4f</p> | Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili |
| Report (articolo, presentazione a convegni) di ricerca Fino a 1= 100% | Completato | <p>N. 23 <i>Small schools and multigrade classrooms in Italy: a two-step cluster analysis to identify the complexity of their territorial context</i>, presentazione del lavoro sulle</p> | |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| | | <p>pluriclassi al Convegno ATE America (pluriclassi) nell'ambito del Simposio dal titolo "Multi-Classes and Multi-Level Classes in Small Schools. Innovation and Differentiation Laboratories" (a cura di Rudi Bartolini, Stefania Chipa, Francesca De Santis)</p> <p>https://piccolescuole.indire.it/le-piccole-scuole-alla-conferenza-internazionale-dellassociation-of-teacher-educators/</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:b/s/Gestione-OIV/EUd7OwNlchdDgawHaNFtLGsB2QTuTjllWOsI4DMM-Oh4gA?e=ZfHstt</p> | |
| RISULTATO PERCENTUALE | | | Documentazione ed evidenze di livello |
| | | | Inadeguato |
| | | | Da integrare |
| | | | Migliorabile |
| | | | Adeguato |

2.2.7 Obiettivo specifico 2.2

| Realizzazione di Atlanti tematici e repertori di pratiche efficaci per i docenti che operano nelle pluriclassi | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| Indicatore e target | Stato della realizzazione | Documentazione ed evidenze per la valutazione | Risultato della valutazione e note |
| Report/Atlanti/ articoli Fino a 1=100% | Completato | N. 24 Impaginato del contributo Indire all'Atlante sugli spazi in pluriclasse nel Veneto in collaborazione con IUAV (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Rudi | Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono |

| | | | |
|------------------------------|------|--|---------------------------------------|
| | | Bartolini, Maeca Garzia, Pamela Giorgi e Irene Zoppi) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ESwkJs_dbaZAvdf-geVHqxcgBoNe8Idi0PIZT87CaiEuJCg?e=8KTiit | disponili e consultabili |
| RISULTATO PERCENTUALE | 100% | | Documentazione ed evidenze di livello |
| | | | Inadeguato |
| | | | Da integrare |
| | | | Migliorabile |
| | | | Adeguito |

2.2.8 Obiettivo specifico 2.3

| Titolo | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| Individuazione di esperienze didattiche nelle monosezioni o classi pluri-livello (infanzia e primaria insieme) | | | |
| Indicatore e target | Stato della realizzazione | Documentazione ed evidenze per la valutazione | Risultato della valutazione e note |
| Indagine sulle piccole scuole infanzia Si/No | Completato | N. 25 Questionario di indagine sulle pratiche didattiche nella piccola scuola dell'infanzia (a cura di Jose, Alessia Rosa, Rudi Bartolini e Maeca Garzia) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EaEc6suG8DIGqvDXPyTNSMBw7B8y6te-0Ve1HdB4Oh_PQ?e=PiKgtf | Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili |
| Report o articolo di ricerca | Completato | N. 26 | |

| | | | |
|------------------------------|------|---|---------------------------------------|
| Fino a 1= 100% | | Report di analisi dei dati del questionario (a cura di Alessia Rosa) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b/s/Gestione-OIV/EbSATsjXj-IKjJUHjry4y_YBrjEoBBiKR4PkaSGy1EjW/OA?e=dRA3RM | |
| RISULTATO PERCENTUALE | 100% | | Documentazione ed evidenze di livello |
| | | | Inadeguato |
| | | | Da integrare |
| | | | Migliorabile |
| | | | Adeguato |

2.2.9 Obiettivo specifico 3.1

| Titolo | | | |
|---|---------------------------|--|---|
| Identificare il posizionamento delle tecnologie e della didattica a distanza nella "scuola che verrà" | | | |
| Indicatore e target | Stato della realizzazione | Documentazione ed evidenze per la valutazione | Risultato della valutazione e note |
| Analisi dei risultati dell'indagine Si/No | Completato | N. 27 Evento on line - pianificato congiuntamente con IRPPS/CNR e ANDIS - di restituzione dei risultati dell'indagine nazionale sul "La scuola che verrà" con attenzione al contesto delle piccole scuole (a cura di Laura Parigi, Giuseppina Cannella, Rudi Bartolini, Giuseppina Rita Jose Mangione) https://piccolescuole.indire.it/venerdi-18-giugno-un-seminario-sulla-normalita-post- | Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili |

| | | | |
|--|------------|--|---------------------------------------|
| | | pandemica-nellimmaginario-di-docenti-e-dirigenti Registrazione del webinar "La scuola che verrà": https://indire.webex.com/indire/lsr.php?RCID=7244afb367eb4b8e8a2260ec30bace28 | |
| Report scientifici (o articoli di ricerca) Fino a 1= 100% | Completato | N. 28 <i>Nel crepuscolo dell'ora di lezione. La "normalità" post-pandemica nell'immaginario degli insegnanti:</i> report a cura di Paolo Landri, Giuseppina Rita Jose Mangione, Giuseppina Cannella, Laura Parigi, Rudi Bartolini, Danilo Taglietti, Emiliano Grimaldi, Anna Milione e Anna Tancredi https://indirepersonale.sharepoint.com/:b/s/Gestione-OIV/ETc0DvoxwMFLIL_mCQ8wwxgBS6e-jB01XvVQER_MUXPEfw?e=mn2VKb | |
| RISULTATO PERCENTUALE | 100% | | Documentazione ed evidenze di livello |
| | | | Inadeguato |
| | | | Da integrare |
| | | | Migliorabile |
| | | | Adeguato |

2.2.10 Obiettivo specifico 3.2

| | |
|---------------|---|
| Titolo | Individuazione di esperienze potenziate dalle tecnologie con attenzione a situazioni di Ambiente di Apprendimento Allargato, Lezione Condivisa per Classi in rete, Classe ibrida e applicazione di CDD in contesti isolati |
|---------------|---|

| Indicatore e target | Stato della realizzazione | Documentazione ed evidenze per la valutazione | Risultato della valutazione e note |
|--|---------------------------|--|--|
| <p>Report su forme di didattica domiciliare nella piccola scuola con attenzione a forme ibride integrate dalla tecnologia</p> <p>Si/No</p> | <p>Completato</p> | <p>N. 29</p> <p>Report di analisi dei questionari e delle interviste a docenti e dirigenti scolastici in collaborazione con ITD-CNR (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Michelle Pieri)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:s/Gestione-OIV/ErR4sqo4ZhRBgPh_VJFkldcBibNt_UbzRDrxim6fdX14hw?e=ip2pWJ</p> | <p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p> |
| <p>Raccolta delle documentazioni e progettazioni delle esperienze</p> <p>Fino a 1= 100%</p> | <p>Completato</p> | <p>N. 30</p> <p>Nell'ambito dell'esperienza di Classi in Rete sono state raccolte n.4 progettazioni relative ai cluster di scuole abruzzesi gemellate tra loro (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Michelle Pieri)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:s/Gestione-OIV/Ekb4AES_4kxCuP868Wt33iEBIqw6sTonaV3g7rzBZRI2fQ?e=LJlyNq</p> <p>N. 31</p> <p>Nell'ambito del percorso sui Contenuti Didattici Digitali nelle piccole scuole delle Madonie sono state raccolte n. 7 progettazioni (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Giuseppina Cannella, Rudi Bartolini, Alessandra Anichini)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:s/Gestione-OIV/Erul2iosNBBErWZ2SKJzISYBOtSw_Sk3XMmZB2SiLFowx8Q?e=POJoOd</p> | |
| <p>Report scientifico/articolo di ricerca</p> | <p>Completato</p> | <p>N. 32</p> <p><i>Un modello internazionale per innovare la didattica nelle piccole scuole – IUL Research V.2 N.3 (2021), articolo di</i></p> | |

| | | | |
|------------------------------|------|---|---------------------------------------|
| Fino a n.1=100% | | Mangione G.R.J., Pieri M., Tancredi A., Nadeau-Tremblay S. "Classi in rete".. https://iulresearch.iuline.it/index.php/IUL-RES/article/view/129 https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ESN_LcSHbQICtFLGb41xw5qBLQVBGxJUPUhVkdTTqF5dAA?e=8hkM1Z | |
| RISULTATO PERCENTUALE | 100% | | Documentazione ed evidenze di livello |
| | | | Inadeguato |
| | | | Da integrare |
| | | | Migliorabile |
| | | | Adeguato |

2.2.11 Obiettivo specifico 3.3

| Titolo | | | |
|--|----------------------------------|---|---|
| Sperimentazione della soluzione DBook nei contesti isolati delle piccole scuole | | | |
| Indicatore e target | Stato della realizzazione | Documentazione ed evidenze per la valutazione | Risultato della valutazione e note |
| Ambienti di sperimentazione e accompagnamento alle scuole Si/No | Completato | N. 33 Ambiente online dedicato alle scuole selezionate per la fase pilota di sperimentazione (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Maeca Garzia, Rudi Bartolini, Luca Bassani): https://piccolescuole.indire.it/iniziative/dbook/ | Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili |

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| <p>Documentazione dei casi applicativi</p> <p>Fino a n.1=80%; >1=100%</p> | <p>Completato</p> | <p>Diari di bordo dei docenti coinvolti nella sperimentazione (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Maeca Garzia, Rudi Bartolini, Luca Bassani):</p> <p>N. 34 Documentazione della docente Erica Berton dell'Istituto Europa di Barbarano Mossano (VI) https://indirepersonale.sharepoint.com/f/s/Gestione-OIV/EnAkwIXqjTVDItcwVEMnOUEB_YoEMHqIpKX8xCxJPTCJodg?e=JEefc0</p> <p>N. 35 Documentazione della docente Erica Berton dell'Istituto Europa di Barbarano Mossano (VI) https://indirepersonale.sharepoint.com/f/s/Gestione-OIV/Ek0mlivggoZHj974gOjf3NcB3DgPTDZd51uy1dSkiT8iCg?e=b9Dtwg</p> <p>N. 36 Documentazione delle docenti Caterina d'Alessio e Rosa Gubitosi dell'Istituto Don Lorenzo Milani di Giffoni (SA) https://indirepersonale.sharepoint.com/f/s/Gestione-OIV/EiLDEa6mBC9Amk9nu7x9yr0BT67XZlc6uXhr5E5kyZ5W4w?e=gPVaHF</p> | |
| <p>RISULTATO PERCENTUALE</p> | <p>100%</p> | | <p>Documentazione ed evidenze di livello</p> |
| | | | <p>Inadeguato</p> |
| | | | <p>Da integrare</p> |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | | Migliorabile |
| | | | Adeguito |

2.2.12 Obiettivo specifico 3.4

| Titolo | | | |
|--|---------------------------|---|---|
| Individuazione di contesti di povertà educativa in cui introdurre soluzioni di supporto per l'apprendimento collaborativo in rete e sperimentazione di tecnologie che guardano all'innovazione didattica su particolari discipline | | | |
| Indicatore e target | Stato della realizzazione | Documentazione ed evidenze per la valutazione | Risultato della valutazione e note |
| Report su piccole scuole e povertà educativa Si/No | Completato | N. 37 <i>Piccole scuole povertà educativa</i> , report a cura di Samuele Calzone, Maeca Garzia, Giuseppina Rita Jose Mangione, Rosalba Manna, pubblicato sul sito del Movimento delle Piccole scuole https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2021/04/Report-Poverta_Educativa_8_3_21.pdf https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EQI9Oxd0M-VPI5yjhDyRBpkB6YugDSE0CcCBQNIr6FYRng?e=m6a1mW | Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili |
| Quaderno Studi Si/No | Completato | N. 38 Quaderno N. 4 – Serie “Studi” <i>Superare la Povertà Educativa. Dal PON per la scuola al PON per la piccola scuola</i> , a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Maeca Garzia, Rosalba Manna e Samuele Calzone (settembre 2021) https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2021/09/quaderno_4_studi.pdf | |

| | | | |
|------------------------------|------|---|---------------------------------------|
| | | https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ETCCdIV_MSBligV-Kbeu1loBRBSaGALEbXBVVe0-AdcTBw?e=u2Rg76 | |
| RISULTATO PERCENTUALE | 100% | | Documentazione ed evidenze di livello |
| | | | Inadeguato |
| | | | Da integrare |
| | | | Migliorabile |
| | | | Adeguito |

2.2.13 Obiettivo specifico 4.1

| Titolo | | Partecipare all'Osservatorio DDI | |
|--|----------------------------------|---|---|
| Indicatore e target | Stato della realizzazione | Documentazione ed evidenze per la valutazione | Risultato della valutazione e note |
| Creazione di un protocollo per l'indagine Si/No | Completato | N. 39 Protocollo di ricerca dell'Osservatorio sulla Didattica Digitale Integrata (a cura di Rudi Bartolini) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EeOx3fKWpLJLgELa4XUOxgMBE7-jNFIIgddltqw1iCjL2g?e=rcnoIK | Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili |
| Definizione del questionario Si/No | Completato | N. 40 Questionari dell'indagine rivolti a docenti e dirigenti scolastici (a cura di Rudi Bartolini) | |

| | | | |
|------------------------------|------|---|---------------------------------------|
| | | https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EILogwC2X8IOu46INb20haABI18zcrjoO2jgWRJhc9T6FQ?e=JglW9Q | |
| RISULTATO PERCENTUALE | 100% | | Documentazione ed evidenze di livello |
| | | | Inadeguato |
| | | | Da integrare |
| | | | Migliorabile |
| | | | Adeguito |

2.2.14 Obiettivo specifico 5.1

| Titolo | | Contribuire allo sviluppo della Biblioteca dell'Innovazione | |
|--|---------------------------|---|---|
| Indicatore e target | Stato della realizzazione | Documentazione ed evidenze per la valutazione | Risultato della valutazione e note |
| Progettazione della form per adesione piccole scuole alla Biblioteca dell'Innovazione Si/No | Completato | N. 41 Progettazione della sezione della Manifestazione di interesse inerente la candidatura delle piccole scuole alla Biblioteca dell'Innovazione (a cura di Tania Iommi e Giuseppina Rita Jose Mangione in collaborazione con le strutture di ricerca n. 7 e n. 10): https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EZjI_QA8QhICrOwBwoSsbVsBviWbxwtUIZt4LZk9XEYPCQ?e=AHyT23 | Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili |
| Sostituito Produzione video | Completato | Sono state realizzate e pubblicate le seguenti produzioni di video pratiche | |

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| <p>“Dalla DAD alla DDI”. Azione di supporto alle Scuole Fino a n.3=80%; >3=100%</p> | | <p>inserite nella Biblioteca dell'innovazione:</p> <p>N. 42 <i>Outdoor da micro a macro</i> (a cura di Stefania Chipa) https://biblioteca.indire.it/esperienze-innovazione/view/403</p> <p>N. 43 <i>Storie di ordinaria (IN)differenza</i> (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione e Michelle Pieri) https://biblioteca.indire.it/esperienze-innovazione/view/415</p> <p>N. 44 <i>SCARTA GLI SCARTI - La casa come laboratorio di sostenibilità</i> (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione e Laura Parigi) https://biblioteca.indire.it/esperienze-innovazione/view/440</p> <p>N. 45 <i>Un microfono tanti amici - Una web radio per una didattica a distanza</i> (a cura di Rudi Bartolini) https://biblioteca.indire.it/esperienze-innovazione/view/417</p> | |
| <p>RISULTATO PERCENTUALE</p> | <p>100%</p> | | <p>Documentazione ed evidenze di livello</p> |
| | | | <p>Inadeguato</p> |
| | | | <p>Da integrare</p> |
| | | | <p>Migliorabile</p> |
| | | | <p>Adeguito</p> |

3 Dati per rilevazione ISTAT

Pubblicazioni 2021

| | Totali |
|--|---------------|
| 1. N. totale articoli pubblicati dai ricercatori su riviste scientifiche e tecniche | 8 |
| a. con comitato di valutazione scientifica nazionale | 4 |
| b. con comitato di valutazione scientifica internazionale | 4 |
| 2. N. totale libri e monografie* | 3 |
| a. con editori italiani | 3 |
| b. con editori stranieri | |
| 3. N. totale di relazioni tecnico scientifiche pubblicate in atti di convegni | |
| a. a carattere nazionale | |
| b. a carattere internazionale | |
| 4. N. di pubblicazioni (bollettini, annuari, riviste) curate dall'ente ed edite nell'ambito dell'attività editoriali** | |
| 5. N. di pubblicazioni scientifiche e tecniche diverse dalle precedenti (es: supporto digitale)*** | 29 |