

**Allegato A**

# **Processo di valutazione della *performance***

**Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della documentazione integrata con le risultanze del controllo da parte dell'OIV con il supporto della STP**



**Struttura di Ricerca 10**

**Modelli e metodologie per la documentazione, l'analisi e la lettura dei principali fenomeni del sistema scolastico**

**Piano Integrato della Performance 2021-2023**

**Giugno 2022**

## Sommario

<b>Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca ....</b>	<b>2</b>
<b>1 Sintesi dei risultati.....</b>	<b>2</b>
<b>1.1 Risultanze dell’attività di verifica da parte dell’OIV.....</b>	<b>2</b>
<b>1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2021 .....</b>	<b>3</b>
<b>Rilevazione puntuale degli esiti .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Obiettivi generali della struttura.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Obiettivi specifici della struttura.....</b>	<b>5</b>
2.2.2 Obiettivo Specifico n. 2.1 .....	8
2.2.3 Obiettivo Specifico n. 2.2 .....	10
2.2.4 Obiettivo Specifico n. 2.3 .....	11
2.2.5 Obiettivo Specifico n. 2.4 .....	13
Monografia _Losacco G. , I De Maurissens I., Metodologie dell’analisi visuale per la didattica e la formazione: linee guida per un attivismo didattico visuale (ADV). Cfr.....	14
2.2.6 Obiettivo Specifico n. 2.5 .....	14
2.2.7 Obiettivo Specifico n. 3.1 .....	15
2.2.8 Obiettivo Specifico n. 4.1 .....	17
<b>3 Dati per rilevazione ISTAT.....</b>	<b>18</b>
Pubblicazioni 2021 .....	18

## Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca

### 1 Sintesi dei risultati

#### 1.1 Risultanze dell’attività di verifica da parte dell’OIV

#### Coerenza tra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance

Confronto tra la struttura del Piano della Performance della Struttura di ricerca e quanto rendicontato (sempre in termini di struttura) nella Relazione della Performance:

incoerente	poco coerente	abbastanza coerente	coerente
------------	---------------	---------------------	----------

Controllo della presenza di tutti gli obiettivi aggiornati all'ultimo monitoraggio:

obiettivi assenti	obiettivi parzialmente presenti	obiettivi presenti
-------------------	---------------------------------	--------------------

**Valutazione della performance organizzativa riportata a seguito dell'attività istruttoria della STP: 100%**

**Valutazione della performance organizzativa da parte dell'OIV: 100%**

**Sinteticità**

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

**Chiarezza e comprensibilità**

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

**Affidabilità dei dati e delle informazioni contenute nella Relazione**

**Documentazione prodotta ed evidenze**

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

**Organizzazione della documentazione**

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

**Accessibilità**

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

**Misurazione e/o Valutazione**

Effettiva evidenziazione per obiettivi e indicatori degli eventuali scostamenti registrati nei monitoraggi in corso di esercizio, con indicazione della relativa motivazione.

Assente	parzialmente presente	Presente
---------	-----------------------	----------

## 1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2021

La struttura di ricerca n.10, "Modelli e metodologie per l'analisi, la lettura e la documentazione dei principali fenomeni del sistema scolastico", pone al centro delle proprie attività di ricerca il rivisitare, grazie all'ausilio dei nuovi paradigmi tecnologici offerti dalla società della conoscenza, i modelli per l'osservazione e la documentazione longitudinale dei principali fenomeni che caratterizzano il sistema scolastico nazionale secondo una prospettiva trasversale rispetto alle ricerche condotte dalle altre strutture.

I risultati del monitoraggio del piano integrato della Performance 2021-2023, evidenziano come le attività promosse dalla struttura per l'anno 2021, si siano articolate, così come definito nel Piano annuale della

Performance di riferimento e che il perdurare della pandemia da COVID-19 o altri elementi di contesto non abbiano in linea di massima influito sugli obiettivi strategici pianificati. Le variazioni apportate alle iniziali pianificazioni, se pur condizionate da fattori esterni alle attività della struttura, non hanno, infatti, pregiudicato gli obiettivi di ricerca, permettendo comunque al gruppo di approfondire i temi che studia e promuove intorno a due macro-attività:

- I. Studio e sviluppo di sistemi di organizzazione e rappresentazione della conoscenza a partire da modelli teorici e applicativi di indicizzazione semantica (definizione di ontologie per il dominio educativo – Ontoschool, Ontoproject, Ontocontext) per l’elaborazione di sistemi informativi knowledge based;
- II. Sviluppo di ambienti, linguaggi e strumenti di documentazione e diffusione delle migliori pratiche di didattiche ed organizzative in atto nella scuola in ottica generativa, ovvero esplicitando il sapere che la scuola possiede e rendendo trasferibili alcuni percorsi che a scuola si realizzano attivando processi di formazione *peer to peer*. Le attività condotte nel 2021 si sono articolate in linea di massima con quanto pianificato e non si registrano variazioni negli indicatori presenti nel piano. Si evidenzia in particolare per l’obiettivo n.1 la possibilità di aprire nuove piste di ricerca e opportunità di intervento che potranno essere sviluppate e consolidate nel prossimo piano delle attività. Alcune delle rimodulazioni presentate a metà anno sono state circoscritte a due obiettivi relativi a ricerche di natura endogena e sono state funzionali a sostenere un inatteso incremento del carico di lavoro relativo dell’Obiettivo specifico n.3.1: Progetto Contenuti e Competenze - Biblioteca delle migliori attività formative su richieste dal Ministero sia per pianificare e definire un nuovo obiettivo di struttura relativo al progetto di ricerca in affidamento in collaborazione con la Regione Toscana.

A fronte di nuovi ed incombenti impegni della struttura le rimodulazioni si sono concentrate su Obiettivo Specifico n.2.3: “Valorizzazione del dato semantico contenuto nel patrimonio Indire” e l’Obiettivo Specifico n.2.4: “Studio della rappresentazione visuale come strumento di documentazione e fonte di evidenze informative”, che come evidenziato meglio in seguito, sono state dettate.

In merito all’obiettivo specifico n.3.1: Progetto in affidamento ministeriale dal titolo “Contenuti e Competenze - Biblioteca delle migliori attività formative”, si segnala un andamento incrementale delle attività da realizzare, con tempistiche molto più strette rispetto a quanto programmato nel piano annuale. La conseguente variazione è dettata dalla richiesta del Ministero di sviluppare all’interno delle Biblioteca dell’innovazione un canale tematico dedicato ai temi del “Piano scuola Estate 2021” e della Didattica collaborativa on line. Cfr. Nota\_ Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca\_ AOODPIT - DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE REGISTRO UFFICIALE 0000643 - 27/04/2021 - USCITA) dove si prevede che: “per sostenere le scuole nella realizzazione del Piano viene resa disponibile la «Biblioteca dell’innovazione» predisposta da INDIRE, per il sostegno alla didattica collaborativa on line. Vi si possono reperire materiali di consultazione, webinar di approfondimento sulle metodologie didattiche ed esperienze innovative, anche attraverso la creazione di un canale dedicato ai temi del Piano estate e della Didattica collaborativa on line”. Si veda in merito le rimodulazioni in incremento relative all’obiettivo specifico n.3.1 dove si è provveduto ad innalzare i valori dei target da raggiungere relativi ad alcuni indicatori esistenti.

Al tempo stesso altre rimodulazioni, sono funzionale a ripianificare il personale afferente alla struttura n.10 per progettare ed elaborare un nuovo progetto in affidamento da parte della Regione Toscana dal titolo PARTIME; il progetto è finalizzato da un lato a creare moduli formativi, erogati online e kit didattici per fornire alle docenti e ai docenti gli strumenti necessari ad affrontare nella pratica didattica quotidiana le questioni relative alle differenze di genere, nonché ad affrontare il tema della decostruzione degli stereotipi; dall’altra alla progettazione e realizzazione

di attività di monitoraggio su caratteristiche, aspettative, atteggiamenti, opinioni del personale scolastico che parteciperà alla formazione. Cfr. Decreto Regione Toscana n.16436\_del\_20-09-2021.

La rimodulazione relativa all'Obiettivo Specifico n.2.2: "Monitoraggio educazione civica: accompagnamento all'introduzione all'insegnamento educazione civica" è dettata da ragioni esterne all'attività di ricerca. Il Progetto di Monitoraggio educazione civica in affidamento MUR è stato infatti progettato e presentato dalla struttura n.10 al CTS competente per l'Educazione Civica nominato dal Ministero e in carica fino al 30/6/21, così come pianificato nel piano 2021, tuttavia, come documentato dalla nota Ministeriale, l'affidamento del servizio e quindi le relative pianificazioni sono rimaste condizionate alla revisione da parte del futuro CTS; ad oggi non è stato ancora nominato, Cfr. [https://www.istruzione.it/educazione\\_civica/allegati/m\\_pi.AOOGABMI.RegistroDecreti\(R\).0000001.12-05-2020.df](https://www.istruzione.it/educazione_civica/allegati/m_pi.AOOGABMI.RegistroDecreti(R).0000001.12-05-2020.df)

## Rilevazione puntuale degli esiti

### 2.1 Obiettivi generali della struttura

In coerenza con gli obiettivi del PTA, questa struttura ha individuato quali priorità operative per l'anno 2021 i seguenti obiettivi generali:

1. definizione del sistema informativo "Le Scuole di INDIRE";
  2. integrazione di metodologie per l'analisi di fonti informative eterogenee nei modelli di monitoraggio della ricerca;
  3. definizione di linguaggi descrittivi e progettazione e implementazione della "Biblioteca dell'innovazione".
- Sviluppo Osservatorio sulla Didattica Digitale Integrata (Azione Trasversale Inter struttura).

### 2.2 Obiettivi specifici della struttura

- **Per l'obiettivo generale n. 1 sono individuati i seguenti obiettivi specifici:**  
Obiettivo Specifico n.1.1: Definizione del sistema informativo "Le Scuole di INDIRE"
- **Per l'obiettivo generale n. 2 è individuato i seguenti obiettivi specifici:**  
Obiettivo Specifico n.2.1: Progetto di supporto per l'anno di formazione e prova (Neoassunti 20-21 e Neoassunti a.s. 2021/22)  
Obiettivo Specifico n.2.2: Monitoraggio educazione civica: accompagnamento all'introduzione all'insegnamento educazione civica  
Obiettivo Specifico n.2.3: Valorizzazione del dato semantico contenuto nel patrimonio Indire  
Obiettivo Specifico n.2.4: Studio della rappresentazione visuale come strumento di documentazione e fonte di evidenze informative  
Obiettivo Specifico n.2.5: Progetto Partime

- Per l'obiettivo generale n. 3 è individuato il seguente obiettivo specifico:  
Obiettivo Specifico n.3.1: Contenuti e Competenze - Biblioteca delle migliori attività formative
- Per l'Obiettivo trasversale n.4 è individuato il seguente obiettivo specifico:  
Obiettivo Specifico n.4.1: Osservatorio sulla DDI

### 2.2.1 Obiettivo Specifico n. 1.1

Titolo		Sviluppo e gestione del sistema informativo "Le Scuole di INDIRE"	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
N.01  Implementazione di nuove funzionalità di secondo livello sulla piattaforma sviluppata nel 2020: arricchire dashboard con maschera di ricerca per singola scuola	100%	Documenti di progettazione dashboard e schermate nuove funzionalità delle nuove funzionalità + mail consegna del prodotto  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EtzB-r8D98IEiLo9lvAhaVcBpM-lvLVVme6vPL-NC35SFw?e=7XsYZM">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EtzB-r8D98IEiLo9lvAhaVcBpM-lvLVVme6vPL-NC35SFw?e=7XsYZM</a>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
N.02  Aggiornamento data set: aggiornamento dati progettuali, predisposizione e survey	100%	File data mart aggiornato con anagrafica scuole e progetti al 2021 con mail di comunicazione aggiornamento  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EoxUS7fycgxArHM2uXhxppoBG-tJ9oecq_imdWT9c-RTtg?e=X2D54F">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EoxUS7fycgxArHM2uXhxppoBG-tJ9oecq_imdWT9c-RTtg?e=X2D54F</a>	

recupero nuovi dati su iniziative progettuali			
N.03  Integrazione nuovi dati informativi in linea con PTA 2021: integrazione di nuovi data set progettuali e descrizione progetti in dashboard (ambito internalizzazione e progetti PTA 2021-2023)	100%	Documentazione su processo data integration di n.2 Database relativi al progetto eTwinning ed Erasmus+ (KA101, KA201 e KA229)  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EkVU5A7RX0VMmgi0TUbbFJkB_hEgyJyz3VNHU4NeHTnyfg?e=qBplMF">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EkVU5A7RX0VMmgi0TUbbFJkB_hEgyJyz3VNHU4NeHTnyfg?e=qBplMF</a>	
N.04  Prodotti scientifici (Presentazioni, partecipazione a convegni, Presentazione dei risultati alla comunità scientifica, contributi scientifici come contributi in atti di convegno/ riviste,	100%	Paper “L’internazionalizzazione della scuola come strumento di trasformazione: il profilo di innovazione delle eTwinning School” di Samuele Calzone, Nicola Malloggi, Elettra Morini, Enikő Tolvay, Maria Teresa Sagri, Mario Venturella pubblicato nel volume eTwinning e la formazione degli insegnanti edito da Carocci, ISBN: 9788829012923  <a href="http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&amp;task=schedalibro&amp;Itemid=72&amp;isbn=9788829012923">http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&amp;task=schedalibro&amp;Itemid=72&amp;isbn=9788829012923</a>  + Report Caso di studio su Regione Piemonte	

elaborazione casi di studio)		<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Ricerca-Struttura10/Documenti%20condivisi/Forms/AllItems.aspx?ga=1&amp;id=%2Fsites%2FRicerca%2DStruttura10%2FDocumen ti%20condivisi%2FOIV%2F2021%2FDocumentazione%5FPERFORMANCE%2FObiettivo%5F1%5FSCUOLEINDIRE%2FPr odotti%5Fscientifici&amp;viewid=a9f9d514%2Daab2%2D4c25% 2D98aa%2D9d42896a491f">https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Ricerca-Struttura10/Documenti%20condivisi/Forms/AllItems.aspx?ga=1&amp;id=%2Fsites%2FRicerca%2DStruttura10%2FDocumen ti%20condivisi%2FOIV%2F2021%2FDocumentazione%5FPERFORMANCE%2FObiettivo%5F1%5FSCUOLEINDIRE%2FPr odotti%5Fscientifici&amp;viewid=a9f9d514%2Daab2%2D4c25% 2D98aa%2D9d42896a491f</a>	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

## 2.2.2 Obiettivo Specifico n. 2.1

<b>Titolo</b>			
<b>Progetto di supporto per l'anno di formazione e prova (Neoassunti 20-21 e Neoassunti a.s. 2021/22)</b>			
<b>Indicatore e target</b>	<b>Stato della realizzazione</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>
N.01  Numero docenti iscritti all'ambiente Neoassunti 20-21 e	100%	Documentazione n. Docenti iscritti  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Ricerca-Struttura10/Eg22AgqzPUpHiz4Z5YBRMF4Bomf9Yge-E7LjpPnoDaMheg?e=Vc2S7t">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Ricerca-Struttura10/Eg22AgqzPUpHiz4Z5YBRMF4Bomf9Yge-E7LjpPnoDaMheg?e=Vc2S7t</a>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili



gestiti nel corso dell'anno solare			
N.02  Numero di indicazioni/linee guida pubblicate online per supporto all'uso della piattaforma aggiornata (tutorial online, indicazioni per la compilazione )	100%	Documentazione word e pdf linee guida all'uso della piattaforma  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/Ejyn94_f17JLiTFI7VEKEqoBK9_7qZBGpBJX6b4VcZbB5A?e=ET5d4y">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/Ejyn94_f17JLiTFI7VEKEqoBK9_7qZBGpBJX6b4VcZbB5A?e=ET5d4y</a>	
N.03  Numero di incontri svolti con i referenti USR della formazione sul territorio (virtuale o reale)	100%	Convocazioni mail di invito con i referenti e documentazione  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/Eq4m1Q1r7QhGpf5nnY_dD0YBThQ0ZMPmym-yCdTBocl_CA?e=MVmwAV">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/Eq4m1Q1r7QhGpf5nnY_dD0YBThQ0ZMPmym-yCdTBocl_CA?e=MVmwAV</a>	
N.04  Pubblicazioni e Report Monitoraggi	100%	Report  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/Ev3AVCpU8dtGsQfNbSR0gpkBmivEycuolWlbdKShsQqu1A?e=tRp7lz">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/Ev3AVCpU8dtGsQfNbSR0gpkBmivEycuolWlbdKShsQqu1A?e=tRp7lz</a>	

o in formato digitale			
N.05 Progettazione e Implementazione dell'ambiente e Neoassunti a.s. 2021/22	100%	Catture nuovo ambiente e nota ministeriale  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/Evb8lqMyUBBFoxvi6o3WwW8Ba5YDg7PycpC_fgB3r9Hsuw?e=nYYvt6">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/Evb8lqMyUBBFoxvi6o3WwW8Ba5YDg7PycpC_fgB3r9Hsuw?e=nYYvt6</a>	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

### 2.2.3 Obiettivo Specifico n. 2.2

<b>Titolo</b>			
<b>Monitoraggio educazione civica: accompagnamento all'introduzione all'insegnamento educazione civica</b>			
<b>Indicatore e target</b>	<b>Stato della realizzazione</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>
N.01 Definizione del protocollo di monitoraggio	100%	Documentazione monitoraggio <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EqVRMIspyydCiY-SzWbzYoQBdFlam6BtCDrH-Dzsq4538g?e=nSrs1T">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EqVRMIspyydCiY-SzWbzYoQBdFlam6BtCDrH-Dzsq4538g?e=nSrs1T</a>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze

N.02. Progettazione manutenzione del canale tematico "Educazione civica" all'interno della "Biblioteca dell'Innovazione"	100%	Documentazione e protocollo progetto  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EIKUeMorbWJMhoCTCSAUZe4Bzm30WNN4x2n-7re2TfjAqw?e=p9yhoR">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EIKUeMorbWJMhoCTCSAUZe4Bzm30WNN4x2n-7re2TfjAqw?e=p9yhoR</a>	documentali sono disponibili e consultabili
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

### 2.2.4 Obiettivo Specifico n. 2.3

Titolo		Valorizzazione del dato semantico contenuto nel patrimonio Indire	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
N.01  Studi di fattibilità e realizzazioni e di	100%	Documenti e-mail  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EhEyPHq0I8RPopvpupaB0WwBX4mwr3yJT5WRB6FbgstxrQ?e=gSRYoO">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EhEyPHq0I8RPopvpupaB0WwBX4mwr3yJT5WRB6FbgstxrQ?e=gSRYoO</a>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono

documenti progettuali dove saranno specificati Obiettivi, tempistiche, strumenti e risultati attesi della sperimentazione			disponili e consultabili
N.02  Sperimentazioni con risorse di NLP Utilizzo di strumenti di NLP per analisi di corpora di interesse per il dominio educativo	100%	Sperimentazioni Visiting, FORLILPSI, Biblioteca dell'Innovazione <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EtSYok7r585JtB_h0RsrZsB7CJoF_XXw0gGkCenSqj7lw?e=nvPsEp">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EtSYok7r585JtB_h0RsrZsB7CJoF_XXw0gGkCenSqj7lw?e=nvPsEp</a>	
N. 03  Documenti analizzati: selezione e analisi corpus di indagine individuati negli studi di fattibilità	100%	Documenti corpora analizzati <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EuF9nKCyo0ZJtd2Cn8as1N0Bu5q-Oqt48ffDCIO5gdZ6JA?e=8wftqb">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EuF9nKCyo0ZJtd2Cn8as1N0Bu5q-Oqt48ffDCIO5gdZ6JA?e=8wftqb</a>	

<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

## 2.2.5 Obiettivo Specifico n. 2.4

<b>Titolo</b>			
<b>Studio della rappresentazione visuale come strumento di documentazione e fonte di evidenze informative</b>			
<b>Indicatore e target</b>	<b>Stato della realizzazione</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>
N. 01 Interviste semi strutturate nelle strutture di ricerca	100%	Documenti interviste <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EoRkp7hfcGZGswF8zOPY_EABJtfo_oZcrlsDB0Y2_sgHQ?e=YdJexp">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EoRkp7hfcGZGswF8zOPY_EABJtfo_oZcrlsDB0Y2_sgHQ?e=YdJexp</a>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
N. 02 Presentazioni, partecipazione a convegni, contributi scientifici, Protocollo sull'utilizzo delle immagini nelle ricerche Indire	100%	Paper <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EtytrJvCnO9LrZFTX9J-3IYBOWTeO1lqqRVWOKLtpWjmSw?e=TE1Kbg">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EtytrJvCnO9LrZFTX9J-3IYBOWTeO1lqqRVWOKLtpWjmSw?e=TE1Kbg</a>	

		<p>Monografia _Losacco G. , I De Maurissens I., Metodologie dell’analisi visuale per la didattica e la formazione: linee guida per un attivismo didattico visuale (ADV). Cfr.</p> <p><a href="https://www.loescher.it/dettaglio/opera/O_3865/58--Educare-allo-sguardo-euristico">https://www.loescher.it/dettaglio/opera/O_3865/58--Educare-allo-sguardo-euristico</a></p>	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

## 2.2.6 Obiettivo Specifico n. 2.5

<b>Titolo</b>	<b>Progetto Partime</b>		
<b>Indicatore e target</b>	<b>Stato della realizzazione</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>
N.01 Elaborazione progetto in collaborazione con Regione toscana	100%	<p>Documentazione e accordi</p> <p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/Eq9Dffo_Q7NlpgUj1emuHFoB5Sp2JpUc1gHOdsqa1Am2zg?e=yinE33">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/Eq9Dffo_Q7NlpgUj1emuHFoB5Sp2JpUc1gHOdsqa1Am2zg?e=yinE33</a></p>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
N.02 Bando di selezione esperti	100%	<p>Avvisi e mail</p> <p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EondJluOSOFcSfdhRFqR_5UB3XhulURI2agPL99PriLePQ?e=zobh0M">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EondJluOSOFcSfdhRFqR_5UB3XhulURI2agPL99PriLePQ?e=zobh0M</a></p>	

N.03 Sviluppo piattaforma	100%	Documento di progetto <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/En79sAMi4MZLu4YLBachmvYBFIYJTGCFZJCI_A5c-MDimw?e=4NI4k5">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/En79sAMi4MZLu4YLBachmvYBFIYJTGCFZJCI_A5c-MDimw?e=4NI4k5</a>	
N.04 Progettazione e sviluppo contenuti didattici	100%	Documentazione sviluppo moduli <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/ErsVUSoBi2Bij8D1yq4wVYoBjw_MVYmaPggNN3oHAgAdg?e=46uFTW">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/ErsVUSoBi2Bij8D1yq4wVYoBjw_MVYmaPggNN3oHAgAdg?e=46uFTW</a>	
N.05 Report di monitoraggio	100%	Report stato avanzamento progetto <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EvoKWggu2JIMoe4PXxC_I9EBoSLamNOvhguohxnX0lkHtQ?e=zrGckb">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EvoKWggu2JIMoe4PXxC_I9EBoSLamNOvhguohxnX0lkHtQ?e=zrGckb</a>	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

### 2.2.7 Obiettivo Specifico n. 3.1

Titolo		Contenuti e Competenze - Biblioteca delle migliori attività formative	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
N.01	100%	Documentazione	Le risultanze delle attività realizzate e

<p>Implementazione Prototipo Piattaforma secondo livello: Progettazione, sviluppo nuove sezioni della Biblioteca e implementazione nuovi contenuti pubblicazione</p>		<p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EIJVC_tj-kBEkG7fLO-d4K8BVFrXB_rSs0dL4NJF5pIGkg?e=Ai8gST">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EIJVC_tj-kBEkG7fLO-d4K8BVFrXB_rSs0dL4NJF5pIGkg?e=Ai8gST</a></p>	<p>le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>
<p>N.02  Numero di prodotti sviluppati da Indire e quelli dalla parte delle Scuole con affiancamento di Indire. Obiettivo condotto con una sinergia con le strutture di ricerca</p>	<p>100%</p>	<p>Documentazione e-mail rilascio prodotti <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/Eom-HdM98qIJmxlGxqGXpVYBug5ihk1X3bj-dEjuEkTbg?e=IMdofx">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/Eom-HdM98qIJmxlGxqGXpVYBug5ihk1X3bj-dEjuEkTbg?e=IMdofx</a></p>	
<p>N. 03  Contenuti implementati in biblioteca a seguito del processo di Controllo qualità, editing, meta datazione)</p>	<p>100%</p>	<p>Documentazione <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EtsFfiQ2KkBCr-ijprWuINUBoW7sAsKadnKGnFeAomR5aA?e=WSQRjt">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EtsFfiQ2KkBCr-ijprWuINUBoW7sAsKadnKGnFeAomR5aA?e=WSQRjt</a></p>	
<p>N. 04  Corsi di formazione: organizzazione di corsi di formazione sulla documentazione di buone pratiche</p>	<p>100%</p>	<p>Documentazione <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EsaSOcwE-nxArTr8cP2w9RgBNkcaKT7GC2Bd57wPBmp95w?e=EXVBSx">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EsaSOcwE-nxArTr8cP2w9RgBNkcaKT7GC2Bd57wPBmp95w?e=EXVBSx</a></p>	



N. 05 Scuole destinatarie dei corsi di formazione sul ruolo della documentazione nel processo di riflessività del docente e della scuola come comunità educante	100%	Documentazione e mail <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EmAIP1OJqLFDhi4iZfSc2q0BQ6RguuHpzzVJwRc1ZxyMSw?e=9mYVAN">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EmAIP1OJqLFDhi4iZfSc2q0BQ6RguuHpzzVJwRc1ZxyMSw?e=9mYVAN</a>	
N.06 Prodotti (presentazioni a convegni, comunità scientifica, contributi, partecipazione a convegni)	100%	Documentazione e presentazioni <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EsurarvHVxFHkpOgV1e07_kBQmXYZAnql9S9RG5dqGk5ig?e=f6C2PH">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EsurarvHVxFHkpOgV1e07_kBQmXYZAnql9S9RG5dqGk5ig?e=f6C2PH</a>	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

## 2.2.8 Obiettivo Specifico n. 4.1

<b>Titolo</b>	<b>Osservatorio sulla DDI</b>		
<b>Indicatore e target</b>	<b>Stato della realizzazione</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>

N. 01 Definizione del protocollo di indagine	100%	Documentazione <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EtlhZWFibmRAnyFzbRBeWq4B3MH5MP1F9i1oprRVjZLpJg?e=zD3CjH">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EtlhZWFibmRAnyFzbRBeWq4B3MH5MP1F9i1oprRVjZLpJg?e=zD3CjH</a>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
N. 02 Somministrazione del questionario	100%	Documentazione survey e verbali <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EsajxnBvDINjbTBPsmEVBYBxrP1YXLzhW1sk3CSQMG8tQ?e=hqpxXe">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EsajxnBvDINjbTBPsmEVBYBxrP1YXLzhW1sk3CSQMG8tQ?e=hqpxXe</a>	
N. 03 Stesura del report con i risultati dell'indagine	100%	Documentazione e presentazioni <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EvYvXy81Y7NDn8BQs3nRbR0BijlwiKJV0QKVB_85b_Mwpw?e=fc0gPx">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Ricerca-Struttura10/EvYvXy81Y7NDn8BQs3nRbR0BijlwiKJV0QKVB_85b_Mwpw?e=fc0gPx</a>	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

### 3 Dati per rilevazione ISTAT

#### Pubblicazioni 2021

	Totali
1. N. totale articoli pubblicati dai ricercatori su riviste scientifiche e tecniche	2
a. con comitato di valutazione scientifica nazionale	2
b. con comitato di valutazione scientifica internazionale	0
2. N. totale libri e monografie*	1

a. con editori italiani	1
b. con editori stranieri	0
3. N. totale di relazioni tecnico scientifiche pubblicate in atti di convegni	7
a. a carattere nazionale	3
b. a carattere internazionale	4
4. N. di pubblicazioni (bollettini, annuari, riviste) curate dall'ente ed edite nell'ambito dell'attività editoriali**	5
5. N. di pubblicazioni scientifiche e tecniche diverse dalle precedenti (es: supporto digitale)***	1