

Link: <https://www.tecnicadellascuola.it/come-si-fa-la-grammatica-valenziale-studiare-lo-schema-delle-frasi-andando-oltre-lanalisi-logica>

ACQUISTA CORSI VIDEO PUBBLICI PROCLAMI NEWSLETTER GIORNALIERA INVIA LA TUA OPINIONE



VAI AI CORSI

HOME PERSONALE SOS GENITORI INSEGNAMO A DORMIRE EDUCAZIONE CIVICA I NOSTRI CORSI ARCHIVIO

CORONAVIRUS CONCORSO INFANZIA E PRIMARIA CONCORSO ORDINARIO SECONDARIA CONCORSO STRAORDINARIO MATURITÀ 2022 TFA SOSTEGNO

# CERCHI LAVORO NELLE SCUOLE?

CLICCA QUI

Home > Attualità > Come si fa la grammatica valenziale? Studiare lo schema delle frasi andando...

ATTUALITÀ

## Come si fa la grammatica valenziale? Studiare lo schema delle frasi andando oltre l'analisi logica

Di Redazione - 01/10/2022

CONDIVIDI



Facebook



Twitter



La **grammatica valenziale** è un **modello di analisi della frase alternativo all'analisi logica** che cerca di collegare le funzioni delle **diverse parti della frase** con i loro significati. Si tratta di uno schema ancora poco diffuso nella scuola primaria ma che sta pian pian riscuotendo sempre più **successo tra docenti e alunni**, che imparano a relazionarsi con la lingua in modo

diverso. [VAI AL CORSO](#)

Le lacune che gli studenti italiani hanno nella loro lingua madre sono moltissime, soprattutto se messe a confronto con le difficoltà, minori, che riscontrano nell'apprendimento della lingua inglese. In **Italiano**, infatti, sono il 52% gli studenti che terminano le scuole superiori con competenze almeno sufficienti (livello 3), a fronte di un **48% di ragazzi con competenze al di sotto della sufficienza nell'uso e nella comprensione della propria lingua**.

Ma se il problema non fossero le competenze degli alunni ma le modalità di insegnamento dell'Italiano? Se l'approccio didattico fosse troppo nozionistico e normativo per produrre risultati adeguati? Si tratta di un'ipotesi estremamente attendibile, al punto che **L'Indire, l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa**, starebbe lavorando, **in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione**, ad una sperimentazione in forma di ricerca-azione proprio sull'approccio alternativo allo studio della lingua Italiana definito **Grammatica valenziale**.



## Cos'è la grammatica valenziale e perché il suo approccio potrebbe garantire un maggiore successo scolastico degli studenti?

Il metodo valenziale, da sempre auspicato dal **linguista Francesco Sabatini**, presidente onorario dell'Accademia della Crusca, è considerato vincente perché pone gli alunni in condizione di comprendere con evidenza i meccanismi e i fenomeni linguistici, agendo non sulla memoria (come fa l'approccio normativo e il suo "definizionismo") ma sul ragionamento e sull'intuizione, mediante i quali bambini e ragazzi individuano le relazioni tra i vari elementi linguistici che compongono le frasi semplicemente **osservando la lingua d'uso a partire dal verbo** (da cui la definizione anche di **grammatica della verbodipendenza**).

Utilizzare il **modello valenziale** in classe offre a insegnanti ed alunni l'opportunità di FARE grammatica in modo attivo, partecipato, dialogato e collaborativo. Osservare la lingua d'uso, mettere in scena il significato delle frasi, manipolare gli elementi che le costituiscono, permette di scoprire le strutture delle frasi per poi astrarle e renderle visibili rappresentandole graficamente.

## Come funziona la grammatica valenziale?

Come dicevamo, il fulcro dell'analisi valenziale è il **verbo**, che offre innumerevoli informazioni sulla frase: la persona, il numero, la diatesi attiva e passiva, e così via; così come può anche esprimere un concetto compiuto da solo (in espressioni quali *piove*). La proprietà del verbo di aggregare a sé elementi diversi per esprimere un concetto, si chiama *valenza*. Da qui il nome del modello grammaticale e l'attribuzione ai singoli verbi delle definizioni *zerovalente* (per i verbi impersonali), *monovalente*, *bivalente*, *trivalente*, *tetravalente*. Gli elementi aggregati al verbo sono chiamati invece *argomenti*.

Su questi argomenti il corso **Fare grammatica con il modello valenziale**, in programma dall'11 ottobre, a cura di **Daniela Moscato**.



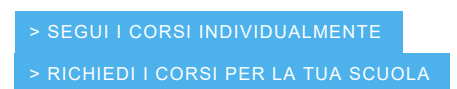
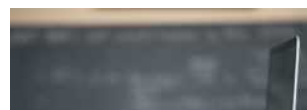
TAGS | CORSI DI FORMAZIONE | GRAMMATICA | GRAMMATICA VALENZIALE | I NOSTRI WEBINAR | ITALIANO

CONDIVIDI



Articoli correlati

Di più dello stesso autore



PROSSIMI WEBINAR



- 03 Ott | Geogebra 6 e la matematica. Liv. base
- 04 Ott | Guida alla compilazione del PEI
- 05 Ott | Cominciamo con un gioco
- 11 Ott | Fare grammatica con il modello valenziale
- 14 Ott | Metodo di studio e personalizzazione dell'apprendimento
- 17 Ott | Fare gruppo a scuola: teoria e tante pratiche
- 19 Ott | Il Piano Rigenerazione Scuola nel PTOF 2022/2025
- 19 Ott | Privacy e trasparenza in ambito scolastico
- 20 Ott | La lingua italiana ai tempi del web