

Link: <https://www.tecnicadellascuola.it/inclusione-classi-pollaio-lindire-occorre-un-approccio-insegnante-gruppo-piu-che-uno-insegnante-alunno>

ACQUISTA CORSI VIDEO PUBBLICI PROCLAMI NEWSLETTER GIORNALIERA INVIA LA TUA OPINIONE



HOME PERSONALE SOS GENITORI INSEGNAMO A DORMIRE EDUCAZIONE CIVICA I NOSTRI CORSI ARCHIVIO

CORONAVIRUS CONCORSO INFANZIA E PRIMARIA CONCORSO ORDINARIO SECONDARIA CONCORSO STRAORDINARIO TFA SOSTEGNO

Home > Didattica > Inclusione. Classi pollaio? L'Indire: occorre un approccio insegnante-gruppo più che uno insegnante-alunno

Si è verificato un errore.

Prova a guardare il video su www.youtube.com oppure attiva JavaScript se è disabilitato nel browser.

DIDATTICA

Inclusione. Classi pollaio? L'Indire: occorre un approccio insegnante-gruppo più che uno insegnante-alunno

Di Carla Virzi - 25/10/2022

CONDIVIDI



Sara Mori, ricercatrice Indire, intervistata dalla *Tecnica della Scuola* durante la [fiera Didacta Sicilia](#), ha ribadito l'approccio dell'ente di ricerca: "Lavoriamo con le scuole nella modalità della **ricerca-azione**, per osservare la classe e monitorare i risultati delle diverse sperimentazioni didattiche".

Le neuroscienze a scuola



In particolare la ricercatrice ultimamente si occupa di neuroscienze. **Perché le neuroscienze a scuola?** Perché consentono un'estrema personalizzazione dell'apprendimento, dal momento che offrono indicazioni su come l'alunno ragiona e quali percorsi intellettivi compie per relazionarsi a un contenuto, per studiare, per svolgere un compito.

La personalizzazione, del resto – lo sappiamo – è la chiave del successo scolastico, laddove riesce a favorire e valorizzare le competenze e i talenti di ciascuno, nell'ottica di una effettiva inclusione scolastica che non lasci indietro nessuno. Come fare nelle classi numerose? Il segreto è lavorare nell'ottica di un **approccio insegnante-classe** – ci raccomanda la ricercatrice – più che *insegnante-alunno*. Che significa? Osservare le dinamiche di classe e le potenzialità del gruppo per progettare interventi didattici curvati sul gruppo che si ha davanti.

L'intervista integrale



TAGS DIDACTA SICILIA INCLUSIONE INDIRE INTERVISTA

CONDIVIDI



Articoli correlati

Di più dello stesso autore



Its Steve Jobs Academy, dove 8 alunni su 10 trovano lavoro. Le ragazze? Sempre le più brave del corso



Valutazione formativa: ascoltiamo il punto di vista dei ragazzi. Video intervista a Giovanni Morello



Valditara e il merito, Giuliani: "Si faccia chiarezza, se riguarda gli studenti si va contro il concetto stesso di inclusione" – PODCAST

della Scuola

TOMMASO BARONE
ESPERTO IN SICUREZZA DELLA SCUOLA DAL 1998

MEPA acquisizioni
Tecnica della Formazione
Tecnica della Formazione
Tecnica della Formazione
Tecnica della Formazione
Tecnica della Formazione
Tecnica della Formazione
Tecnica della Formazione
Tecnica della Formazione
Tecnica della Formazione

AFFIDA LA SICUREZZA DELLA TUA SCUOLA!

WWW.TOMMASOBARONE.IT

GIORNATA MONDIALE DELLA LIBERTÀ

MERCOLEDÌ 9 NOV 2022
ALLE ORE 10.30

DIRETTA f YouTube

LE INIZIATIVE DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA TECNICA DELLA SCUOLA TS

14 QUATTORDICESIMA EDIZIONE

Punto di INCONTRO

LA FIERA DEDICATA AL LAVORO, ALLA FORMAZIONE E ALL'ORIENTAMENTO

alex
leggi le notizie da Tecnica della Scuola.

Scegli la buona informazione

Quotidiano di Sicilia

Carta + digitale e archivio storico
a 8,25€ al mese per un anno = **99€**

servizi@quotidianodisicilia.it - tel. 095 372217

TS FORMAZIONE LA TECNICA DELLA SCUOLA

In collaborazione con CENTRO STUDI E RICERCA SYNTHESIS

CARE ACADEMY 2022/2023

SVILUPPARE IL POTENZIALE UMANO

16 ORE DI WORKSHOP IN DIRETTA SU ZOOM

26 NOVEMBRE / 18 MARZO 2023