

APPRENDERE E SVILUPPARE LE LINGUE ATTRAVERSO GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030: LA CITTA' ECOSOSTENIBILE



FRANCESCA BALDINI
Docente Lingua Francese
I.C. VIRGILIO, ROMA
24 Ottobre 2022



L'EDUCAZIONE CIVICA: BREVI CENNI NORMATIVI

L'AGENDA 2030

VANTAGGI DELLA DIDATTICA ORIENTATA ALL'AZIONE

LA TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: COMPrensIONE E PRODUZIONE ORALE

LA CITTÀ ECOSOSTENIBILE

SITOGRAFIA

L'EDUCAZIONE CIVICA DOPPIA OPPORTUNITÀ: CULTURALE E PROGETTUALE

- La Legge n°92/2019 e Il Decreto del 22 giugno 2020 introducono questo insegnamento comune a tutte le discipline.
<http://www.edscuola.eu/wordpress/wp-content/uploads/2019/08/Legge-20-agosto-2019-n.-92.pdf>
https://www.orizzontescuola.it/wp-content/uploads/2020/06/m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000035.22-06-2020.pdf
- **Le linee guida** definiscono i tre pilastri dell'educazione civica
https://www.orizzontescuola.it/wp-content/uploads/2020/06/ALL.-Linee_guida_educazione_civica_dopoCSPI.pdf



Cittadinanza e
costituzione



Cittadinanza
digitale



Sostenibilità e
Agenda 2030

L'AGENDA 2030

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa comprende 17 Obiettivi per lo Sviluppo. L'avvio ufficiale è avvenuto nel 2016 e i Paesi si sono impegnati a raggiungere gli obiettivi entro il 2030. Si tratta di obiettivi comuni su un insieme di questioni importanti per lo sviluppo, che riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui.



I VANTAGGI DELLA DIDATTICA ORIENTATA ALL'AZIONE



- Aumenta la motivazione dello studente che ha uno scopo autentico da compiere (CEFR 201 P.10)
- Promuove l'autonomia dello studente che è coinvolto personalmente nel processo di apprendimento



- Incoraggia la collaborazione tra studenti
- Prepara gli studenti ad affrontare situazioni di vita reali con un linguaggio autentico



- Sviluppa competenze e strategie linguistiche
- Sviluppa il pensiero critico e creativo

LA TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ: LA COMPRESIONE ORALE DI DOCUMENTI AUTENTICI

VIDEO CHE SPIEGANO LA
PROBLEMATICATA

<https://www.youtube.com/watch?v=QHjVnQ5qPK>

A

<https://www.youtube.com/watch?v=29sPmNeS4A>

Q

BREVI

DOCUMENTARI:

https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercice/4247?id_serie=14727&nom_serie=pour_des_villes_durables&niveau=a2_elementaire&exercice=2

CANZONI E VIDEO CLIPS

https://www.youtube.com/watch?list=RDTxwWS7ftk8c&v=TxwWS7ftk8c&feature=emb_rel_end

PER TUTTE QUESTE ATTIVITÀ PROPORRE IN UN SECONDO MOMENTO ESERCIZI DI COMPRESIONE ORALE PER L'ACQUISIZIONE LESSICALE E PROPORRE WORD LIST

LA TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ: LA PRODUZIONE ORALE

REGISTRARE INTERVISTE
OPPURE VIDEO PER
ESPRIMERE IL PROPRIO
PUNTO DI VISTA

REGISTRARE
PODCAST

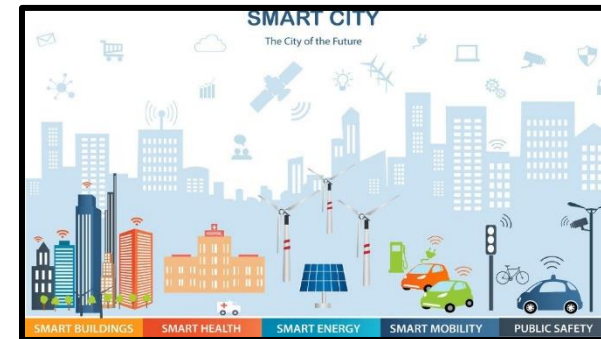
COMMENTARE
IMMAGINI

ORGANIZZARE DIBATTITI
(A FAVORE, CONTRARI,
MEDIATORE)

PRENDERE PARTE A WEB-
RADIO DELLA SCUOLA

SCRIVERE TESTI DI
CANZONI
(PARTECIPAZIONE A
CONCORSI)

LA CITTÀ SOSTENIBILE



<https://www.youtube.com/watch?v=QHjVnQ5qPKA>

<https://www.youtube.com/watch?v=29sPmNeS4AQ>

a- Regarde la vidéo “Comment se déplacer en faisant un geste pour la planète” et complète les phrases avec les mots suivants: à pieds, vélo, train, covoiturage.

1 Raphaël prends le _____ 2 Anne pratique le _____ 3 Pierre utilise le _____ 4 Louise se rend _____

b- Et toi? Quels moyens de transport tu utiliserais pour faire un geste pour la planète?

➡ L'ATTIVITÀ DI COMPRESIONE DEL VIDEO SERVE A SENSIBILIZZARE L'ALUNNO
SULL'ARGOMENTO E AD ACQUISIRE IL LESSICO

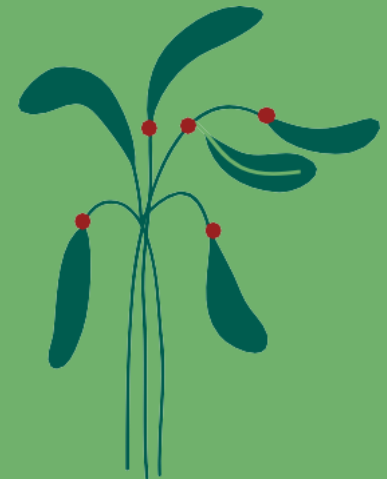
I GESTI ECOLOGICI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI 3CE E 3D DELL'IC VIRGILIO di Roma




Comme nous pouvons nous déplacer sans polluer?

Pour nous déplacer sans polluer, nous pouvons faire nombreux des choses. Elles sont:

- 1) Acheter une voiture électrique;*
- 2) Faire de covoiturage;*
- 3) Faire un pédibus avec des amis;*
- 4) Aller à l'école à pieds ou à vélo*
- 5) Utiliser les stations de velò ou de scooter électrique;*
- 6) Utiliser les transports en commun.*



Qu'est ce que nous pouvons faire lutter contre le réchauffement climatique?

*Pour protéger notre planète nous
devons: 1) Nous déplacer sans polluer;
2) Utiliser les énergies renouvelables;
3) Ne pas laisser la clim' allumée;
4) Recycler les déchets (trier); 
5) Fermer le robinet.*



SITI PER TRATTARE L'ATTUALITÀ IN CLASSE

www.enseigner.tv5monde.com

www.apprendre.tv5monde.com

www.tv5mondeplus.com

7jours sur la planète

Applicazione gratuita TV5 MONDE : <https://www.youtube.com/watch?v=btHkAy>



<https://www.1jour1actu.com/>

<https://www.1jour1actu.com/espace-enseignants>



<https://www.okapi.fr/magazine/feuilleter-mag>



<https://www.fle.fr/Le-Francais-dans-le-monde-en-acces-libre>

STRUMENTI PER LE PRODUZIONI

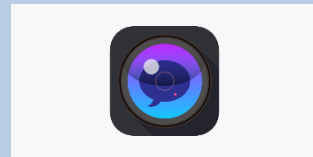
Google Classroom



Audacity <https://www.audacityteam.org/download/>



Photospeak



Canva https://www.canva.com/it_it/



<https://bookcreator.com/>



BOOK CREATOR

**LAVORANDO SULL'ATTUALITÀ SI STIMOLANO
COMPORAMENTI DA CITTADINO ATTIVO E LA
COMPETENZA LINGUISTICA SI TRADUCE IN**

SAPER FARE

SAPER ESSERE

Tra i principali obiettivi dell'insegnamento dell'educazione civica si legge «Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi. Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri». La trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica, fa sì che si possano condurre progetti interdisciplinari con il coinvolgimento di altre materie e in questo processo la lingua straniera diventa veicolo di contenuti attuali, stimolanti e motivanti per i futuri cittadini del mondo

«Sogno un mondo in cui ogni essere umano si prenda
davvero cura della nostra casa comune: le Terra»

(Greta Thumberg)

*VI RINGRAZIO PER L'ATTENZIONE E VI AUGURO UN BUON
ANNO SCOLASTICO!!*

*PROF.SSA FRANCESCA BALDINI
baldi.fra@gmail.com*