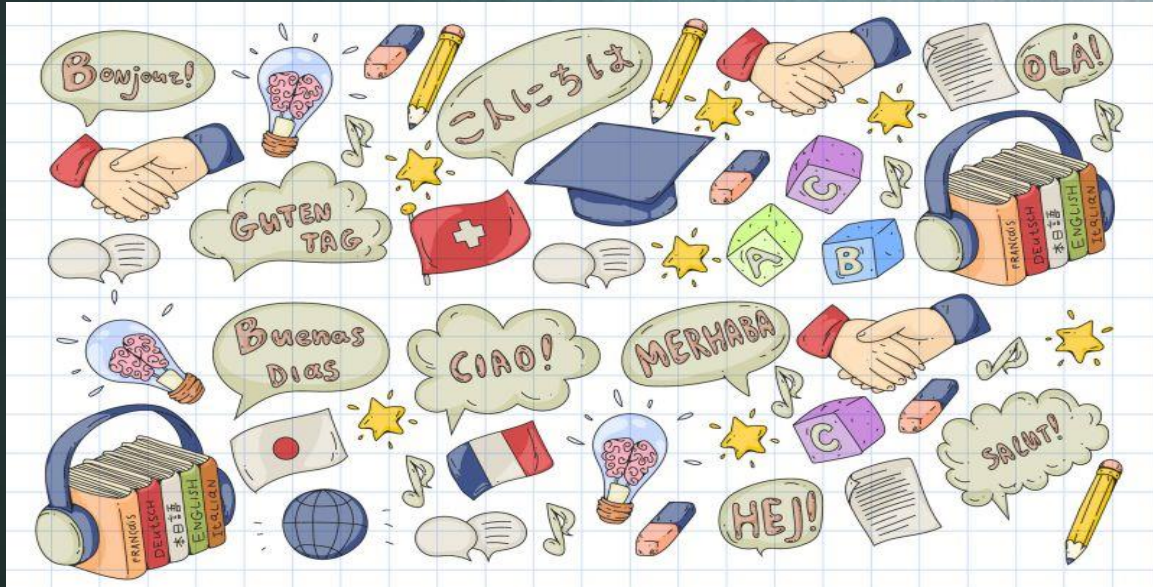
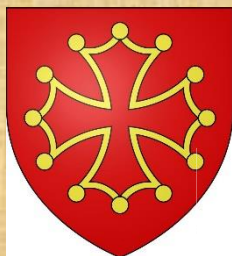


L'OPPORTUNITÀ DI AVERE L'ASSISTENTE DI LINGUA STRANIERA IN CLASSE



FRANCESCA BALDINI
Docente Tutor Lingua Francese
I.C. VIRGILIO, ROMA
A.S. 2021-22



SEMINARIO ONLINE PER LE SCUOLE PROGRAMMA ASSISTENTI DI LINGUA STRANIERA IN ITALIA

17 OTTOBRE 2022



IL RUOLO DEL DOCENTE TUTOR

IL RUOLO DELL'ASSISTENTE

IL MONTE ORE DELL'ASSISTENTE

LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ

LA TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ

L'IMPATTO SULL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA

IL RUOLO DEL DOCENTE TUTOR

RUOLO GUIDA PER L'ASSISTENTE
prima e dopo l'arrivo in Italia

RUOLO DI ORGANIZZATORE E PIANIFICATORE
delle attività didattiche

RUOLO DI CONTROLLO
monitoraggio delle attività didattiche



RUOLO CHIAVE
PER LA RIUSCITA
DEL PROGETTO

IL RUOLO DELL'ASSISTENTE DI LINGUA STRANIERA

FONTE AUTENTICA DELLA CULTURA E DELLA LINGUA DEL SUO PAESE

ACCRESCE LA MOTIVAZIONE DEGLI STUDENTI

ARRICCHISCE L'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA



UNA RISORSA
PREZIOSA PER LA
SCUOLA

IL MONTE ORE DELL'ASSISTENTE:12 ORE OTTIMIZZARE LE ATTIVITÀ IN BASE ALLE ESIGENZE DEGLI STUDENTI E DELL'ISTITUTO

Attività in
classe

Curricolo
verticale

CLIL

CERTIFICAZIONI
INTERNAZIONALI

Progetti
Dedicati

I MOMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ DELL'ASSISTENTE



LA TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ

Attività di ice-breaking

Lasciare la parola:

- agli alunni per testare il loro livello con attività mirate;
- all'assistente per relazionarsi con gli alunni.

Attività autentiche e varie:

Scoprire:

- la lingua parlata;
- la cultura attraverso le tradizioni oppure l'attualità.

Attività che stimolino la presa della parola

- role-play, canzoni, festival della canzone, registrazioni audio o video



Principiante

Intermedio

Avanzato

L'IMPATTO SULL'OFFERTA FORMATIVA

ALL'INTERNO DEL CURRICOLO VERTICALE

- I progetti di potenziamento per la lingua inglese o di sensibilizzazione per la seconda lingua comunitaria (francese, spagnolo, tedesco) con le classi della scuola primaria determinano una maggiore motivazione e una scelta più consapevole della lingua straniera nella Scuola Secondaria di Primo grado e rappresentano le prime esperienze significative e autentiche del portfolio linguistico dello studente.

ORIENTAMENTO

Incoraggiano gli alunni a scelte coscienti di percorsi linguistici potenziati per la Scuola Secondaria di Secondo grado o per l'Università.

In tutti i casi **MIGLIORANO IL LIVELLO DI PADRONANZA LINGUISTICA** dei nostri alunni!



Un anno trascorso con l'assistente di lingua francese in classe

Articolo di Miro S., 3D
L'eco del Virgilio, Giugno 2022

“Come ti immagineresti una assistente di madrelingua francese?” “Pignola, con gli occhiali, una baguette sotto il braccio, che entra in classe con un basco in testa e la sigaretta in bocca.”

Per noi come classe fu un'esperienza diversa: “ Era un mercoledì come tanti altri, era appena finita l'ora di letteratura, e tutti stavamo preparando il materiale di francese, solo che c'era una calma insolita, si sentivano solo dei bisbigli qui e lì; tutti sapevamo che accanto alla nostra professoressa di francese sarebbe comparsa una nuova figura, una figura che sarebbe stata con noi fino alla fine dell'anno, accompagnandoci quasi all'esame. Nessuno sapeva chi sarebbe stata questa persona, potevamo solo immaginare.

D'un tratto si aprì la porta e finalmente vedemmo Carlà: non era affatto come l'avevamo immaginata.

Si presentò alla classe con un lungo discorso in francese: di cui io capii solo che lei si chiamava Carlà Simonetti e qualche altra informazione sparsa.

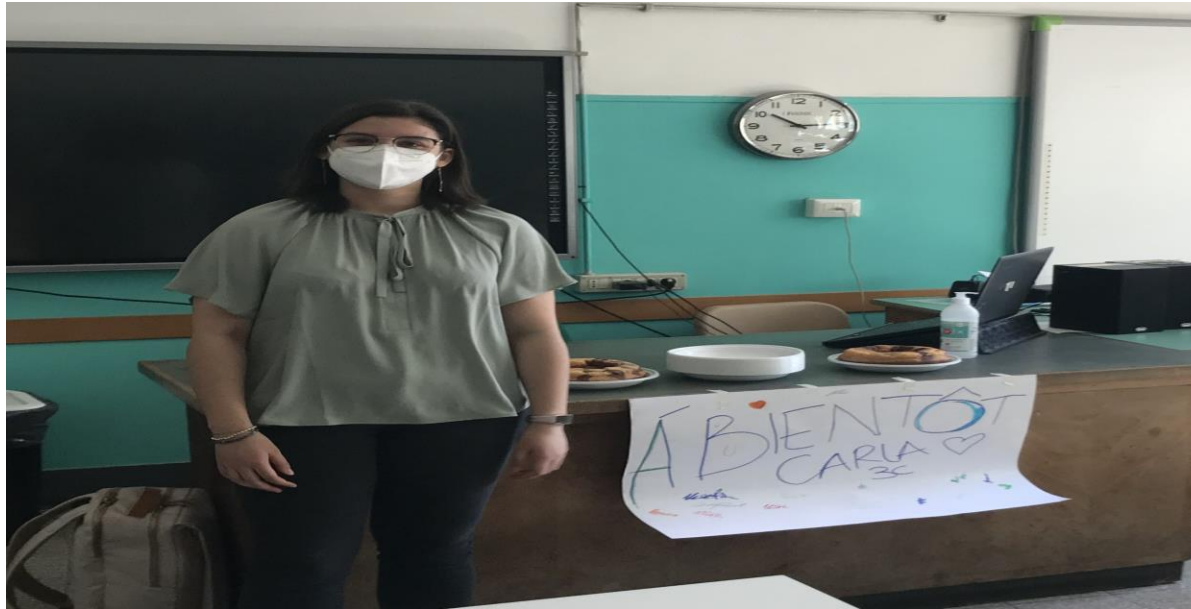
Appena finito il suo discorso di presentazione iniziò a fare il giro dei banchi per conoscerciAlla fine dell'ora tutto era andato molto bene, ci eravamo tutti presentati e prima che commettessimo qualche figuraccia la campanella ci salvò.

Da quel giorno in poi lei fu sempre in classe ad aiutarci a pronunciare tutte le strane parole francesi nel modo giusto, ad aiutarci durante le verifiche (segretamente), e ad assistere la professoressa Baldini.

In fin dei conti, Carlà ha reso l'apprendimento della lingua francese molto più gradevole. In questi sei mesi abbiamo imparato tantissime cose, ripensandoci, abbiamo finalmente compreso il suo primo intero discorso di presentazione.

La prossima volta che passeremo per Toulouse, ci fermeremo sicuramente a salutarla.

MERCI CARLA!!!



ASSISTENTE DI
LINGUA FRANCESE
CARLA SIMONETTI
IC VIRGILIO DI
ROMA
A.S. 2021-22

