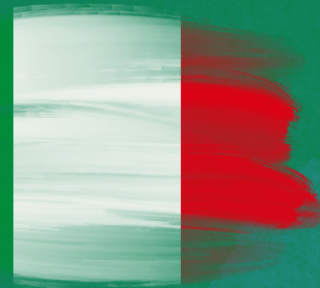


**SEMINARIO PER LE  
SCUOLE E I DOCENTI  
ALCUNI CONSIGLI DA FORNIRE  
AGLI ASSISTENTI**



LA MIA ESPERIENZA PERSONALE COME

# Assistente di lingua straniera

**FRANCISCO SIERRA FERNÁNDEZ**

EX ASSISTENTE DI LINGUA SPAGNOLA PRESSO IL  
LICEO "VITTORIA COLONNA" (AREZZO)

A pink calendar icon with a white page showing the date 17 ottobre 2022.

17 ottobre  
2022

# COME SI È SVOLTO L'INCARICO



## CLASSI

- Attività con fino a 27 classi di spagnolo di varie età.
- Due indirizzi formativi: linguistico ed economico sociale.

## ATTIVITÀ

- Ho sempre concordato gli argomenti con gli insegnanti di ogni classe.
- 6 docenti diversi del dipartimento di spagnolo.
- Un'ampia gamma di attività, sia in termini di argomento che di metodologia





# Cosa ho trovato al mio arrivo

**1**

Assistenza per la sistemazione e consigli su Arezzo

**2**

Accoglienza fantastica da parte del mio tutor e di alcuni colleghi

**3**

Spiegazione del funzionamento del liceo

**4**

Contatti con diverse personalità istituzionali del centro

**5**

Alcune considerazioni sul lavoro dell'assistente

**6**

Suggerimenti per ottenere tutti i documenti necessari

**7**

Utilizzo della piattaforma online della scuola

**8**

Descrizione dell'orario

# Cosa ho trovato al mio arrivo

1

Assistenza per la sistemazione e consigli su Arezzo

2

Accoglienza fantastica da parte del mio tutor e di alcuni colleghi

3

Spiegazione del funzionamento del liceo

4

Contatti con diverse personalità istituzionali del centro

5

Alcune considerazioni sul lavoro dell'assistente

6

Suggerimenti per ottenere tutti i documenti necessari

7

Utilizzo della piattaforma online della scuola

8

Descrizione dell'orario

**MA...**





## ALCUNE DIFFICOLTÀ POSTERIORI

- Troppi gruppi e insegnanti
- Modifiche settimanali dell'orario
- Forse una gamma troppo ampia di argomenti da trattare in troppo poco tempo
- Non ho sempre potuto lavorare sulla conversazione

## ALCUNE DOMANDE DELL'ASSISTENTE

- Approccio più "accademico" o più ludico?
- L'assistente deve essere come un vero e proprio insegnante?
- In che misura posso implementare una didattica innovativa?
- Come posso motivare gli studenti nella materia?



**Malgrado queste piccole difficoltà, tutti i miei colleghi si sono sempre mostrati molto comprensivi nei confronti degli argomenti che preferivo trattare e, sebbene i livelli delle classi fossero molto diversi, è stato spesso un impegno personale voler lavorare sempre sulla base del programma didattico di ogni insegnante**

## **ALCUNE DIFFICOLTÀ POSTERIORI**

- Troppi gruppi e insegnanti
- Modifiche settimanali dell'orario
- Forse una gamma troppo ampia di argomenti da trattare in troppo poco tempo
- Non ho sempre potuto lavorare sulla conversazione

## **ALCUNE DOMANDE DELL'ASSISTENTE**

- Approccio più "accademico" o più ludico?
- L'assistente deve essere come un vero e proprio insegnante?
- In che misura posso implementare una didattica innovativa?
- Come posso motivare gli studenti nella materia?

## **SUGGERIMENTI FINALI DA PROPORRE ALL'ASSISTENTE (E AI COLLEGHI DEL DIPARTIMENTO)**

- Effettuare almeno una riunione iniziale di primo contatto con l'intero dipartimento scolastico
- Per gli insegnanti: devono osservare le preoccupazioni e i punti di forza del assistente, le sue motivazioni, per sfruttare al meglio il suo entusiasmo.
- Per gli assistenti: dovrebbero chiedere informazioni sugli studenti delle classi che frequenteranno, sul loro livello di istruzione, sulla programmazione, su quali attività potrebbero funzionare e quali no....
- È meglio iniziare con pochi gruppi e insegnanti, per poi aumentare se necessario.
- L'assistente deve anche mostrare le proprie iniziative, al di là della programmazione.
- È meglio stabilire le attività in anticipo e se possono essere svolte in collaborazione con l'insegnante, tanto meglio.



## **SUGGERIMENTI FINALI DA PROPORRE ALL'ASSISTENTE (E AI COLLEGHI DEL DIPARTIMENTO)**

- Effettuare almeno una riunione iniziale di primo contatto con l'intero dipartimento scolastico
- Per gli insegnanti: devono osservare le preoccupazioni e i punti di forza del assistente, le sue motivazioni, per sfruttare al meglio il suo entusiasmo.
- Per gli assistenti: dovrebbero chiedere informazioni sugli studenti delle classi che frequenteranno, sul loro livello di istruzione, sulla programmazione, su quali attività potrebbero funzionare e quali no....
- È meglio iniziare con pochi gruppi e insegnanti, per poi aumentare se necessario.
- L'assistente deve anche mostrare le proprie iniziative, al di là della programmazione.
- È meglio stabilire le attività in anticipo e se possono essere svolte in collaborazione con l'insegnante, tanto meglio.

**Non dobbiamo dimenticare che l'assistente è lì per facilitare la conversazione con la lingua straniera, in modo spontaneo, e può talvolta diventare più vicino agli studenti rispetto all'insegnante stesso per vari motivi**

**L'assistente deve essere una risorsa preziosa da affiancare alle lezioni del docente di lingua straniera**





**GRAZIE MILLE PER LA  
VOSTRA ATTENZIONE**

**MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN**

**Quelle che tra gli uomini sono  
chiamate "eccellenze", se riflettete,  
scoprirete che sono tutte accresciute  
dall'apprendimento e dallo studio.**

***Senofonte***