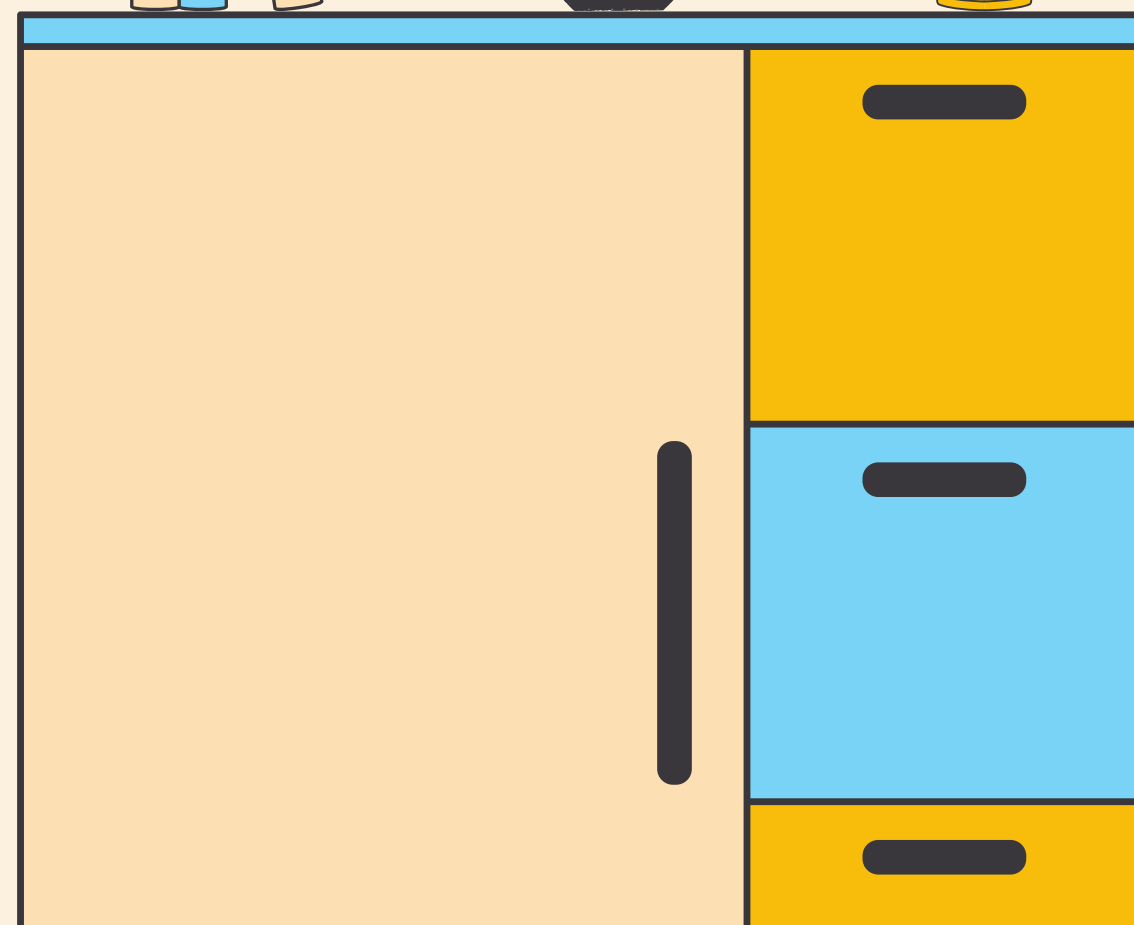
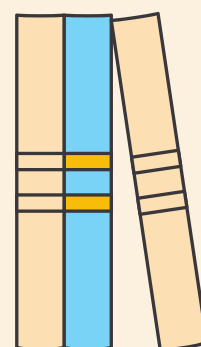
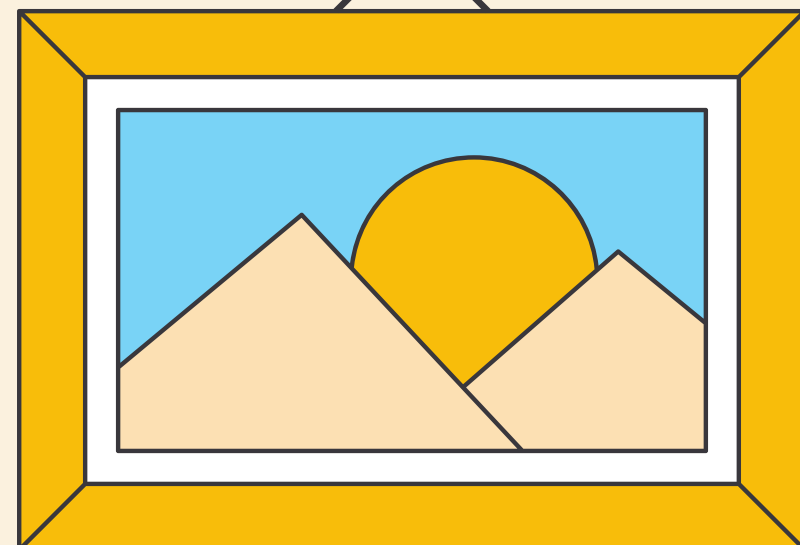
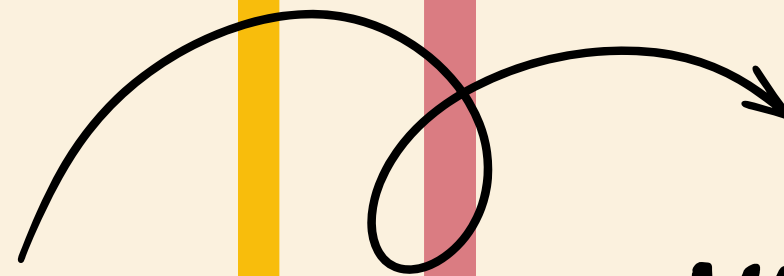


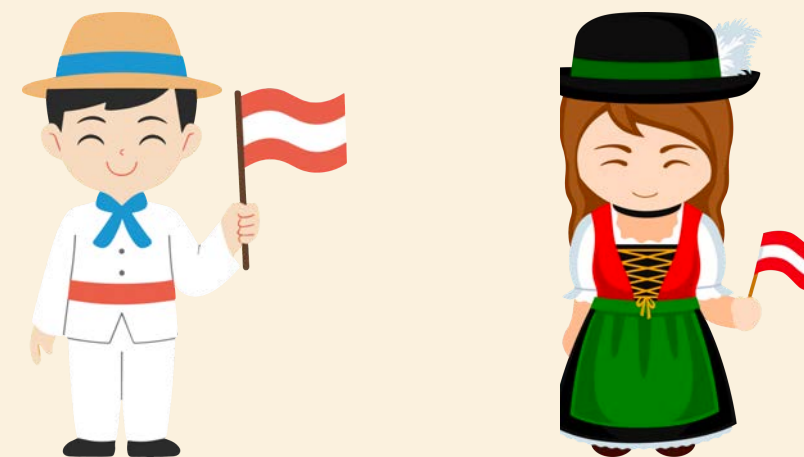


Elena Gigli
Istituto Comprensivo M. Hack
Montemurlo, Prato

GUTEN
morgen!



**HERZLICH WILLKOMMEN
IN ITALIEN!**



WER BIN ICH?



<https://leonardo.ai>



<https://www.voki.com>

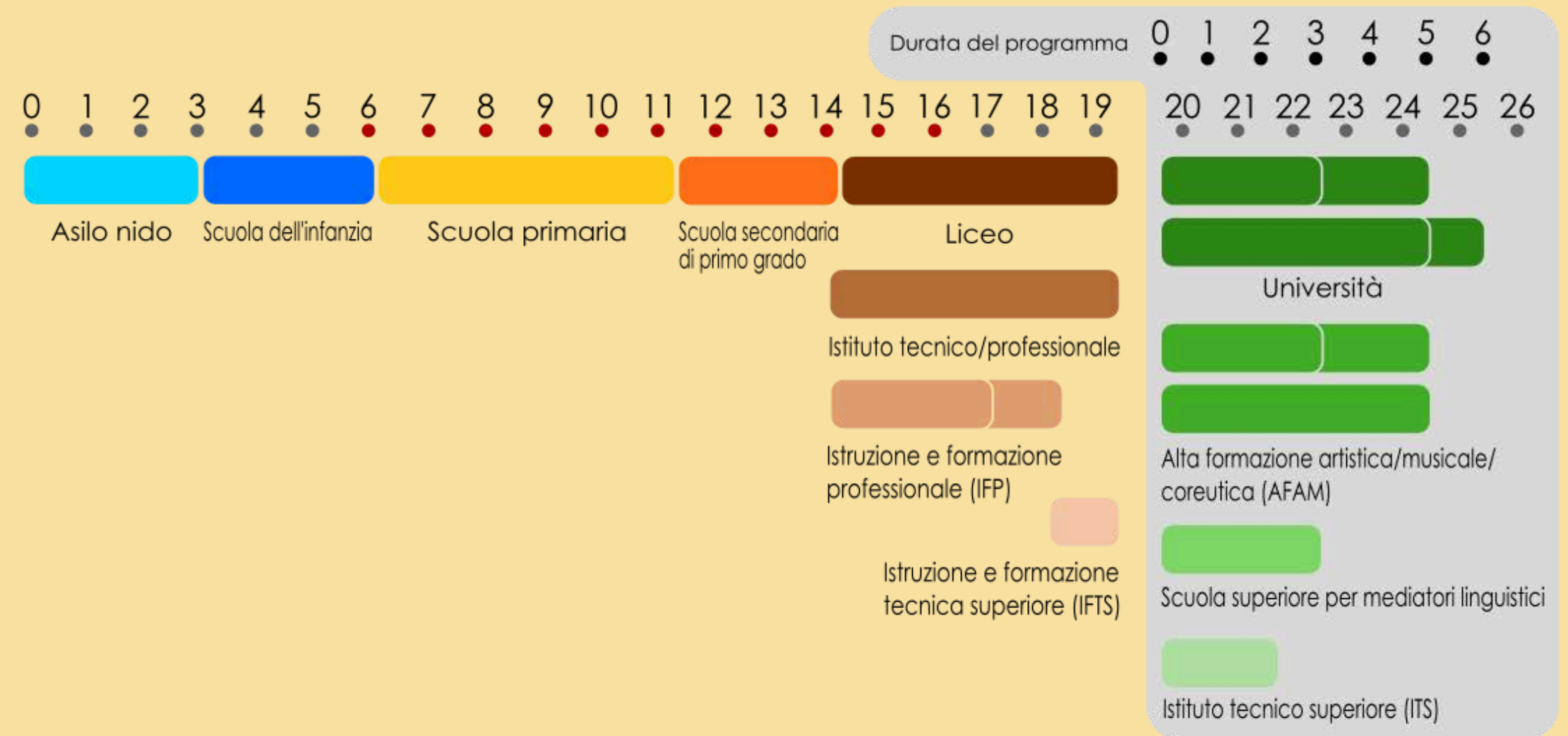


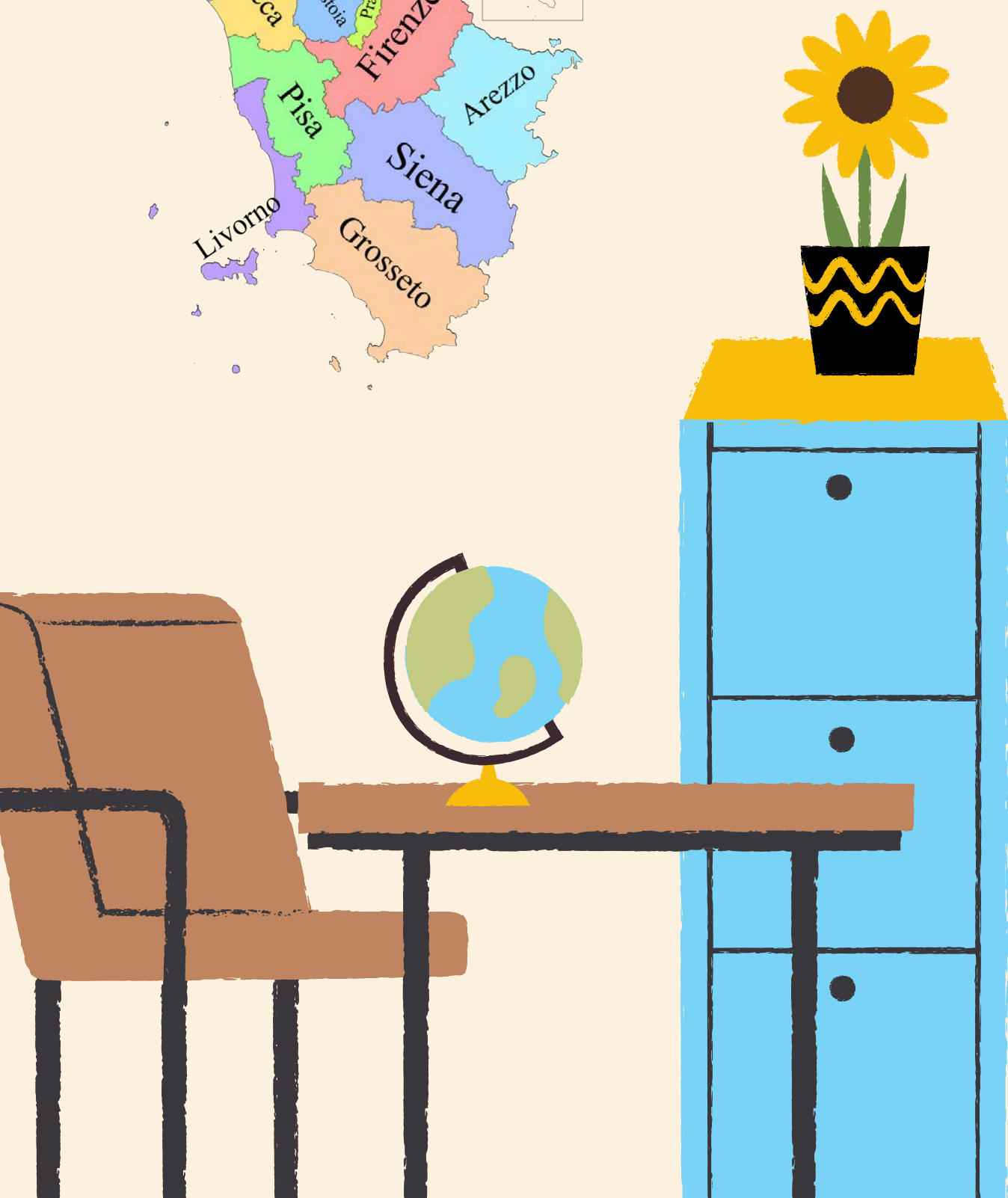


Istituto comprensivo

Was ist das?

Wie sieht das italienische Schulsystem aus?





Istituto comprensivo

Was ist das?

Was lernt man im Deutschunterricht?

1° - Eigene Vorstellung

- Familie
- Hobbys
- Tagesablauf

2° - Schule

- Essen
- Haus

3° - Urlaub (in der Vergangenheit)

- Wegbeschreibung
- Kleidung
- deutsche Geschichte
- Landeskunde



**WER SEID
IHR?**





Sprache ist der Kompass einer Kultur



**DER ASSISTENT/
DIE ASSISTENTIN**

zeigt nicht nur Worte,
sondern ganze Welten.



EURE MEINUNG ZÄHLT:

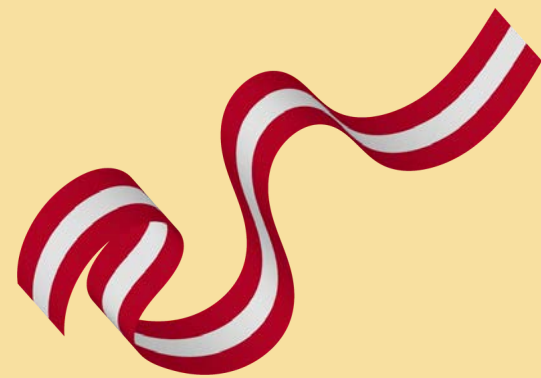
**WIE SOLLTE EIN SPRACHASSISTENT SEIN, UM SEINE ROLLE BESTMÖGLICH ZU
ERFÜLLEN?**

Mentimeter

geht auf www.menti.com und gebt folgende Code ein

8898 4111

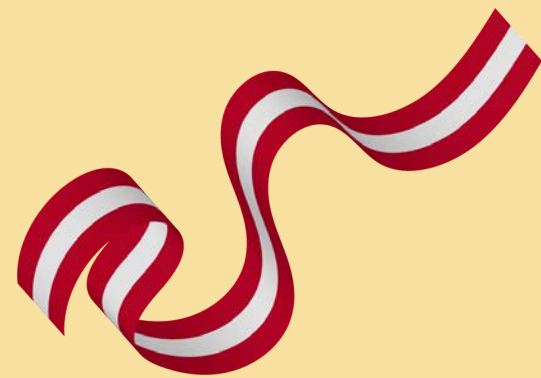




SPRACHASSISTENTEN

- Jung
- Kreativ
- Kompetent
- Ermutigend
- Freundlich
- Offen
- Kollaborativ

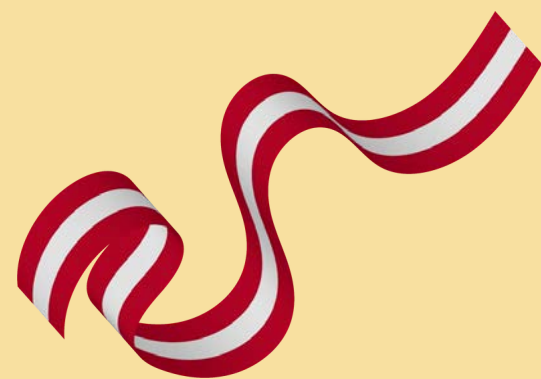




...ABER NICHT NUR DAS

Ihr gebt den Schülern vor allem die Möglichkeit, Europa einen Schritt näher zu kommen (zusammen mit Erasmus+, eTwinning und CLIL Projekte)

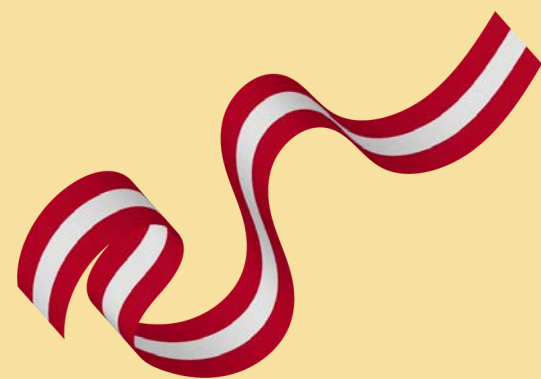




EURE AUFGABEN

- NETZWERKE BILDEN
- EINEN KULTURELLEN AUSTAUSCH FÖRDERN
- DIE EUROPÄISCHE VIELFALT INS SCHULLEBEN INTEGRIEREN
- NEUE IDEEN IN LEHR- UND LERNPRAXIS BRINGEN
- ECHTE KOMMUNIKATION UND ECHTE INTERAKTION GEWÄHLEISTEN
- ECHTER LERNSPASS AUSLÖSEN
- DIE SCHÜLER AKTIVIEREN, EINBEZIEHEN UND ZUM NACHDENKEN ANREGEN





WAS TUN?

- REALISIERBARE AKTIVITÄTEN
VORBEREITEN
- SORGFÄLTIG PLANEN
- AUF DEN ZEITPLAN UND DIE
BEWERTBARKEIT DER AKTIVITÄTEN
ACHTEN
- IMMER DIE EIGENE ARBEIT EVALUIEREN
UND BESSER AN DIE KONKRETE
SITUATION ANPASSEN



Unsere Erfahrungen mit 2 Assistentinnen:

Eine Assistentin aus Belgien (Französisch).

Eine Assistentin aus Groß Britannien (Englisch).



eTwinning

- [ESEP](#)
- [eTwinning](#)
- [Projekte](#)





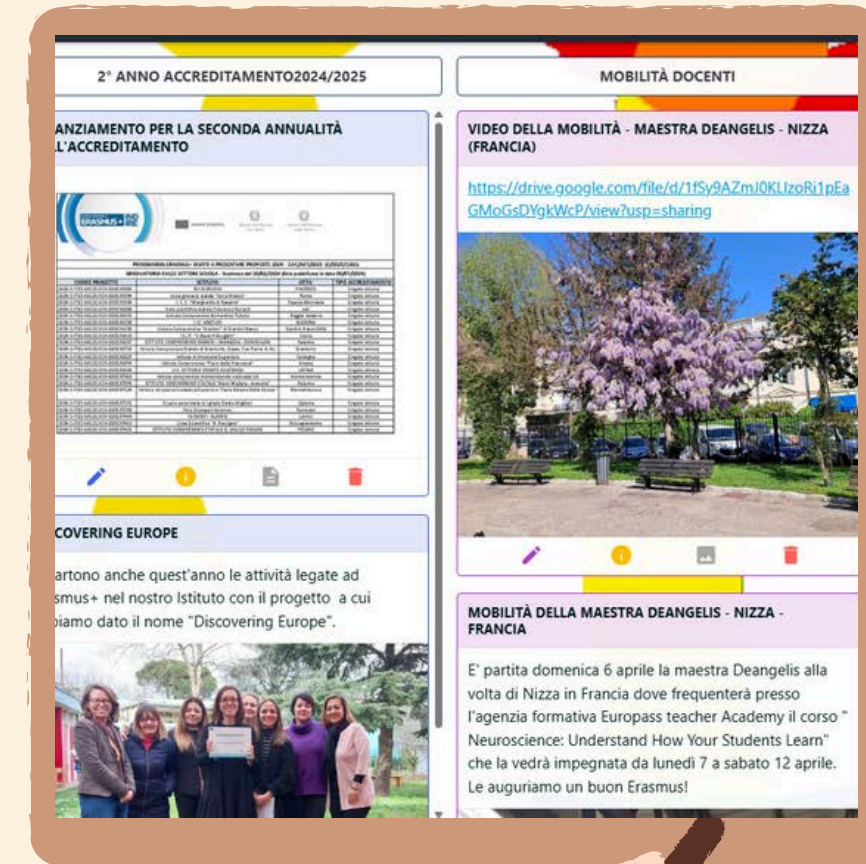
Die Praxis



Sollen die Schüler sich vorstellen?

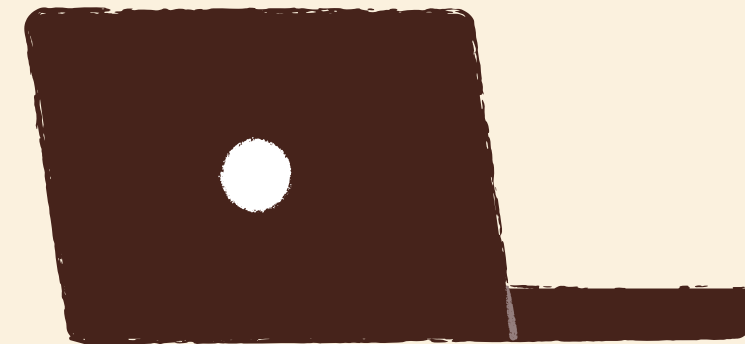
Mündliche Vorstellung:

- Voki (sprechende Avatar).
- Avachara



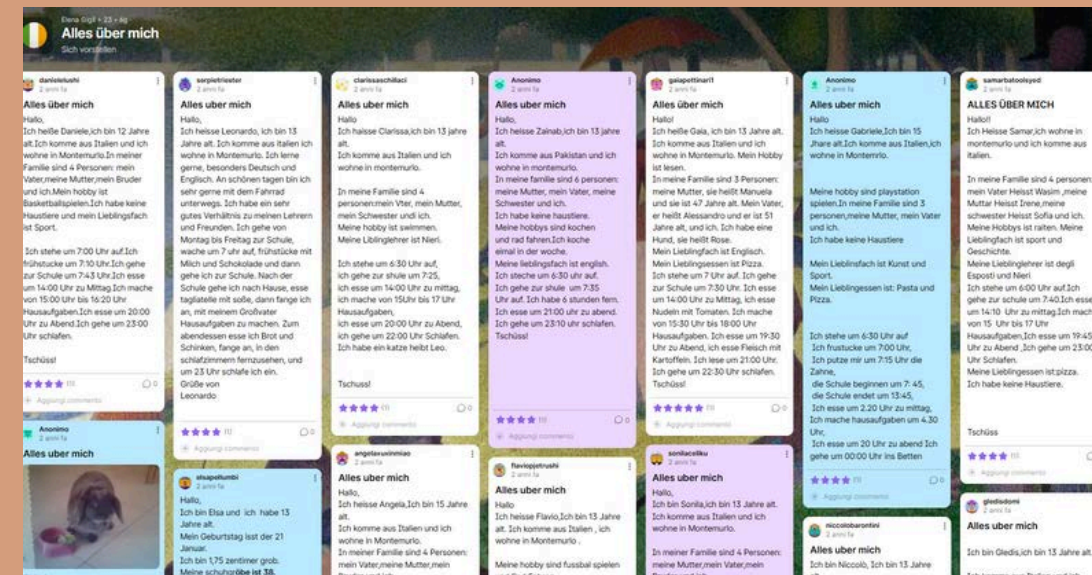
Schriftliche Vorstellung:

- Padlet ...
- Digipad

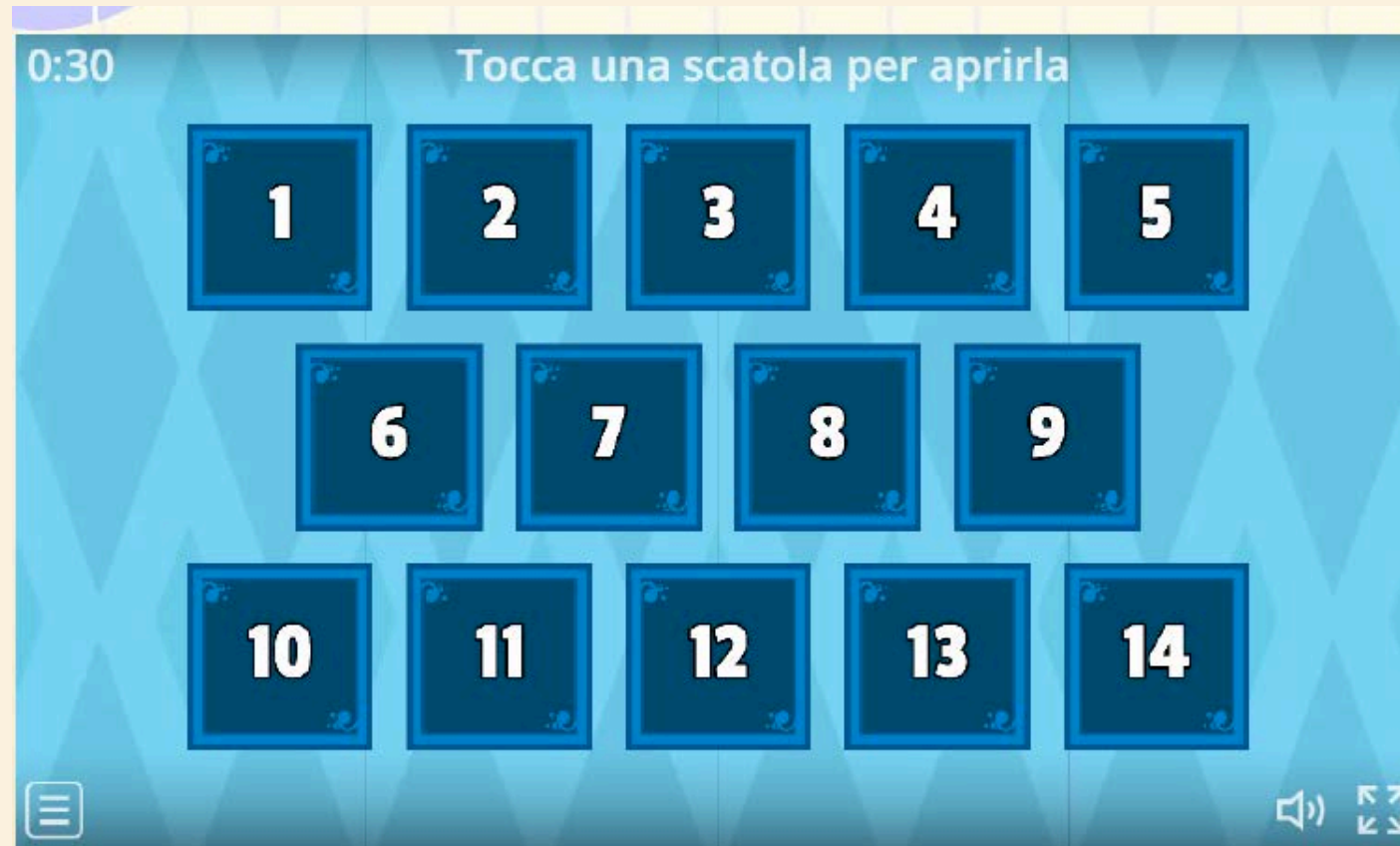


Niemand meldet sich?

Da hilft der Zufallsgenerator!!!



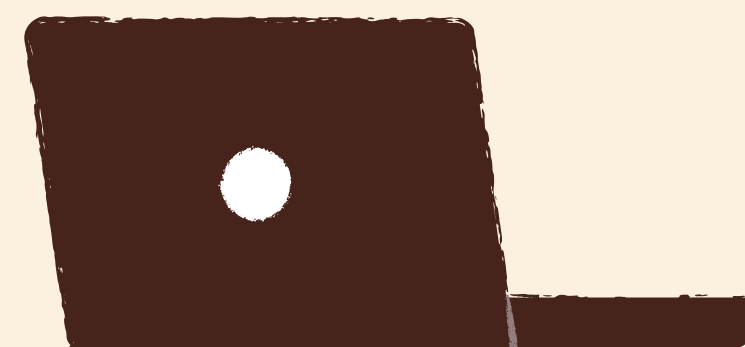
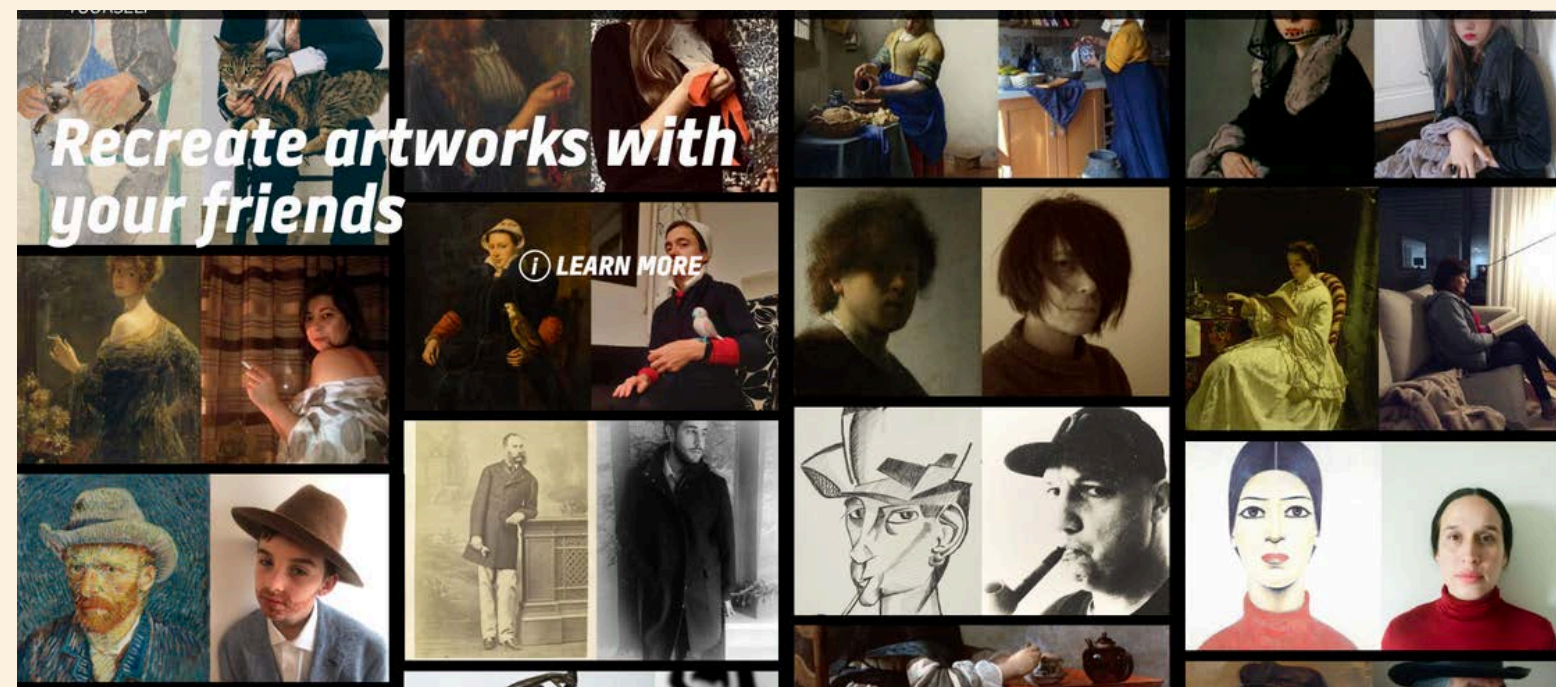
Wardwall



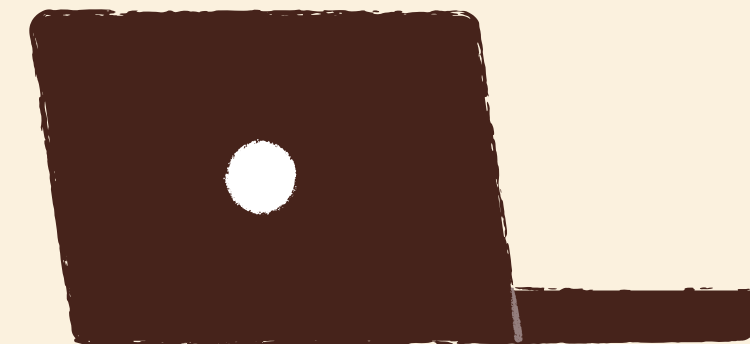
jeder Teilnehmer muss
mindestens eine Schachtel
öffnen und die Fragen bei der
Vorstellungsrunde
beantworten



Vangoyourself

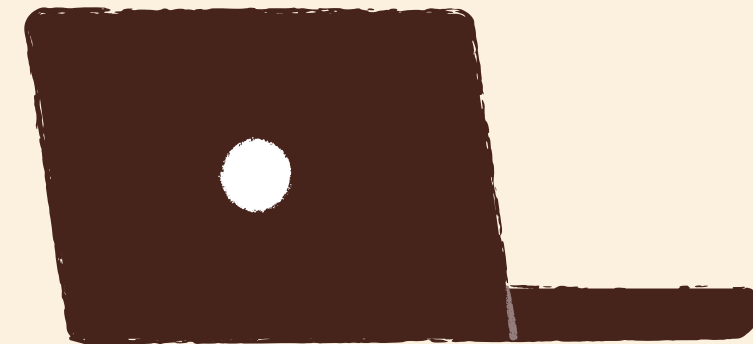


Zungenbrecher



si-po.org
istituto culturale tedesco

Abzählreime



Lernen mit Spass

KOFFERPACKEN

Ein Spieler beginnt, sagt seinen Namen und einen Gegenstand, den er in den Koffer packt.

Beispielsweise "Mein Name ist Simon und ich packe eine Badehose in meinen Koffer".

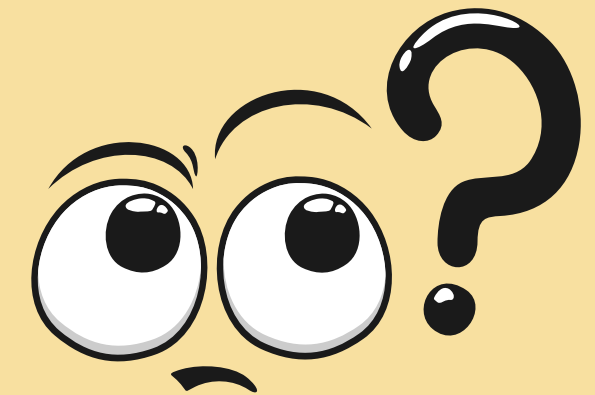
Der darauf folgende Spieler muss dann den Namen und den Gegenstand wiederholen, seinen eigenen Namen sagen und einen weiteren Gegenstand nennen, den er in den Koffer packen möchte. Der Spieler danach wiederholt dann die Namen und Gegenstände der Personen, die vor ihm an der Reihe waren, und so weiter...



Quiz, Spiele, Umfragen



- Digistorm
- Plickers
- Quizizz
- Quizlet
- QR-code erstellen



Noch nicht zufrieden? Dann schaut mal hier rein:

Café D@F

Deutschland vs. Österreich

Wer gewinnt?



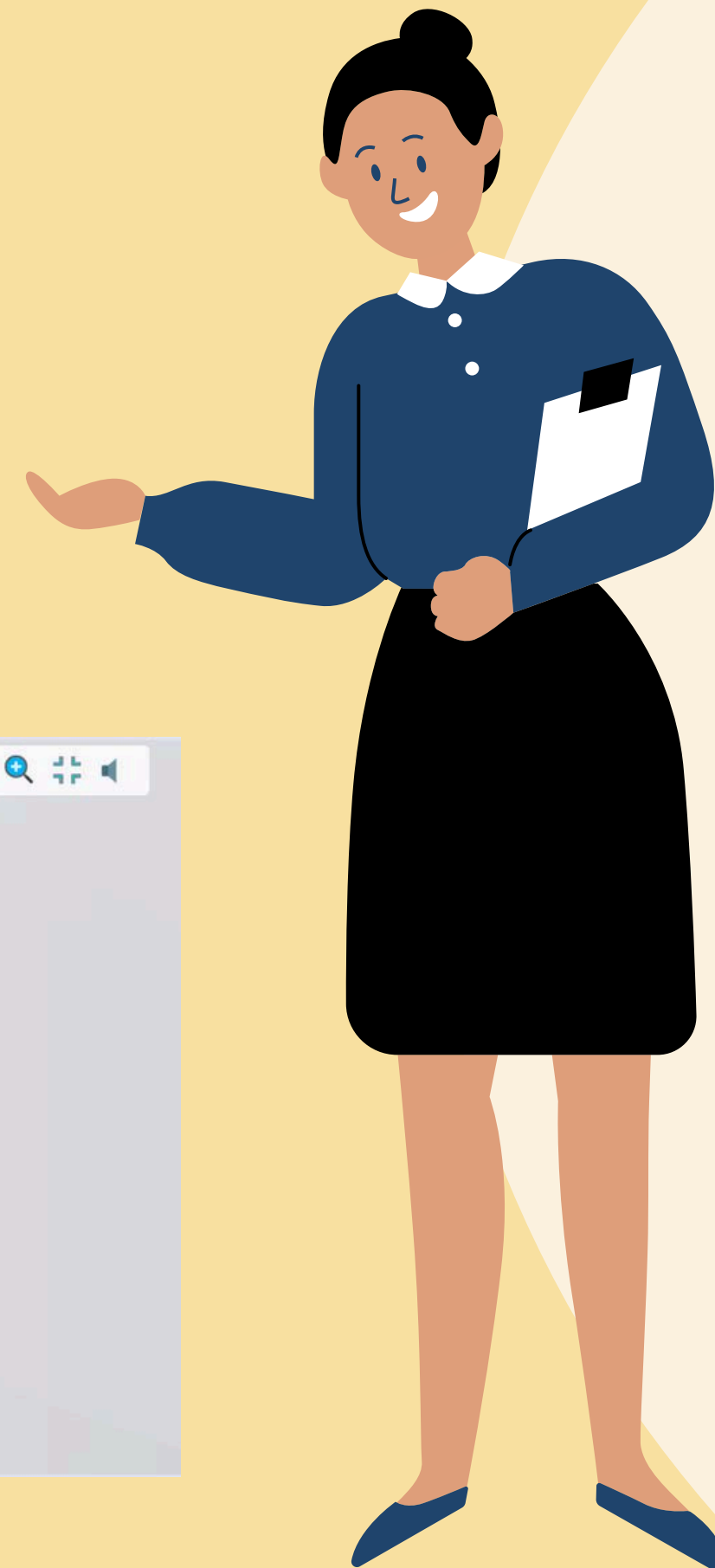
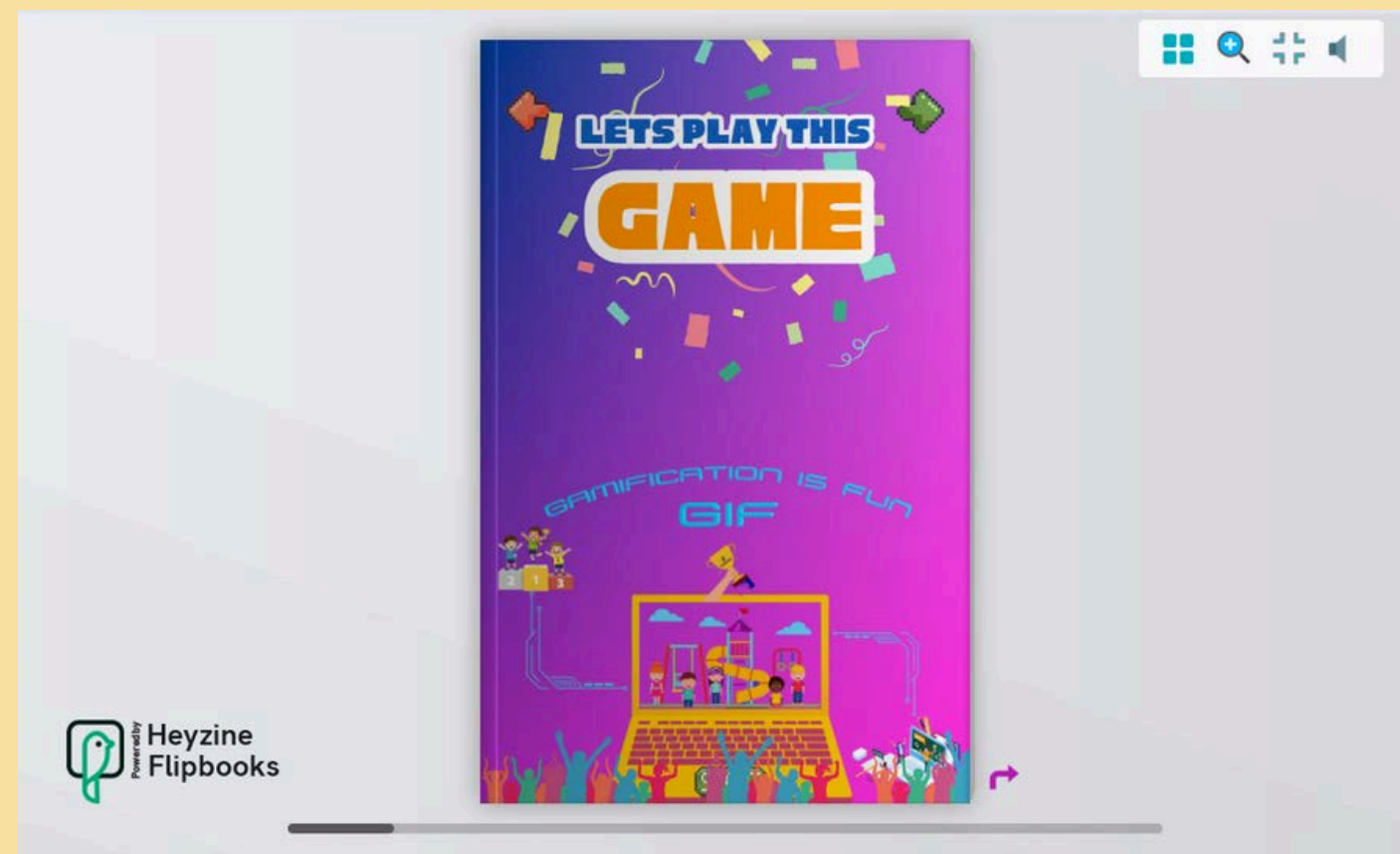
- Kahoot



- Learningapps

Nacherzählungen, Präsentationen, Spiele und viele mehr

- [Genially](#)
- [Canva](#)
- [Bookcreator](#)
- [Heyzine](#)



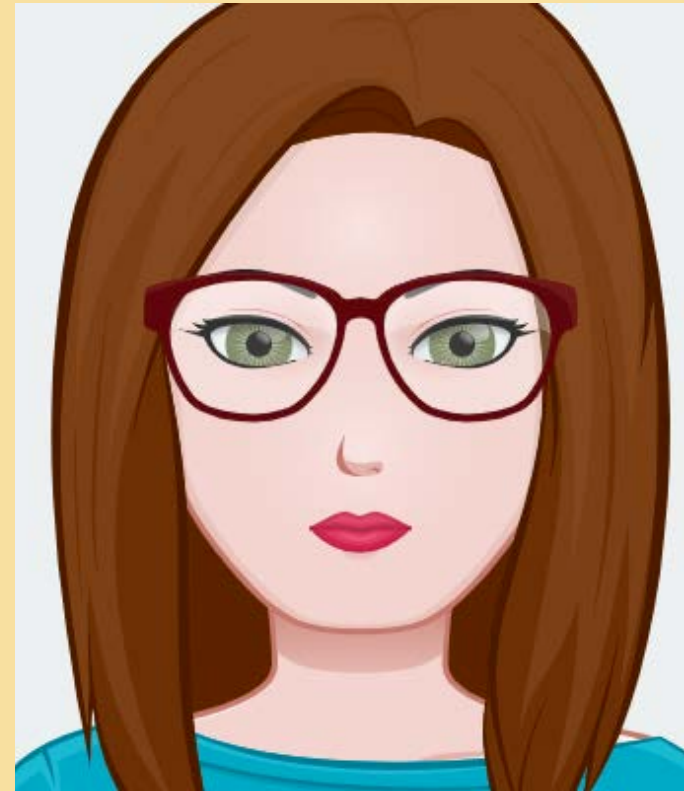
KI IM UNTERRICHT

- [Magic school](#)
- [Suno](#)
- [Mureka](#)



HABT IHR NOCH FRAGEN?

elenagigli1973@gmail.com
elena.gigli@icmontemurlo.edu.it



**Die Inhalte dieser
Präsentation sind das
Ergebnis der
Zusammenarbeit mit
meiner Kollegin Emma
Giurlani.**



Es wird ein tolles
Jahr sein!

