



**SCUOLA**

e

CITTADINANZA  
DEMOCRATICA

## CANTIERI APERTI E SCUOLA IN COSTRUZIONE

Alla ricerca di nuovi modelli e pratiche di scuola democratica  
...per non tornare in classe 'come prima della pandemia'!

### PANEL PARALLELI SU RICERCHE ED ESPERIENZE

**Ore 10.00 - 13.00, Sabato 12 novembre 2022, in streaming**

#### Panel 1. Internazionalizzazione e intercultura

(coordinano: Valentina Pagani, Manuela Tassan e Francesca Zaninelli)

<https://bit.ly/3UIQx5y>

- Anna Chiara Angela Mastropasqua, Emilia Restiglian - Disegno di scuola. Dall'Agenda 2030 alle politiche scolastiche italiane.
- Isabella Bosio - Tutti noi abbiamo due occhi...
- Sabrina Tosi Cambini - Progettare etnograficamente in un'ottica interdipendente e intersezionale
- Francesca Laura Provenzano - L'importanza del Clil all'interno del sistema scuola
- Alessandra Anna Maiorano - Studio mixed method correlazionale e qualitativo sulla sensibilità interculturale degli studenti della scuola secondaria di secondo grado: prime riflessioni di ricerca
- Mattia Baiutti, Roberto Ruffino - Comprendere e problematizzare l'internazionalizzazione della scuola

#### Panel 2. Ambienti di apprendimento e di vita democratici e partecipazione degli studenti

(coordinano: Giulia Pastori, Barbara Balconi e Guido Veronese)

<https://bit.ly/3E2tc3N>

- Elisa Angella, Celeste Mariotti - TAKE ACTION: percorso di agency nel primo ciclo di scuola primaria
- De Nardis Evelina - Narrare la cittadinanza attiva

- Sabina Langer - Educazione civica: un'occasione per creare un'ambiente democratico nella scuola secondaria di primo grado
- Laura Corbella - L'improvvisazione teatrale come palestra di cittadinanza attiva. uno scenario formativo per i docenti di scuola primaria
- Ulderico E. Maggi - Il Consiglio dei Ragazzi, un dispositivo pedagogico per la partecipazione di ragazzi e adulti
- Barbara Bruschi, Theofild Lazar, Nicole Messi - La metodologia Student Voice come strumento di innovazione da parte degli studenti: un'indagine esplorativa sul grado di consapevolezza degli studenti universitari sul proprio ruolo in ambiente accademico
- Isabella Gallotta, Annabella Coiro - Educarsi ed educare a una comunità partecipata e nonviolenta.
- Odilla Agrati - La città ideale
- Giulia Vincenti - Implementazione del Problem Based Learning nella scuola secondaria di II grado: un percorso di Ricerca-Formazione
- Capitano Paola, Marzio La Pasta - Il cerchio del lunedì: dalle nostre esperienze a questioni socialmente vive
- Rosaria Capobianco - Formare i docenti per educare alla cittadinanza globale attraverso l'Educazione civica e promuovere un futuro sostenibile, inclusivo e pacifico
- Franco Pistono e Valerio Ciarocchi - Climate song: musica, dalla scuola alla piazza
- Capitano Paola, Marzio La Pasta - Il cerchio del lunedì: dalle nostre esperienze a questioni socialmente vive
- Lorenza Orlandini, Patrizia Lotti - Costruire comunità professionali per il protagonismo degli studenti e delle studentesse: il contributo del Service Learning
- Eugenia Garritani - Rete Equilibri per la lettura libera

### **Panel 3. Innovazione degli spazi e dei tempi dentro e fuori la scuola**

(coordinano: Franca Zuccoli e Claudia Fredella)

<https://bit.ly/3U8E8Cy>

- Lorenza Orlandini, Elena Mosa - Il tempo scuola: una variabile pedagogica.
- Valerio Ferrero - Out-of-Time Education. Ripensare creativamente il tempo scuola
- Sonia Speranzini, Rosa Ormando - L'orto a scuola: lo spazio esterno e un tempo scuola flessibile divengono strumento di apprendimento.
- Letizia Luini - Esperienze outdoor: occasioni privilegiate di espressione individuale
- Federica Cicu - La cura degli spazi di apprendimento: la scuola, tra la casa e la polis. Corpo e movimento a scuola e sul territorio per valorizzare i "tragitti" di ognuno
- Elena Rossi - DADA e DADA-Logica
- Tommaso Reato - Adolescenze poetiche outdoor. Pratiche didattiche emergenti fra scrittura, sguardo poetico ed esperienza dei luoghi nella scuola secondaria di secondo grado.
- Annamaria Ventura - Udeskole, l'esperienza e il significato dell'approccio educativo scandinavo 'in-out-in'
- Caterina Brunalli - La storia che non si trova sul libro di scuola. Costruire conoscenze e competenze attraverso il territorio.
- Valeria Ammenti, Raluca Bogdan, Paola Borella - Orti e fattorie come ambienti di apprendimento: due esperienze del progetto Demeter
- Camilla Casonato - Città, rappresentazione, partecipazione digitale. Educare negli spazi di margine
- Bertolini Chiara, Riccardo Campanini, Laura Landi, Alessandra Landini, Chiara Pellicieri, Mariangela Scarpin - IL DELIVERY MUSEUM: tra dentro e fuori la scuola per innovare la didattica
- Campanini Riccardo, Landini Alessandra, Pellicieri Chiara, Scipione Lucia, Vezzani Agnese, Zini Andrea - Nuovi spazi e nuovi tempi tra scuola e museo

- Ravizza Simona - Ogni luogo un incontro
- Prestianni Cristiana, Scuola diffusa e apprendimento in Museo: attraversamenti e ponti tra linguaggi artistici e creatività
- Lucia Cecio - Arte come scienza. Il museo d'arte si sperimenta fuori dal proprio confine disciplinare

#### **Panel 4. Approccio alla valutazione / orientamento**

(coordina: Franco Passalacqua)

<https://bit.ly/3A81sIL>

- Scotti, Ravasi, Pino - STEAM- Progetti \in verticale\
- Patelli Silvia - Orientamento naturale della valutazione critica-argomentativa
- Vincenzo Nunzio Scalcione - La valutazione delle competenze di cittadinanza
- Giuseppe Liverano - Il PCTO "Imprese possibili": competenze trasversali per orientarsi ed elaborare un percorso di formazione sostenibile
- Sofia Bosatelli - Le pratiche valutative nella Scuola Primaria per promuovere gli apprendimenti degli studenti. Il punto di vista degli insegnanti
- Vera Magnani- Codis - Comune di Milano e orientamento scolastico

#### **Panel 5. Ambienti di apprendimenti misti e cittadinanza digitale**

(coordina: Andrea Mangiatordi)

<https://bit.ly/3NyIjwx>

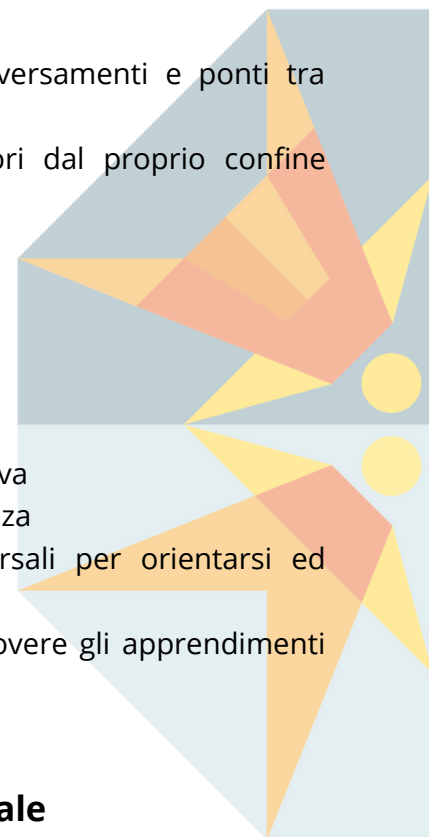
- Monica Fugaro - La scuola non è una monade ma un ipertesto per eccellenza
- Indici Opponibili, Consorzio Viveracqua, Tecnoscienza - Viveracqua Academy: LMS e gamification per la promozione delle tematiche legate all'uso e tutela dell'acqua.
- Paola Boccaletti - Smartschooling. La scuola al centro di nuove strategie didattiche tra analogico e digitale
- Francesca Angeli - Il corpo e il mondo digitale come ambiente educativo

#### **Panel 6. Scuola, territorio e patti di comunità**

(coordinano: Elisabetta Nigris e Milena Piscozzo)

<https://bit.ly/3t1YUYo>

- Paolo Sorzio - I ricreatori della città di Trieste come \Mondi figurativi\": opportunità e tensioni"
- Alessia Bevilacqua, Claudio Girelli, Marzia Micheletti, Giorgio Mion, Giulia Lonardi, Michela Cona, Simone Perina - Cooperare è una Bell'Impresa! Prevenire la dispersione scolastica attraverso la creazione di comunità educanti
- Elisabetta Antonucci - La scuola come potenziale di trasformazione
- Silvia Ferrante, Irene Stanzione, Guido Benvenuto - I Patti educativi di Comunità: un percorso di Ricerca-Formazione per la costruzione di alleanze educative territoriali
- Giuseppina Cannella, Giuseppina Rita Jose Mangione, Stefania Chipa - Quale multi agency per una scuola di comunità? Analizzare le forme di nuovo contratto educativo
- Maurizio Murino - Dalle idee delle bambine e dei bambini ai piccoli patti. Scuola e territorio collaborano per il bene comune.
- Rita Locatelli - Patti educativi di comunità: Un'interpretazione del nuovo contratto sociale per l'educazione dell'UNESCO?
- Michele Campanini, Iride Sassi - Scuola Diffusa: patti educativi di comunità come strategia di innovazione didattica oltre l'emergenza sanitaria
- Camilla Bianchi - Dal piano del diritto allo studio al patto educativo di comunità: l'esperienza del Comune di Bovezzo



- Piscozzo Milena - Comunità inclusiva
- Francesca Di Michele - Buone pratiche di alleanza educativa scuola-famiglia. Una ricerca nazionale sulle scuole all'aperto
- Carlotta Bellomi, Elio Catania - S<sup>A</sup>(Ri)Costruire comunità educanti. L'esperienza dei Patti educativi di comunità nella rete di scuole "Fuoriclasse in Movimento"
- Sandra Giurazzi, Milena Mor - Parco Pasqualina (Progetto STEAM - Le città invisibili)

## Panel 7. Scuola per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica

(coordinano: Valeria Cotza e Luisa Zecca)

<https://bit.ly/3FPD6XE>

- Nicoletta Di Genova - Una ludoteca per contrastare la povertà educativa in emergenza. Riflessioni sull'esperienza di "Solo Posti in Piedi" a L'Aquila
- Michelle Pieri, Caterina Bembich - Benessere e partecipazione: docenti e discenti a confronto
- Francesco Benzoni - Inclusione, periferie sociali e opportunità. Studio di caso sul Centro di Formazione Professionale Padri Somaschi di Como
- Cristina Lisimbert; Katia Montalbetti - Conoscere la povertà educativa per contrastarla. Una ricerca fra scuola e territorio nella provincia di Varese
- Margherita Di Stasio, Serena Goracci - Il formatore di formatori e il superamento dei divari: un profilo tra disciplinarità e laboratorialità
- Elisa Farina - Garantire il successo scolastico: un progetto tra scuola, università e terzo settore
- Rebecca Coacci & Petar Lefterov - Coesione sociale in contesti di povertà educativa: Un'esperienza didattico-educativa con i bambini e le bambine di San Siro
- Bulzomì Alessandra - Una Scuola Popolare nel cuore di Monza
- Cristina Iovinella - Codis - Comune di Milano e interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

## Panel 8. Scuola e istruzione degli adulti

(coordinano: Luisa Zecca e Valeria Cotza)

<https://bit.ly/3DBwf1d>

- Giuseppe Bernardi - Lavoro educativo, Comunità di Pratica, Messa alla Prova.
- Marina Lamberta Pecorelli - Dalla A alla C
- Marina Ravasi - CPIA educare in carcere
- Cristina De Michele, Annaletizia La Fortuna - Insegnare in carcere: percorsi di formazione per insegnanti che operano in strutture detentive.
- Lucia Pacini - Saperinrete
- Maria Spoto - Un'etichetta che forma e informa
- Matteo Bulgarello - Il laboratorio inclusivo
- Anna Bucca - Linguaggio, ospitalità, differenze di genere
- Giovanni Di Pinto - Le UDA di educazione civica nei corsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana: un'esperienza inclusiva del CPIA bat "Gino Strada" di Andria.
- Milena Mor, Elena Freyrie - Percorso approfondimento L2 per studenti iscritti alle scuole superiori
- Elena Ciapparelli, Marica Fedeli, Simona Caponnetto, Roberto Pezone, Franca Cielo - A tavola con un piatto di sorriso
- Maria Grazia Proli - Le città come luoghi dell'apprendimento permanente per tutti

