

A PARTIRE DAL 19 DICEMBRE 2022

FARE SPAZIO NELLA SCUOLA PER DARE SPAZIO ALL'INNOVAZIONE

Attività di informazione e di accompagnamento per le scuole che progettano con il PNRR. Minicicli di webinar con l'assistenza degli Ambassador di AE e dei ricercatori INDIRE esperti in metodologie didattiche e di architetture scolastiche.



PIANO SCUOLA 4.0

PNRR Istruzione

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



UNIONE EUROPEA
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Esperienze da un Istituto Comprensivo

dicembre 2022

Massimo Belardinelli

Dirigente scolastico - «Artigiano dell'innovazione» Ambassador **Avanguardie educative Indire**

massimo.belardinelli@gmail.com

Partendo dall'esperienza fatta nel 1° Circolo didattico «S. Filippo» di Città di Castello

Scuola polo Avanguardie Educative Indire

Abbiamo realizzato **AULE e scuole** **INNOVATIVE** con **Micro**

trasformazioni possibili per scuole normali (esattamente quello che ci chiede ora il PNRR)



ci siamo ispirati agli " 1 + 4 Spazi di Indire

1 + 4 + 1 SPAZI:

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

UNIONE EUROPEA NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione
Italiadomani

1 AULE AUMENTATE
dalla tecnologia (spazio di gruppo)
(no cattedra, tavoli cooperativi, materiali disciplinari aiutami a fare da solo)

Progettare bene il
TAPPETO DIGITALE



1 AULE AUMENTATE

AULA COME AMBIENTE INNOVATIVO DI APPRENDIMENTO

connessione e schermo **digitale**
accesso a contenuti digitali e software



la fruizione
a distanza

dispositivi per



la promozione
di scrittura e lettura



la realtà virtuale
e aumentata



OGNI AULA INNOVATIVA
diventa un ecosistema
inclusivo e flessibile
che integra tecnologie
e pedagogie innovative



lo studio delle **STEM**,
del pensiero computazionale,
dell'intelligenza artificiale e della robotica

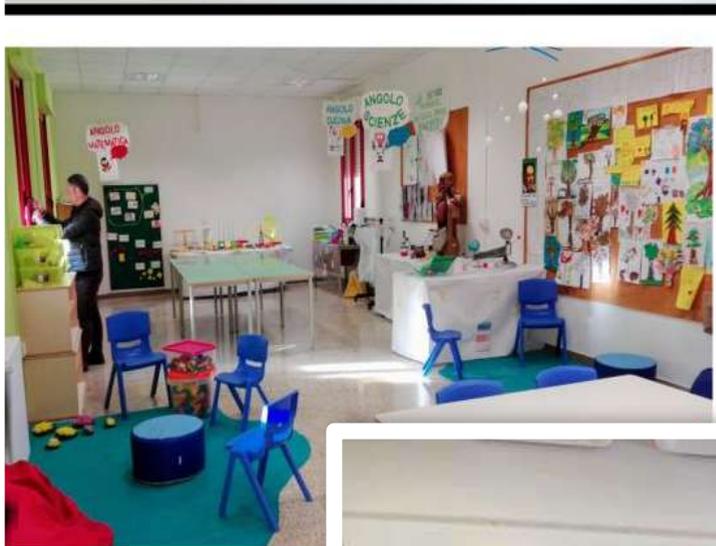


Progettare bene il
TAPPETO DIGITALE
in tutti gli ambienti

PIANO SCUOLA 4.0

PNRR Istruzione

LA NUOVA SCUOLA



ATELIER

SPAZI ALTERNATIVI per l'apprendimento: in tutti e 12 i plessi con i vari interventi in atto sono stati realizzati ambienti di questo tipo. Particolarmente rilevanti in questo senso sono gli Atelier per le esperienze scientifico-tecnologiche ed artistico espressive.



2 *Atelier* (spazio esperienziale)

Vietato non provare
(imparare facendo
recuperare manualità)



"Gli 1 + 4 Spazi di Indire +1" -INDOOR / OUTDOOR

NASCE LA NUOVA SCUOLA



agorà

PIAZZE

Le Piazze e i Larghi sono state ricavate nei vecchi corridoi restituendo alla comunità enormi spazi sottoutilizzati. Arredando tali spazi è stato possibile aprire le aule e superare i gruppi classe attivando attività individuali, di piccolo e di medio gruppo.

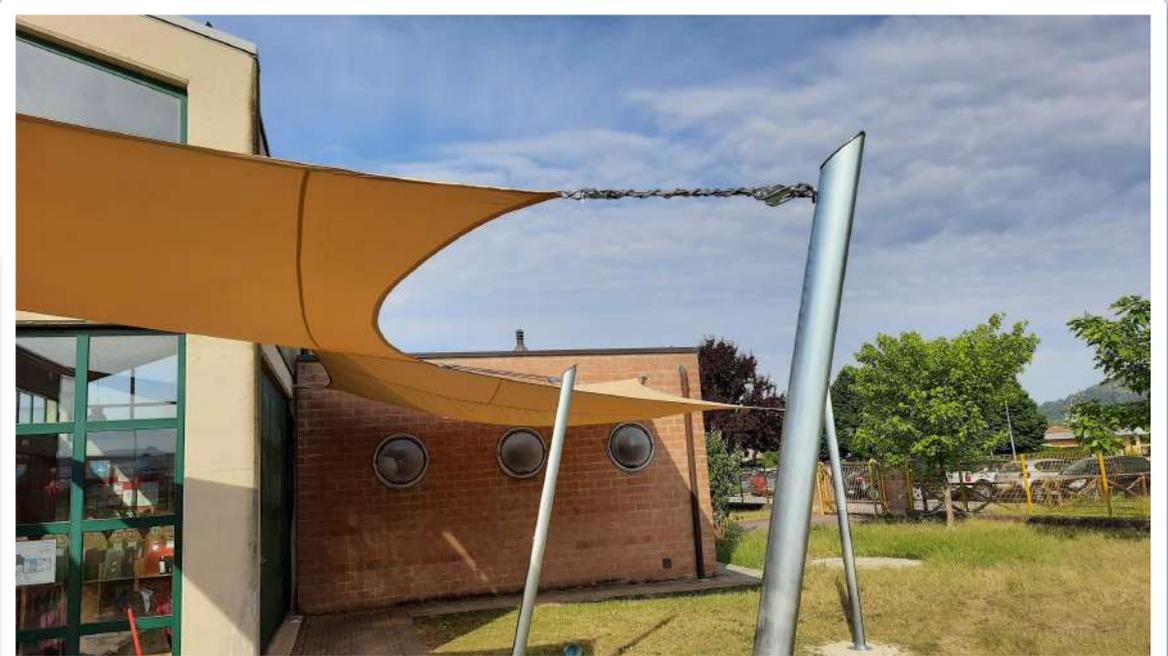


3 Piazze (agorà)

luoghi della cittadinanza attiva e responsabile

(blioteca ed attrezzature free access gestire se stessi

Res publica = Res omnibus)



Gestione spazi esterni in carico agli alunni + aule disciplinari



Non solo Aule "Gli 1 + 4 Spazi di Indire +1"



4 Spazi di lavoro individuale
luoghi e tempi per imparare ad imparare
(Io e il Mondo
Oltre il compromesso delle risposte esatte
Il Docente **Mentor**
esempi di orari)



NASCE LA NUOVA SCUOLA



SPAZIO INDIVIDUALE

In tutte le "Piazze" o i "Larghi" ci sono postazioni per lo studio personale o in microgruppo liberamente accessibili e dotati di libri o device ad accesso libero.

spazio individuale

Non solo Aule "Gli 1 + 4 Spazi di Indire +1"



5 Spazi informali

(Relax
Lettura
inclusione)



NASCE LA NUOVA SCUOLA



SPAZI INFORMALI

Il piacere di togliersi le scarpe e distendersi un po', per leggere un libro o fare quattro chiacchiere non può mancare in una scuola 3.0



spazi informali





6 Spazio accoglienza

(Benvenuti -

Salutarci è salutare

La parola è un suono l'esempio un tuono)



OGNI AULA INNOVATIVA
diventa un ecosistema
inclusivo e flessibile
che integra tecnologie
e pedagogie innovative

Partire dalla **IDEA DI SCUOLA** per progettare le trasformazioni



OGNI AULA INNOVATIVA
diventa un ecosistema
inclusivo e flessibile
che integra tecnologie
e pedagogie innovative

___ *costruendo sul costruito* ___

PIANO SCUOLA 4.0

PNRR Istruzione



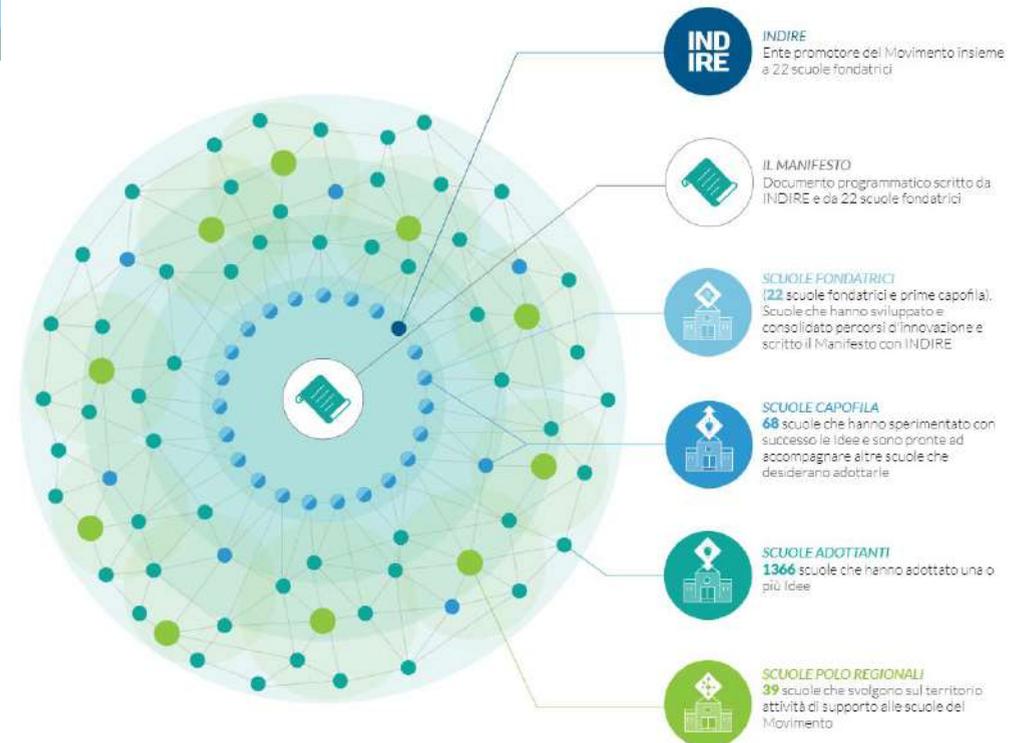
Una Rete in cui ispirarsi

"Avanguardie Educative Indire"

— La rete di Avanguardie Educative



Formarsi e confrontarsi con le Avanguardie Educative



Idee a cui ispirarsi per definire la propria

"Anima Pedagogica"

(Idea di scuola)



Linee guida per l'implementazione dell'idea OLTRE LE DISCIPLINE

per Indire, a cura di

Maria Guida
Elena Mosa
Silvia Panzavolta

a cura delle scuole capofila

IC "Giovanni Falcone" - Copertino, LE (Ornella Castellano, Laura D'Elia, Manuela Greco, Maria Rosaria Monteduro, Silvia Scandura)

ITE "Valentino De Fazio" - Lamezia Terme, CZ (Simona Blandino, Elisabetta Maiuolo, Francesca Sdanganelli)



Linee guida per l'implementazione dell'idea Apprendimento autonomo e tutoring



per Indire, a cura di

Massimiliano Naldini
Silvia Panzavolta

a cura delle scuole capofila dell'idea

"IC 3 di Modena" - Modena (Daniele Barca, Cecilia Rivalenti)

IC "Botrugno-Nociglia-San Cassiano-Supersano" - Supersano, LE

Linee guida per l'implementazione dell'idea SPAZIO FLESSIBILE (Aula 3.0)

per Indire, a cura di

Ilaria Bucciarelli
Giuseppe Moscato
Leonardo Tosi

a cura delle scuole capofila

IIS "Savoia Benincasa" - Ancona (Orsola Caporaso, Simona Moschini, Alessandra Rucci)

IIS "Luca Pacioli" - Crema, CR (Chiara Beccari, Renzo Colliva, Maria Cristina Pasquali, Nayla Renzi, Giuseppe Tiranti, Paola Viccardi)

IIS "Paciolo-d'Annunzio" - Fidenza, PR (Beatrice Aimi, Stefano

Strumenti di supporto per definire la propria "Anima Pedagogica" (Idea di scuola)

I.I.S. _____ Indirizzo _____

Sommario Project-work (le descrizioni devono essere sintetiche, corredate da immagini e non devono superare 2 pagine per paragrafo)

DESCRIZIONE sintetica DEL CONTESTO	3
LA NOSTRA IDEA DI SCUOLA	4
Descrizione del PROGETTO di innovazione e dei NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	5
VALENZA INNOVATIVA DEL PROGETTO	6
Road map	7



Collocare nella planimetria le varie aree adattando al proprio contesto la nomenclatura sotto riportata:

- SPAZIO DI GRUPPO Aula aumentata (Per gruppo classe)
- SPAZIO ESPLORAZIONE Atelier (Scientifico / Artistico / ...)
- SPAZIO INDIVIDUALE Area mentoring
- SPAZIO INFORMALE Morbidi
- AGORA Piazza o Largo (Dare un nome- Samanta Cristoforetti / Alberto Burri / ...)
- Spazio accoglienza** (Nuovo spazio aggiunto nel nostro contesto)
- ...

Sezione 1 di 11

Quale "Anima pedagogica" abbiamo?

Buongiorno

entro marzo 2023 la scuola dovrà scrivere il proprio Piano di scuola 4.0 indicando le innovazioni negli ambienti di apprendimento che intende introdurre su almeno la metà delle aule. La sua collaborazione è fondamentale per orientare le innovazioni verso le reali esigenze educative e didattiche dei vari plessi scolastici.

Il presente questionario è anonimo e ci consentirà di raccogliere alcuni elementi prima di incontrarci.

Grazie per la collaborazione

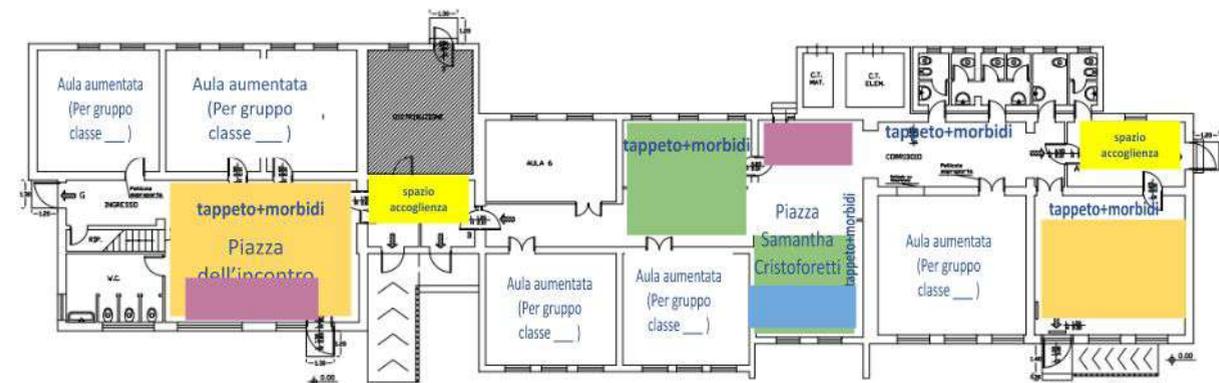
Lo Staff di direzione

Da quanti anni lavora in questa Istituzione scolastica?



Scelta multipla

da quest'anno



Nella sezione "Descrizione del PROGETTO di innovazione e dei NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO" potrete poi incollare immagini tratte dai materiali esemplificativi sopra riportati che descrivano gli allestimenti scelti.

Ricordare che il Piano scuola futura prevede che ogni ambiente abbia un "Tappeto digitale" con 1. connessione a banda ultralarga 2. schermo digitale 3. accesso a contenuti 4. software dedicati

Dove trovare lo spazio: MICRO e MACRO trasformazioni

___ in scuole normali ___



OGNI AULA INNOVATIVA
diventa un ecosistema
inclusivo e flessibile
che integra tecnologie
e pedagogie innovative

PIANO SCUOLA 4.0

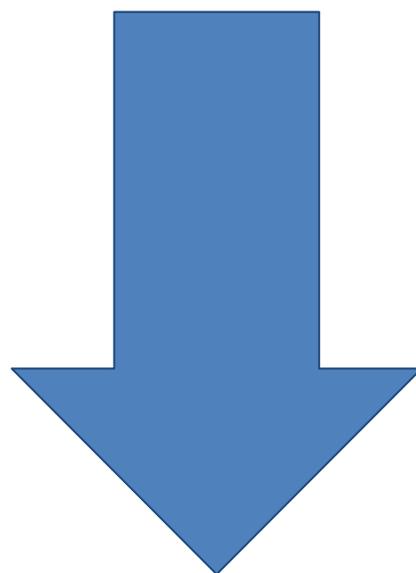
PNRR Istruzione

Possibili micro e macro trasformazioni

Esempi da
altri contesti

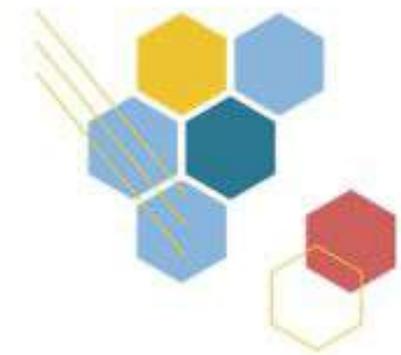


Priorità e
fattibilità
della
specifica
scuola



Project-work
(1 x plesso coinvolto)

 costruendo sul costruito

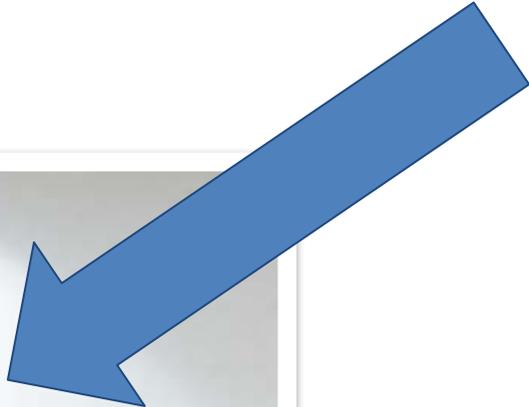


MICRO - trasformazioni: ATRI E CORRIDOI

***studio individuale o
di piccolo gruppo***



MICRO - trasformazioni: **ATRI E CORRIDOI**



NASCE LA NUOVA SCUOLA



SPAZI INFORMALI

Il piacere di togliersi le scarpe e distendersi un po', per leggere un libro o fare quattro chiacchiere non può mancare in una scuola 3.0



spazi informali



MICRO - trasformazioni: Atri e corridoi



Biblioteche

MICRO - trasformazioni: Refettori e Mense



Progetto piano terra

Agosto 2018



L'esperienza in un EDIFICIO
STORICO tutelato
International Primary
School "San Filippo"



MICRO - trasformazioni: **Refettori e Mense**

trasformare per **includere**

in ottica ICF



L'esperienza in un EDIFICIO
STORICO tutelato
International Primary
School "San Filippo"

Micro-trasformazioni *(Recuperare i Depositi)*



**EuroScuola Borgo Antico Monte
Santa Maria Tiberina
Settembre 2019**

Trasformazioni in **OUTDOOR**



Trasformazioni in **OUTDOOR**



Trasformazioni in **OUTDOOR**



Trasformazioni in **OUTDOOR**

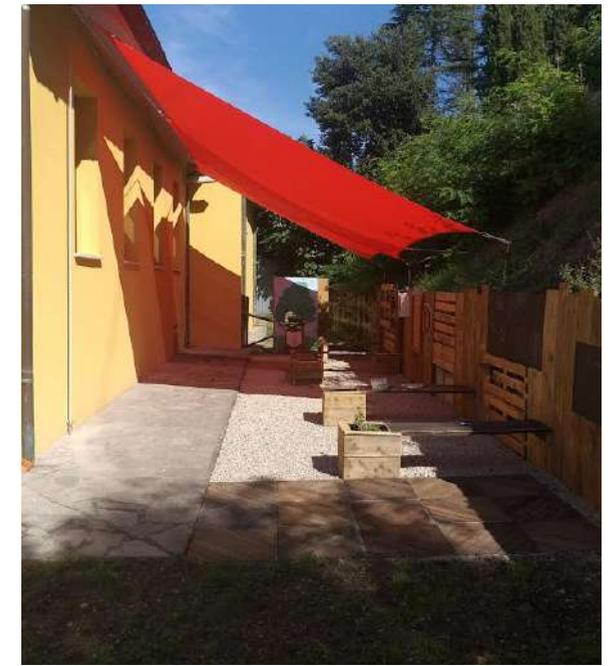


**Arcipelaghi
esperienziali**

**Il Borgo antico
– servizio
integrato 0-6
Santa Maria
Tiberina
Settembre 2020**



soluzioni **OUTDOOR** - *Le VELE*



Per approfondire:

EMINET2017

Formarsi e confrontarsi con AE

Visiting:

**tutte le
domande
che vorrete
proporre ...**

**Contatti con gli
Ambassador AE:**

A PARTIRE DAL 19 DICEMBRE 2022

FARE S P A Z I O
NELLA SCUOLA
PER DARE SPAZIO
ALL' **INNOVAZIONE**

Attività di informazione e di accompagnamento per le scuole che progettano con il PNRR. Minicicli di webinar con l'assistenza degli Ambassador di AE e dei ricercatori INDIRE esperti in metodologie didattiche e di architetture scolastiche.



SCUOLA

SPAZI EDUCATIVI 1+4

AVANGARDE EDUCATIVE

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

UNIONE EUROPEA NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione

Italiadomani

PIANO SCUOLA 4.0
PNRR Istruzione



massimo.belardinelli@gmail.com
ae@indire.it

**... e Grazie per
l'opportunità di
confronto**