

# Quale "Anima pedagogica" abbiamo?

Buongiorno

entro febbraio 2023 la scuola dovrà scrivere il proprio Piano di scuola 4.0 indicando le innovazioni negli ambienti di apprendimento che intende introdurre su almeno la metà delle classi. La sua collaborazione è fondamentale per orientare le innovazioni verso le reali esigenze educative e didattiche dei vari plessi scolastici.

Il presente questionario è anonimo e ci consentirà di raccogliere alcuni elementi prima di incontrarci.

Grazie per la collaborazione

Lo Staff di progetto

\* Required

1. Da quanti anni lavora in questa Istituzione scolastica? \*

*Mark only one oval.*

- da quest'anno
- da meno di 3 anni
- da meno di 5 anni
- da più di 5 anni
- da più di 10 anni

2. In quale ordine scolastico lavora? \*

*Mark only one oval.*

- scuola primaria *Skip to question 3*
- scuole secondaria I° *Skip to question 4*

*Skip to question 5*

Scuola primaria

3. in quale plesso di scuola primaria lavora?

*Mark only one oval.*

- Castello
- Masi
- Cavalese
- Varena
- Molina
- Valfloriana
- Capriana
- Carano

*Skip to question 5*

Scuola secondaria di I°

4. In quale sezione lavora? \*

Mark only one oval.

- sez. A
- sez. B
- sez. C
- sez. D
- sez. E

Skip to question 5

Conoscenza di innovazioni già attivate il altre Istituzioni scolastiche

Video scuola primaria



[http://youtube.com/watch?v=RQ45o90-](http://youtube.com/watch?v=RQ45o90-xPc)

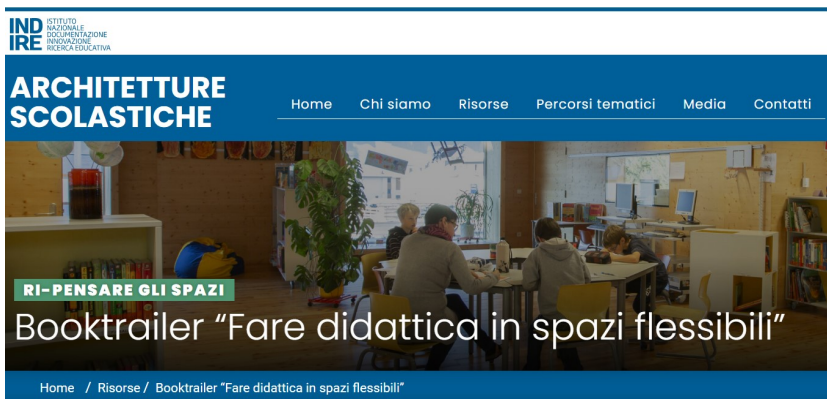
[xPc](http://youtube.com/watch?v=RQ45o90-xPc)

5. aveva già visto video di questo tipo? \*

Mark only one oval.

- sì
- No

<https://architetture scolastiche.indire.it/progetti/booktrailer-fare-didattica-in-spazi-flessibili/>



6. aveva già visto video di questo tipo? \*

Mark only one oval.

- sì
- No

7. Ne suggerirebbe altri (incollare il link)

---



8. Conosce Avanguardie Educative di Indire? \*

Mark only one oval.

- sì
- no

9. Tra le seguenti **metodologie** può indicare quelle che utilizza di più (al massimo \* 4 opzioni)

Mark only one oval.

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Flipped classroom
- Cooperative learning
- Role Playing
- Brain storming
- Debate
- Public speaking
- Project Based Learning (PBL)
- Project work
- Problem solving
- Technology Enhanced Active Learning (TEAL)
- Tinkering
- Robotica educativa
- Other: \_\_\_\_\_

10. Potrebbe indicare per quante ore ha utilizzato le varie metodologie nell'ultima settimana?

Check all that apply.

|                       | Lezione frontale         | Lezione partecipata      | Flipped classroom        | Cooperative learning     | Role Playing             | Brain storming           | Debate                   |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Meno di 1 ora</b>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Da 1 a 2 ore</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Da 2 a 4 ore</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Da 4 a 8 ore</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Oltre le 8 ore</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

11. Suggestirebbe altri link in cui trovare materiali sulle metodologie?

\_\_\_\_\_



12. Conosce il manifesto degli 1+4 spazi di Indire sulle Architetture per l'apprendimento? \*

Mark only one oval.

- sì
- no

Uso degli spazi

13. Quali fra i seguenti spazi per la didattica sono presenti nel plesso dove lavora?  
(sono possibili più scelte)

*Check all that apply.*

- accoglienza
- spazio di medio gruppo (aula / sezione)
- spazio individuale o di piccolo gruppo
- aule ad uso esclusivo di una classe
- spazi morbidi ed informali
- Piazze e larghi (spazi di grande gruppo)
- Atelier interdisciplinari
- Laboratori disciplinari
- Aule all'aperto
- Biblioteca
- Other: \_\_\_\_\_

14. Quali fra i seguenti spazi ritiene che debbano essere potenziati nel plesso dove lavora? (sono possibili più scelte) )

*Check all that apply.*

- accoglienza
- spazio di medio gruppo (aula / sezione)
- spazio individuale o di piccolo gruppo
- aule ad uso esclusivo di una classe
- spazi morbidi ed informali
- Piazze e larghi (spazi di grande gruppo)
- Atelier
- Laboratori
- Aule all'aperto
- Biblioteca
- Other: \_\_\_\_\_

15. Quale ulteriore Atelier (spazio esperienziale) aggiungerebbe nel plesso dove lavora?

\_\_\_\_\_

16. Facendo riferimento all' ultima settimana in cui ha fatto lezione potrebbe indicare quante ore mediamente ha utilizzato i vari spazi nel plesso dove lavora? \*

Mark only one oval per row.

|                      | accoglienza           | spazio di medio gruppo (aula / sezione) | spazio individuale o di piccolo gruppo | spazi morbidi ed informali | Piazze e larghi (spazi di grande gruppo) | Atelier / Laboratori  |
|----------------------|-----------------------|---|--|----------------------------|--|-----------------------|
| <b>meno di 1 ora</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/> |
| <b>da 1 a 3 ore</b>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/> |
| <b>da 3 a 6 ore</b>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/> |
| <b>da 6 a 15 ore</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/> |
| <b>più di 15 ore</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/> |

Valori educativi della scuola - riportiamo, a titolo esemplificativo, valori di riferimento e relativi assi educativi della Scuola di S. Filippo.

## Our peace code



La canzone, prodotta dalla Scuola, che racconta tali valori (The peace-code song)



<http://youtube.com/watch?v=y3mjMgbnjmY>

[v=y3mjMgbnjmY](http://youtube.com/watch?v=y3mjMgbnjmY)

17. Quali sono secondo Lei i valori prioritari che noi pratichiamo (Può fare fino a 5 scelte) \*

*Check all that apply.*

- Uguaglianza
- Partecipazione
- Comunità
- Merito
- Rispetto
- Inclusione
- Sostenibilità
- Autonomia
- Solidarietà
- Onestà
- Giustizia
- Libertà
- Responsabilità
- Successo scolastico
- Eccellenza
- Innovazione
- Vocation training
- Creatività
- Bellezza
- Efficienza

18. Quali altri valori aggiungerebbe? \*

\_\_\_\_\_

19. Dall'inizio dell'anno scolastico quante volte ha parlato con i Colleghi dei valori che indirizzano le attività educative della nostra scuola)? \*

*Mark only one oval.*

- mai
- meno di 3 volte
- ogni giorno
- più volte la settimana
- Other: \_\_\_\_\_

Metodologie

Meteoemore


 Arrabbiato/a

 Confuso

 Curioso/a

 Dubbioso/a


20. Nel suo plesso, nell'ultimo mese in cui è stato in servizio, quante volte sono state fatte attività di accoglienza e sulle emozioni? \*

Mark only one oval.

- mai  
 ogni giorno  
 più volte la settimana  
 più volte al giorno  
 Other: \_\_\_\_\_



21. Facendo riferimento all' ultima settimana in cui ha fatto lezione, potrebbe indicare \*  
quante ore mediamente ha utilizzato i vari setting nel plesso dove lavora?

Mark only one oval per row.

|                              | tavoli<br>cooperativi<br>da 4 alunni<br>(isole) | banchi<br>frontali<br>da 1<br>alunno | banchi<br>frontali<br>da 2<br>alunni | tavoli<br>cooperativi<br>da più di 4<br>alunni | aula a<br>ferro di<br>cavallo | attività a<br>terra o in<br>spazi<br>informali | impostazioni<br>mista in vari<br>angoli della<br>classe/sezior |
|------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|
| <b>meno<br/>di 1<br/>ora</b> | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>  |
| <b>da 1 a<br/>3 ore</b>      | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>  |
| <b>da 3 a<br/>6 ore</b>      | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>  |
| <b>da 6 a<br/>15 ore</b>     | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>  |
| <b>più di<br/>15 ore</b>     | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>  |

22. Può indicare quanto ritiene vera ogni affermazione sotto riportata? \*

Mark only one oval per row.

|                                  | Solo i banchi<br>frontali<br>consentono<br>un reale<br>insegnamento | Entro<br>Natale i<br>bambini<br>devono<br>essere<br>scolarizzati<br>(stanno<br>fermi, in<br>silenzio ed<br>ascoltano<br>quello che<br>dice la<br>Maestra) | Insegnare<br>ai bambini<br>ad essere<br>autonomi e<br>responsabili<br>prende<br>tempo ma<br>porta molti<br>vantaggi | Dare agli<br>alunni il<br>tempo di<br>collaborare<br>fra loro li<br>aiuta a<br>crescere<br>ed<br>imparare | La<br>disponibilità<br>di materiali<br>consente a<br>tutti i<br>bambini di<br>trovare la<br>loro strada<br>per<br>imparare |
|----------------------------------|---|---|---|---|--|
| <b>falsa</b>                     | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>  |
| <b>tendenzialmente<br/>falsa</b> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>  |
| <b>parzialmente<br/>vera</b>     | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>  |
| <b>vera</b>                      | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>  |

23. Questi sono alcuni approcci metodologici riportati nei PTOF di alcune scuole.  
Può indicare se ne toglierebbe qualcuno (sono possibili più risposte)

Check all that apply.

- autonomia e responsabilità
- imparare facendo
- apprendimento cooperativo
- cittadinanza attiva e responsabile
- accoglienza
- integrazione

24. Aggiungerebbe qualche altro asse?

---

Parole chiave

25. Come definirebbe con una parola l'Istituzione scolastica dove lavora?

---

Competenze digitali

26. Conosce Il Quadro Europeo per le Competenze Digitali dei Cittadini (Digcomp2.2) ? \*

Mark only one oval.

sì

no

27. In questa Istituzione scolastica le competenze digitali sono integrate nel curriculum ? \*

Mark only one oval.

sì

no

28. Se sì in che modo? \*

Mark only one oval.

Nelle singole discipline

In modo trasversale tra le varie discipline

Sono oggetto di azioni didattiche della sola disciplina informatica

Sono oggetto di azioni didattiche solo dell'animatore digitale

Other: \_\_\_\_\_

Acquisti

29. Quali fra i seguenti arredi sarebbe utile acquistare nel plesso dove lavora (sono possibili più risposte) \*

Check all that apply.

sedie ergonomiche

banchi monoposto

tavoli da 6 posti

scaffali aperti con ruote

poltroncine e morbidi

tappeti illustrati

pannelli per appendere materiali

Arredo pareti

Other: \_\_\_\_\_

30. Quali fra i seguenti materiali sarebbe utile acquistare nel plesso dove lavora \*  
(sono possibili più risposte)

*Check all that apply.*

- cancelleria
- carta e cartone
- colori
- materiali montessoriani per la scrittura
- materiali montessorini per la matematica
- materiali per il coding unplugged
- Other: \_\_\_\_\_

31. Quali tra i seguenti strumenti tecnologici sarebbe utile acquistare nel plesso \*  
dove lavora

*Check all that apply.*

- Tablet
- Notebook
- Schermi interattivi
- Robot
- Telecamere
- Fotocamere
- Software
- Visori
- Stampanti
- Stampanti 3D
- Other: \_\_\_\_\_

32. Aggiunga eventuali altri acquisti utili alla sua scuola

\_\_\_\_\_

Grazie per la disponibilità ed il tempo che ha dedicato a questa indagine. Nei prossimi giorni ci confronteremo sui dati raccolti

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

