

Idea di Scuola IIS "_____"

Buongiorno

entro marzo 2023 la scuola dovrà scrivere il proprio Piano di scuola 4.0 indicando le innovazioni negli ambienti di apprendimento che intende introdurre per almeno la metà delle classi. La sua collaborazione è fondamentale per orientare le innovazioni verso le reali esigenze educative e didattiche dei vari plessi scolastici.

Il presente questionario è anonimo e ci consentirà di raccogliere alcuni elementi prima di incontrarci.

Grazie per la collaborazione

Lo Staff di direzione

* Required

1. Da quanti anni lavora in questa Istituzione scolastica? *

Mark only one oval.

- da quest'anno
- da meno di 3 anni
- da meno di 5 anni
- da più di 5 anni
- da più di 10 anni

2. In quale indirizzo lavora? *

Check all that apply.

- Professionale ...
- Tecnico ...
- Liceo ...

Skip to question 3

Conoscenza di innovazioni già attivate il altre Istituzioni scolastiche

[Esperienza Volta Perugia](#)



<https://www.indire.it/2019/12/19/oltre-la-scuola-la-nostra-visita-allistituto-artigianelli-di-trento/>



3. aveva già visto video di questo tipo? *

Mark only one oval.

- sì
- No

4. Ne suggerirebbe altri (incollare il link)

5. Conosce Avanguardie Educative di Indire? *

Mark only one oval.

- sì
- no

6. Tra le seguenti **metodologie** può indicare quelle che utilizza di più (al massimo * 4 opzioni)

Check all that apply.

- Lezione frontale
 Lezione partecipata
 Flipped classroom
 Cooperative learning
 Role Playing
 Brain storming
 Debate
 Public speaking
 Project Based Learning (PBL)
 Project work
 Problem solving
 Technology Enhanced Active Learning (TEAL)
 Tinkering
 Robotica educativa
 Other: _____

7. Potrebbe indicare per quante ore ha utilizzato le varie metodologie nell'ultima settimana?

Check all that apply.

	Lezione frontale	Lezione partecipata	Flipped classroom	Cooperative learning	Role Playing	Brain storming	Debate
Meno di 1 ora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Da 1 a 2 ore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Da 2 a 4 ore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Da 4 a 8 ore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oltre le 8 ore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Conosce il manifesto degli 1+4 spazi di Indire sulle Architetture per l'apprendimento? *

Mark only one oval.

- sì
- no

Uso degli spazi

9. Quali fra i seguenti spazi per la didattica sono presenti nel plesso dove lavora? (sono possibili più scelte)

Check all that apply.

- accoglienza
- spazio di medio gruppo (aula)
- spazio individuale o di piccolo gruppo
- aule ad uso esclusivo di una classe
- spazi morbidi ed informali
- Piazze e larghi (spazi di grande gruppo)
- Atelier interdisciplinari
- Laboratori disciplinari
- Aule all'aperto
- Biblioteca
- Other: _____

10. Quali fra i seguenti spazi ritiene che debbano essere potenziati nel plesso dove lavora? (sono possibili più scelte)

Check all that apply.

- accoglienza
- spazio di medio gruppo (aula / sezione)
- spazio individuale o di piccolo gruppo
- aule ad uso esclusivo di una classe
- spazi morbidi ed informali
- Piazze e larghi (spazi di grande gruppo)
- Atelier
- Laboratori
- Aule all'aperto
- Biblioteca
- Other: _____

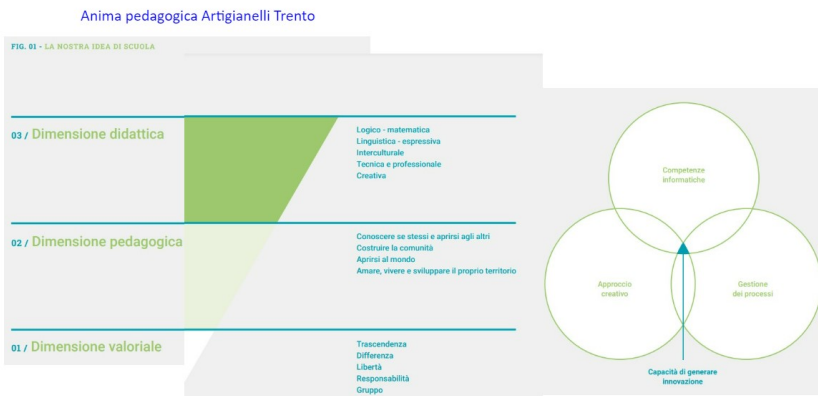
11. Quale ulteriore spazio esperienziale (Atelier / Laboratorio) aggiungerebbe nel plesso dove lavora?

12. Facendo riferimento alla scorsa settimana potrebbe indicare quante ore mediamente ha utilizzato i vari spazi nel plesso dove lavora?

Check all that apply.

	accoglienza	spazio di medio gruppo (aula / sezione)	spazio individuale o di piccolo gruppo	spazi morbidi ed informali	Piazze e larghi (spazi di grande gruppo)	Atelier / Laboratori
meno di 1 ora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
da 1 a 3 ore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
da 3 a 6 ore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
più di 15 ore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valori educativi della scuola - riportiamo, a titolo esemplificativo, valori di riferimento e relativi assi educativi di una scuola:



13. Dall'inizio dell'anno scolastico quante volte ha parlato con i Colleghi dei valori *
che indirizzano le attività educative della nostra scuola)?

Mark only one oval.

- mai
- meno di 3 volte
- ogni giorno
- più volte la settimana
- Other: _____

Metodologie

14. Nell'ultimo mese quante volte Lei ha fatto attività di accoglienza? *

Mark only one oval.

- mai
- ogni giorno
- più volte la settimana
- più volte al giorno
- Other: _____

15. Nell'ultimo mese quante volte Lei ha fatto attività sulle emozioni? *

Mark only one oval.

- mai
- ogni giorno
- più volte la settimana
- più volte al giorno
- Other: _____

16. Facendo riferimento alla scorsa settimana potrebbe indicare quante ore mediamente ha utilizzato i vari setting nel plesso dove lavora?

Check all that apply.

	tavoli cooperativi da 4 alunni (isole)	banchi frontali da 1 alunno	banchi frontali da 2 alunni	tavoli cooperativi da più di 4 alunni	aula a ferro di cavallo	attività a terra o in spazi informali	impostazioni mista in vari angoli della classe/sezior
meno di 1 ora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
da 1 a 3 ore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
da 3 a 6 ore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
da 6 a 15 ore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
più di 15 ore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



17. Può indicare quanto ritiene vera ogni affermazione sotto riportata?

Check all that apply.

	Solo i banchi frontali consentono un reale insegnamento	Insegnare agli studenti ad essere autonomi e responsabili prende tempo ma porta molti vantaggi	Dare agli studenti il tempo di collaborare fra loro li aiuta a crescere ed imparare	La disponibilità di materiali consente a tutti gli studenti di trovare la loro strada per imparare	I compiti a casa sono fondamentali per imparare
falsa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tendenzialmente falsa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
parzialmente vera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Questi sono alcuni approcci metodologici riportati nei PTOF di alcune scuole. Può indicare se ne toglierebbe qualcuno (sono possibili più risposte)

Check all that apply.

- lavorare su autonomia e responsabilità
- imparare facendo
- apprendimento cooperativo
- cittadinanza attiva e responsabile
- accoglienza
- integrazione

19. Aggiungerebbe qualche altro asse?

Competenze digitali

20. Conosce Il Quadro Europeo per le Competenze Digitali dei Cittadini (Digcomp2.2) ? *

Mark only one oval.

- sì
- no

21. In questa Istituzione scolastica le competenze digitali sono integrate nel curricolo ? *

Mark only one oval.

- sì
- no

22. Se si in che modo? *

Mark only one oval.

- Nelle singole discipline
- In modo trasversale tra le varie discipline
- Sono oggetto di azioni didattiche della sola disciplina informatica
- Sono oggetto di azioni didattiche solo dell'animatore digitale
- Other: _____

Acquisti

23. Quali fra i seguenti arredi sarebbe utile acquistare nel plesso dove lavora *
(sono possibili più risposte)

Check all that apply.

- sedie ergonomiche
- banchi monoposto
- tavoli da 6 posti
- scaffali aperti con ruote
- poltroncine e morbidi
- tappeti illustrati
- pannelli per appendere materiali
- Arredo pareti
- Other: _____

24. Quali fra i seguenti materiali sarebbe utile acquistare nel plesso dove lavora *
(sono possibili più risposte)

Check all that apply.

- cancelleria
- carta e cartone
- colori
- materiali montessoriani per la scrittura
- materiali montessorini per la matematica
- materiali per il coding unplugged
- Other: _____

25. Quali tra i seguenti strumenti tecnologici sarebbe utile acquistare nel plesso *
dove lavora

Check all that apply.

- Tablet
- Notebook
- Schermi interattivi
- Robot
- Telecamere
- Fotocamere
- Software
- Visori
- Stampanti
- Stampanti 3D
- Other: _____

26. Aggiunga eventuali altri acquisti utili al Suo plesso /indirizzo

Parole chiave

27. Come definirebbe con una parola l'Istituzione scolastica dove lavora?

Grazie per la disponibilità ed il tempo che ha dedicato a questa indagine. Nei prossimi giorni ci confronteremo sui dati raccolti

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

