I.C. _____

(logo)

Plesso: _____

Relazione educativo-pedagogica per la riqualificazione delle architetture ai fini dell'apprendimento

(propedeutico alla redazione del Piano di scuola 4.0 - PNRR)

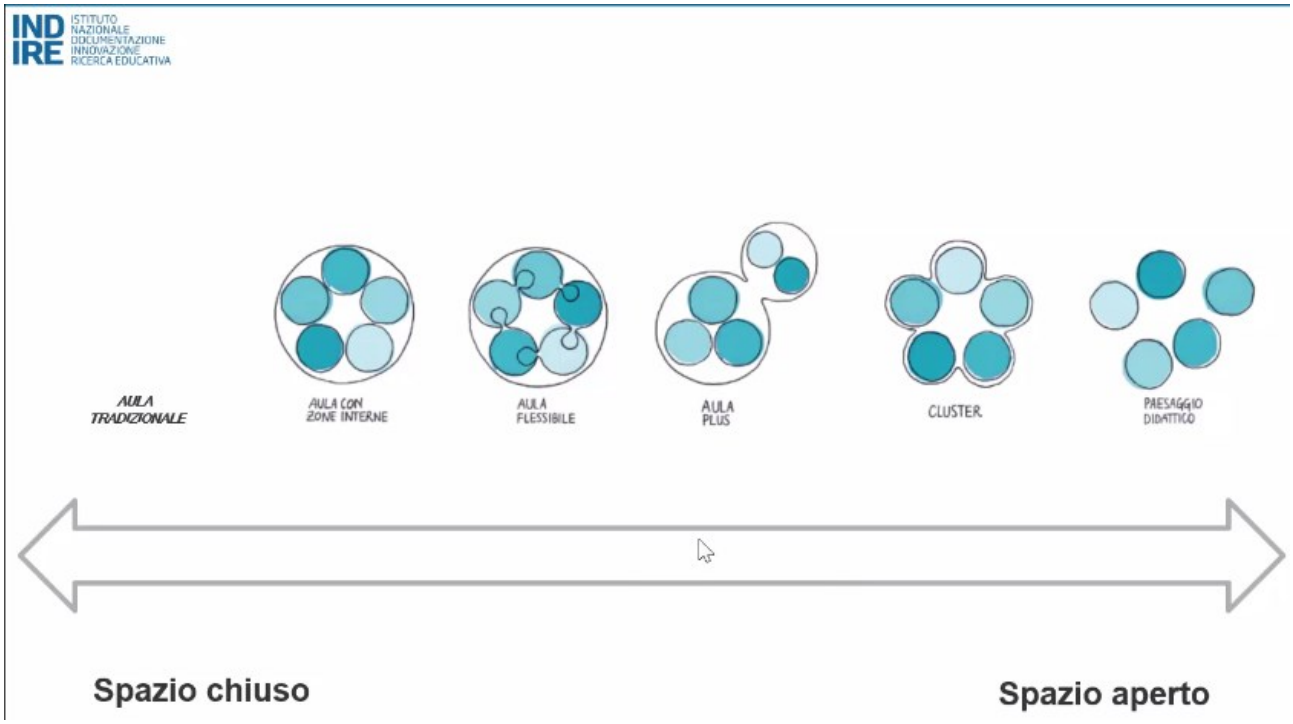
Per redigere il project work si possono utilizzare i materiali di supporto raggiungibili ai link che seguono: [questo elenco è parziale lo **Strumento 2** che proponiamo è una sitografia collaborativa più completa e dinamica]

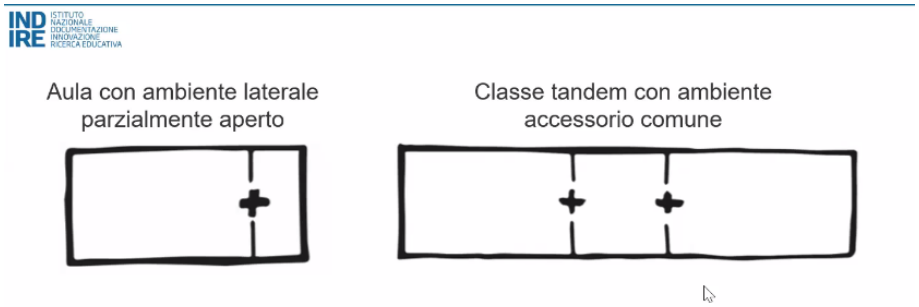
1. per la definizione dell'Idea di scuola (anima pedagogica)
    a. indagare l'approccio metodologico dei Docenti ed i bisogni educativi delle Famiglie
        i. Form; docenti **(strumento 3)** / form Famiglie / form studenti
    b. Idee per innovare
        i. Avanguardie Educative
        ii. altri Mondi altri modi (ricerca personale in internet da condividere)
2. per la descrizione degli ambienti di apprendimento prendere spunto da:
    a. esperienze di trasformazione DD S. Filippo Città di Castello
        i. video Eminent 2017
        ii. 1 + 4 + 1 spazi a S. Filippo
        iii. Interconnessione spazi / tempi e metodologie
        iv. spazi / integrazione / personalizzazione dei percorsi di apprendimento
        v. Costruire sul costruito (spazi e coerenza educativa in un curricolo verticale)

    b. modello 1 + 4 spazi di INDIRE
        i. Manifesto «1+4» http://www.indire.it/wp-content/uploads/2016/03/ARC-1603-Pieghevole-ITA_LOW2.pdf
        ii. Orientamenti internazionali («scarica il libro»: p.1-12, 115-122): http://www.indire.it/progetto/architetture-scolastiche/linee-e-indirizzi-internazionali/
        iii. I nuovi modelli di organizzazione degli spazi nel mondo (p.11-16, 25-32, 43-46, 155-160): http://www.indire.it/wp-content/uploads/2019/02/Laula-si-%C3%A8-rotta-EPUB.pdf
        iv. Ripensare gli spazi in edifici esistenti (p.3-10, 20-21): http://www.indire.it/wp-content/uploads/2018/04/A2.2.pdf
        v. https://architetturescolastiche.indire.it/

    c. schemi per la descrizione della articolazione dei singoli spazi:

    Fonte L. Tosi "Fare didattica in spazi flessibili" Giunti scuola Firenze 2019





Aula Plus

1. La superficie totale della classe viene aumentata.
2. Viene previsto un ambiente accessorio laterale semi-aperto o separato da un muro, ma collegato da una porta e da una finestra più grande o più piccola.
3. Due classi condividono un ambiente comune centrale.
4. Due classi possono all'occorrenza essere unite in un'unica grande aula grazie a un divisore mobile.

Seydel O., Klassenraum – Cluster – Offene Lernlandschaft: Drei unterschiedliche Entwicklungslinien im deutschen Schulbau, 2018

Sommario

DESCRIZIONE sintetica DEL CONTESTO 5

LA NOSTRA IDEA DI SCUOLA 6

Descrizione del PROGETTO di innovazione e dei NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO 7

VALENZA INNOVATIVA DEL PROGETTO 12

Road map 13

Nota operativa:
*Per la redazione del Project work si consiglia di utilizzare come dati di partenza le risultanze dell'indagine sull'**Idea di scuola** proposta come **Strumento 3**. In ciascuna dei paragrafi che seguono verrà indicato a quale sezione dell'indagine far riferimento per estrarre i dati.*
Le descrizioni devono essere sintetiche, corredate da immagini e non devono superare 2 pagine per paragrafo.

DESCRIZIONE sintetica DEL CONTESTO

[Dove si trova la scuola, n. classi ed alunni, contesto socio culturale, bisogni educativi e didattici, struttura architettonica attuale.]

[ove possibile inserire immagini]

LA NOSTRA IDEA DI SCUOLA

[Assi educativi e metodologie didattiche prioritari per il proprio plesso (già in atto o da adottare. Ad esempio: apprendimento cooperativo, accoglienza ed integrazione, apprendimento esperienziale, didattica aperta, …]

[estrarre i dati dalle sezioni 4.4 e 7.4 dell'Indagine sull'anima pedagogica della scuola **Strumento3**]

Descrizione del PROGETTO di innovazione e dei NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

[Descrivere brevemente il progetto di riqualificazione degli spazi prendendo ispirazione dal Modello 1+4 di Indire - descrivere la funzione educativa e didattica degli spazi ri-progettati in riferimento a quanto riportato nel punto precedente - utilizzare, a titolo esemplificativo, le immagini rese disponibili nel percorso di accompagnamento o altre reperite in rete - estrarre i dati dalle sezione 5 dell'Indagine sull'anima pedagogica della scuola **Strumento3**]

[Ad esempio: vorremmo potenziare l'apprendimento esperienziale e quindi realizzeremo 3 atelier (Artistico/ scientifico/ delle lingue) ispirandosi alle foto che seguono. Vorremmo potenziare le competenze relazionali e di cittadinanza degli alunni e quindi prevederemmo i seguenti spazi per esercitare le competenze relazionali degli alunni …]

per la Progettazione spazi si può svolgere la seguente attività:

Fonte L. Tosi "Fare didattica in spazi flessibili" Giunti scuola Firenze 2019

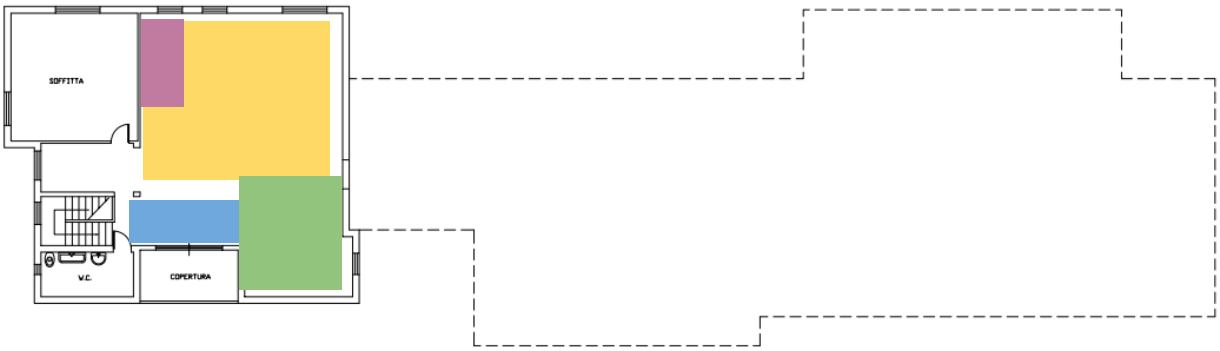
Aggiungere / togliere **principi** riflettendo sul proprio contesto, partendo dai dati dell'indagine sull'Idea di scuola (punto

scrivere vicino ad ogni spazio quante ore nell'ultima settimana viene usato ogni spazio nel vostro plesso (Nello spazio di gruppo è compreso il lavoro ordinario del gruppo classe**) / dopo** la barra quanto lo vorrebbe utilizzare

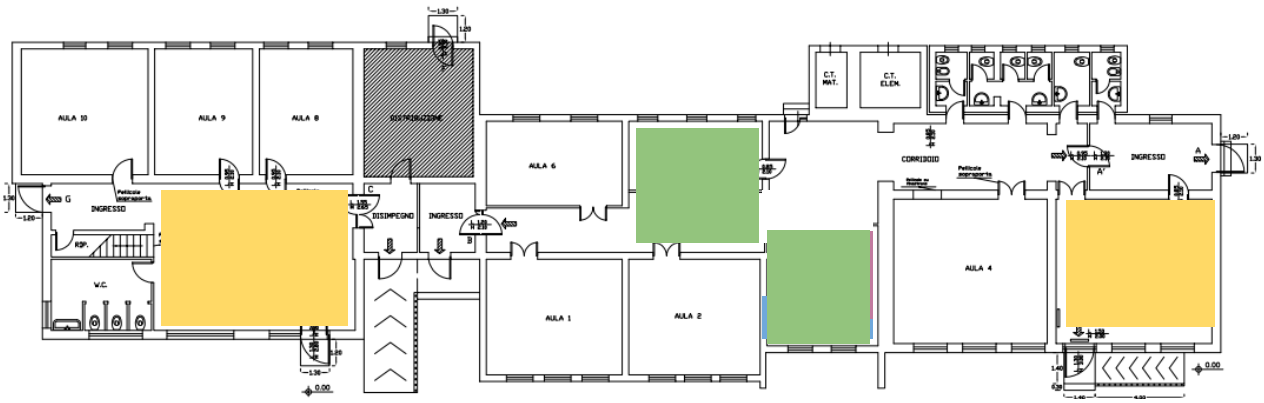
scegliere quali soluzioni di ambienti utilizzare (scegliere fra gli schemi sopra riportati - sono possibili più scelte)

Inserire la planimetria della propria scuola e colorare gli spazi collocandovi le varie tipologie di attività (come da legenda sotto riportata)

Esempio “Scuola primaria Promano



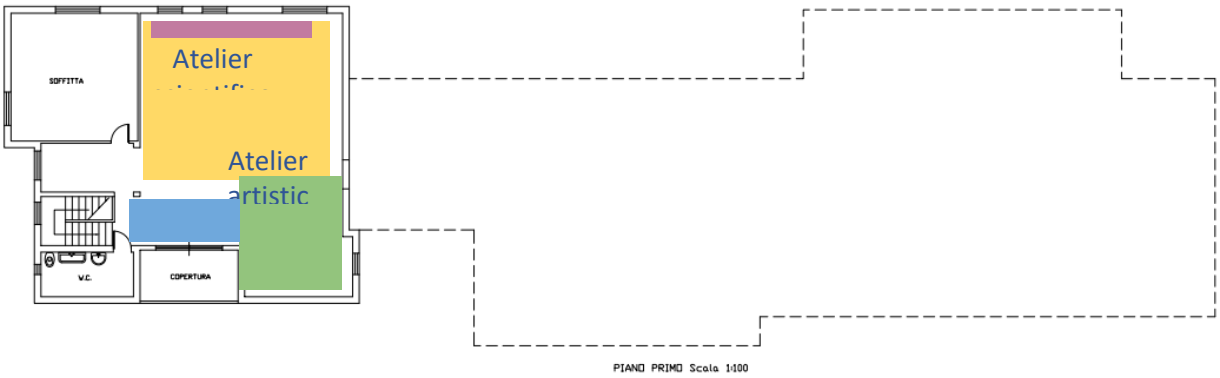
PIANO PRIMO Scala 1:100

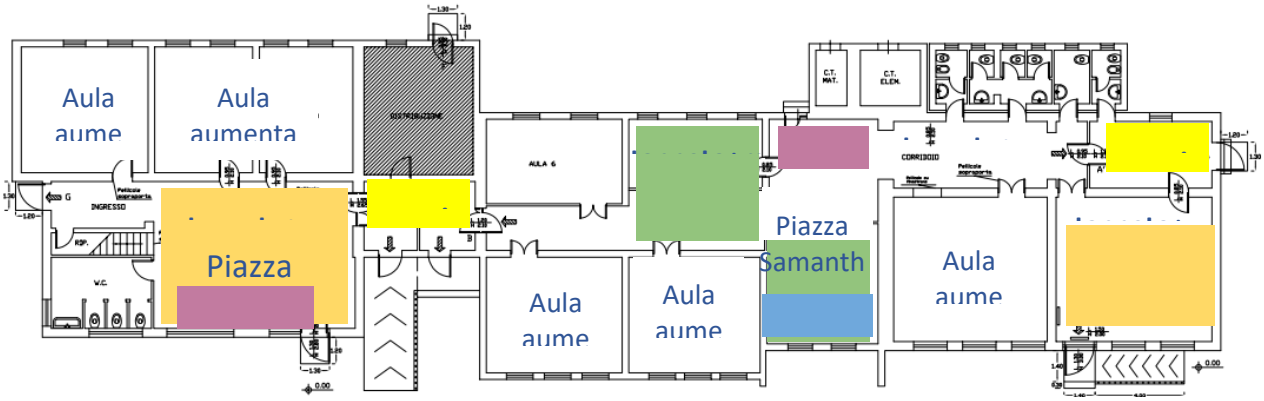


Collocare nella planimetria le varie aree adattando al proprio contesto la nomenclatura sotto riportata:

Aula aumentata (Per gruppo classe)
Atelier (Scientifico / Artistico / …)
Area mentoring
Morbidi
Piazza o Largo (Dare un nome- Samanta Cristoforetti / Alberto Burri / …))
Spazio accoglienza (Nuovo spazio aggiunto nel nostro contesto)
…

Esempio "Scuola primaria Promano" Città di Castello





Incollare immagini tratte dai materiali esemplificativi sopra riportati che descrivano gli allestimenti scelti.

Esempio Aula aumentata **(Spazio di gruppo classe** in una **logistica mista con atelier**)

Tappeto digitale con:

- Videoproiettore interattivo
- connessione almeno a 30 mb sulla lim
- connessione wifi
- sistema di accesso ed autenticazione alla wifi x gestione sicurezza e BYOD
- 12 devices portatili (tablet android / notebook win10)
- 1 stampante a getto inchiostro formato A3
- cloud x studenti e docenti

Arredi:

- n. 5 Tavoli cooperativi 140x80x 70h
- n 22 seggiole ergonomiche
- n. 4 scaffali aperti per la gestione autonoma dei matereiali
- n. 3 scaffali aperti

Materiali:

- montessoriani per matematica e geometria (vedi elenco)
- Contenitori per la grammatica esperienziale
- ...

Altri Interventi:

- tinteggiare le pareti secondo **la teoria dei colori** della scuola
- montare paraspigoli per evitare "fatiscenza"
- ...

Esempio atelier scientifico

VALENZA INNOVATIVA DEL PROGETTO

[Si evidenzi in che modo il progetto innoverà i processi di apprendimento-insegnamento. Ad esempio: la realizzazione degli spazi di autonomia e responsabilità consentirà agli studenti di potenziare le competenze relazionali e di costruire i prerequisiti di cittadinanza attiva e responsabile, la realizzazione dei 3 atelier e di carrelli con i materiali per tutte le discipline consentirà di ridurre la didattica frontale e di potenziare l'imparare facendo …]

Road map

[descrivere schematicamente i tempi di attuazione previsti nei prossimi 3 anni (non tutto deve partire subito - meglio andare più vicino insieme che più lontano da soli)]