

## COMUNICATO

### **Scuola: una scuola umbra vince il premio nazionale eTwinning 2022**

*All' Istituto Comprensivo "T. Valenti" di Trevi, Perugia  
il riconoscimento per un progetto didattico innovativo*

Perugia, 14 dicembre 2022 – È umbra una delle scuole vincitrici dei **Premi nazionali eTwinning 2022**, di recente consegnanti dall'Unità eTwinning Italia. **eTwinning** è parte del **Programma Erasmus+ e comprende la più grande community europea di scuole** con oltre 1 milione insegnanti attivi in progetti didattici di collaborazione a distanza, tramite piattaforma elettronica. Lavorare in questi progetti significa aprirsi a una nuova didattica innovativa basata su **progettualità, formazione, scambio e la collaborazione**, in un contesto **multiculturale**.

In **Umbria** è alto il numero dei docenti registrati, con 2.546 **insegnanti iscritti**, mentre i **progetti didattici** fra scuole sono arrivati a 1.719.

Dopo la selezione dei progetti candidati, rientra tra i **vincitori** del prestigioso riconoscimento nazionale nella categoria Scuola primaria il progetto "Volunteers' Challenges#SkillsLabs".

Il progetto che ha visto una collaborazione costante e attiva tra tre classi quarte della scuola primaria italiana coinvolta e gli studenti di altri istituti greci e spagnoli, con l'obiettivo di sviluppare le competenze sociali e civiche degli studenti attraverso un'avventura costituita da sfide ambientali, culturali e sociali. Nelle prime fasi progettuali gli studenti, attraverso percorsi mirati, hanno potuto indagare le proprie emozioni e riconoscersi in quelle degli altri bambini partner, queste attività hanno preparato il terreno a quello che sarebbe stato il tema del progetto: il mondo del volontariato.

Gli studenti, in qualità di volontari, hanno avuto bisogno di studiare e ricercare informazioni per trovare: soluzioni a problemi della vita reale, idee per proteggere il loro patrimonio culturale, l'ambiente naturale e i loro simili da vari pericoli come incendi, inondazioni, povertà, condizioni di disagio, consumo eccessivo e rifiuti. Scienza, libri e film hanno mostrato loro la strada. La tecnologia ha avuto un ruolo fondamentale, gli studenti hanno utilizzato diversi strumenti digitali per gestire immagini, video, presentazioni, attività di valutazione, giochi ecc. hanno partecipato a webinar online e hanno comunicato nel forum con i loro coetanei partner del progetto. La collaborazione tra insegnanti e tra alunni è stato il pilastro fondamentale di tutto il progetto e la struttura da cui partire per sviluppare tutte le attività, grazie alle quali gli alunni hanno acquisito molte abilità e competenze: saper cooperare, essere solidali ed empatici, gestire i problemi, divenire consapevoli dell'ambiente in cui vivono, sviluppare il loro pensiero creativo e critico.

In Italia eTwinning è gestito dall'**Unità nazionale eTwinning** che opera nell'**Agenzia Erasmus+ Indire**. Il sito italiano eTwinning: <https://etwinning.indire.it/>

Info sui premi e i riconoscimenti eTwinning: <https://etwinning.indire.it/riconoscimenti-e-premi/>