



Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2023-2025
Sezione 2: Valore Pubblico, Performance e Anticorruzione
Sottosezione Performance

Allegato Struttura di Ricerca n.12

Valorizzazione del Patrimonio Storico

Sommario

.....	1
Il Valore pubblico di INDIRE dal punto di vista Struttura di Ricerca e l'impatto prodotto.....	3
Obiettivi Generali di Struttura	3
Obiettivi Specifici di Struttura.....	4
I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione)	9
Organigramma.....	10

Il Valore pubblico di INDIRE dal punto di vista Struttura di Ricerca e l'impatto prodotto

Coerentemente con l'azione istituzionale di Indire, anche la struttura 12 'Valorizzazione del Patrimonio Storico', con tutti i propri segmenti di ricerca che osservano il sistema scolastico sotto il profilo diacronico, contribuisce ad attivare processi e strumenti sia per sostenere i ricercatori nella diffusione di un sapere di ricerca fondato su solide basi storiografiche, sia per mettere a punto strumenti e prodotti scientifici e divulgativi che incrementino il trasferimento dei dati storici e culturali, afferenti al patrimonio di Indire, sul territorio, facilitando, così, un più proficuo e consapevole scambio tra i gruppi di ricerca e il pubblico generico e determinando un incremento materiale, naturale, umano, relazionale a vantaggio dell'attività dell'organizzazione nel suo complesso. Tale circolo virtuoso utilizza tutte le opportunità di sinergia, tra cui l'uso progressivo e sistemico del WEB, attraverso cui si è provveduto negli anni alla progressiva messa in rete del patrimonio storico conservato in Indire, sul quale si incentra parte consistente dell'attività della struttura. Ciò ha posto l'Istituto, anche sotto questo profilo, in linea con i processi di innovazione digitale con l'obiettivo esplicito di valorizzarne alcuni aspetti più misconosciuti.

Le attività costantemente svolte dedicano peculiare attenzione:

- alla dimensione "sociale", attraverso lo sviluppo di molti contenuti, a partire dalla ricerca storiografica, relativi ai temi della civic education (è possibile, infatti, rilevare la concentrazione tematica rispondente a temi della stessa Agenda 2030, quali la differenza di genere, la cultura della memoria, i temi della diversità, dell'inclusione, della cittadinanza attiva, del pacifismo, educazione al Patrimonio culturale e alla titolarità culturale, etc...)
- alla dimensione "locale", attraverso lo sviluppo di iniziative integrate nelle aree interne (sinergia con la Struttura 8 per il sostegno alle aree interne nel progetto 'La Scuola allo schermo')
- al rafforzare, attivamente e con azioni adeguate, una partecipazione del mondo della scuola alle proprie iniziative, con costanti cicli di formazione, organizzazione di eventi tematici, raccolte di interviste ai docenti (es. i progetti "Memorie Magistrali" e "Voci dalla Scuola"), svariate attività espositive
-

Obiettivi Generali di Struttura

L'Obiettivo generale della struttura riguarda sia il lavoro archivistico e bibliografico di catalogazione e inventariazione completa dei materiali in nostro possesso - anche a fronte di un progressivo arricchimento dei fondi. L'attività si concentra su valorizzazione e disseminazione del patrimonio storico documentale e bibliografico Indire; analisi dei materiali bibliografici e documentali costituenti il patrimonio storico di Indire;

predisposizione di materiali a supporto dello sviluppo della valorizzazione e disseminazione del patrimonio storico documentale e bibliografico Indire. Infine, l'attività comprende anche: ampliamento della rete di relazioni con Musei, Istituti di conservazione e Università; implementazione dei fondi documentali costituenti l'archivio storico Indire; organizzazione mostre e partecipazione ad eventi e convegni.

Obiettivi Specifici di Struttura

Gli Obiettivi specifici, invece, vedono coinvolti i ricercatori che fanno parte della struttura, e consistono nel mettere a disposizione le svariate competenze (storiche, pedagogiche, etc...) presenti nell'Istituto in modo da favorire un approccio multidisciplinare al patrimonio storico di INDIRE ed una più efficace valorizzazione dello stesso, soprattutto nell'ottica di una più spiccata tendenza alla sua messa a disposizione del mondo scolastico e non solo di quello della ricerca.

Tutte le letture trasversali del patrimonio stesso che sono state e saranno sviluppate tendono a rileggere il passato per pensare il futuro in un'ottica di servizio e di miglioramento della scuola e a sostegno del mutamento culturale in atto. Tutto quello che viene elaborato dalla struttura di ricerca sarà teso a produrre oggetti sia per la ricerca sia nell'ottica della formazione docente, sia in quella della messa a disposizione di materiali e risorse per la didattica.

N. 1 progetto di ricerca come da PTA: 70

Titolo del Progetto: Ricerca storico/archivistica – bibliografica

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2023	
				2023	2024	2025	Tempi	Risorse
Analisi, descrizione, redazione cataloghi e inventari	Ricerca relativa agli elementi di gestione documentale del Patrimonio storico dell'Ente, costituito da fondi archivistici e bibliografici di natura speciale, quali: archivi scolari, materiali fotografici e materiali bibliografici (manualistica)	1 inventario Fondo Pedagogisti del Secondo Novecento	Primo segmento di inventario:30 % Secondo segmento di inventario:70 % Conclusione dell'inventario 100%	30%	70%	100%	Gennaio - Giugno	Giorgi; Malevolti

	scolastica e letteratura infantile).							
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

N. 2 progetto di ricerca come da PTA: 71
Titolo del Progetto: **Racconti di Scuola**

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2023	
				2023	2024	2025	Tempi	Risorse
2.1 Memorie Magistrali	Ricerca relativa alle fonti orali sulla storia dell'innovazione scolastica	Registrazione delle fonti e materiali connessi	Primo segmento fonti raccolte:30% Secondo segmento di fonti raccolte:70% Conclusione 100%	30%	70%	100%	dicembre	Giorgi; Pizzigoni; Caprino
	Pubblicazioni scientifiche relative	Articolo scientifico	Fino a 1 articolo: 50 % >2: 100%	50%		100%	dicembre	Giorgi; Pizzigoni; Caprino
	Eventi di diffusione e formazione in presenza e online	Eventi in presenza e online	2 eventi: 50% >3 eventi:100%	50%		100%	dicembre	Giorgi; Pizzigoni; Caprino
2.2 Ricostruzioni Diacroniche	Pubblicazioni scientifiche	Articolo scientifico	Fino a 1 articolo: 50 % >2: 100%	50%		100%	dicembre	Giorgi; Pizzigoni; Caprino
	Eventi di diffusione e formazione in presenza e online	Eventi in presenza e online	2 eventi: 50% >3 eventi:100%	50%		100%	dicembre	Giorgi; Pizzigoni; Caprino

N. 3 progetto di ricerca come da PTA: 72

Titolo del Progetto: Uso Didattico del Patrimonio culturale

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	2023	2024	2025	Tempi	Risorse
3.1 Implementazione de “La scuola allo schermo”, riflessione sull’uso del cinema nella didattica	Coinvolgimento scuole	Scuole aderenti alle iniziative	Fino 5 scuole: 50 % Da 5 a 10 scuole: 80% >10 scuole: 100%	50 %	80%	100%	dicembre	Giorgi; Pizzigoni; Caprino; Anichini
	Ricerca relativa agli elementi trattati nelle ricerche afferenti agli obiettivi	Fonti raccolte, divulgate e utilizzate in dossier e ambienti WEB	Primo segmento di fonti:30% Secondo segmento di fonti:70% Conclusione 100%	30%	70%	100%	dicembre	Giorgi; Pizzigoni; Caprino; Anichini
	Coinvolgimento scuole	Scuole aderenti alle iniziative	Fino 5 scuole: 50 % Da 5 a 10 scuole: 80% >10 scuole: 100%	50 %	80%	100%	dicembre	Giorgi; Pizzigoni; Caprino; Anichini
	Eventi di diffusione e formazione in presenza e online	Eventi in presenza e online	2 eventi: 50% >3 eventi:100%	50%		100%	dicembre	Giorgi; Pizzigoni; Caprino; Anichini

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2023	
				2023	2024	2025	Tempi	Risorse
3.2 Azioni relative all'uso e alla messa a disposizione della comunità scolastica e scientifica del Patrimonio culturale in ambienti WEB	Coinvolgimento scuole	Scuole aderenti alle iniziative	Fino 5 scuole: 50 % Da 5 a 10 scuole: 80% >10 scuole: 100%	50 %	80%	100%	dicembre	Giorgi; Pizzigoni; Caprino; Anichini
	Ricerca relativa agli elementi trattati nelle ricerche afferenti agli obiettivi	Fonti raccolte, divulgate e utilizzate in dossier e ambienti WEB	Primo segmento di fonti:30% Secondo segmento di fonti:70% Conclusione 100%	30%	70%	100%	dicembre	Giorgi; Pizzigoni Caprino; Anichini
	Eventi di diffusione e formazione in presenza e online	Eventi in presenza e online	2 eventi: 50% >3 eventi:100%	50%		100%	dicembre	

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2023	
				2023	2024	2025	Tempi	Risorse
3.3 Azioni con "Diculther" per un uso didattico del Patrimonio Culturale	Coinvolgimento scuole	Scuole aderenti alle iniziative	Fino 5 scuole: 50 % Da 5 a 10 scuole: 80% >10 scuole: 100%	50 %	80%	100%	dicembre	Giorgi; Pizzigoni; Caprino; Anichini
	Ricerca relativa agli elementi trattati nelle ricerche afferenti agli obiettivi	Fonti raccolte, divulgate e utilizzate in dossier e ambienti WEB	Primo segmento di fonti:30% Secondo segmento di fonti:70% Conclusione 100%	30%	70%	100%	dicembre	Giorgi; Pizzigoni; Caprino; Anichini
	Eventi di diffusione e formazione in presenza e online	Eventi in presenza e online	2 eventi: 50% >3 eventi:100%	50%		100%	dicembre	Giorgi; Pizzigoni; Caprino; Anichini

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2023	
				2023	2024	2025	Tempi	Risorse
3.4 Riflessione sull'Uso didattico della materialità scolastica	Coinvolgimento scuole	Scuole aderenti alle iniziative	Fino 5 scuole: 50 % Da 5 a 10 scuole: 80% >10 scuole: 100%	50 %	80%	100%	dicembre	Pizzigoni
	Ricerca relativa agli elementi trattati nelle ricerche afferenti agli obiettivi	Fonti raccolte, divulgate e utilizzate in dossier e ambienti WEB	Primo segmento di fonti:30% Secondo segmento di fonti:70% Conclusione 100%	30%	70%	100%	dicembre	Pizzigoni
	Eventi di diffusione e formazione in presenza e online	Eventi in presenza e online	2 eventi: 50% >3 eventi:100%	50%		100%	dicembre	Pizzigoni

Elenco dei progetti della struttura con gli obiettivi specifici

n. (PTA2023-2025)	Titolo progetto di ricerca	Obiettivi specifici
70	Ricerca storico-archivistica-bibliografica	OB1: Ricerca storico-archivistica-bibliografica
71	Racconti di Scuola	OB1: Memorie Magistrali OB2: Ricostruzioni diacroniche
72	Uso didattico del Patrimonio culturale	OB1: La scuola allo schermo OB2: Patrimonio culturale in ambienti WEB OB3: Diculther OB4: Uso didattico della materialità scolastica

	Progetti endogeni		
Totale n. progetti endogeni	-	Totale Obiettivi specifici	-
	Progetti ricerca istituzionale		
Totale n. Progetti ricerca istituzionale	3	Totale Obiettivi specifici	7
	Progetti terza missione		
Totale numero progetti terza missione	1	Totale Obiettivi specifici	-
Totale n. Progetti di Struttura	X	Totale Obiettivi specifici	X

I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione)

I progetti di Ricerca: 1. Ricerca storico/archivistica – bibliografica (n.70 del PTA); 2. Racconti di Scuola (n. 71 del PTA) cui afferiscono due attività 2.1 Memorie Magistrali e 2.2 Ricostruzioni diacroniche; 3. Uso Didattico del Patrimonio culturale (n.72 del PTA) cui afferiscono le attività 3.1 La Scuola allo schermo; 3.2 Patrimonio culturale in ambiente web; 3.3 Diculther; 3.4 Uso didattico della materialità scolastica – hanno ad oggetto la trattazione dei materiali archivistico bibliografici in possesso di Indire per giungere a una riflessione più ampia sul patrimonio documentario e sull'uso delle fonti storiche nella didattica. Ad una costante fase di analisi propedeutica delle fonti e dei possibili criteri di ordinamento e riordinamento, segue l'implementazione dei database archivistici attraverso catalogazioni ragionate, monitorandone l'aggiornamento e l'avanzamento della digitalizzazione, finalizzata anche ad una loro riorganizzazione orientata a raggiungere un'utenza ampliata, grazie a nuove e più efficaci interfacce-utente e di migliorare le possibilità di fruizione e ri-uso (si veda l'esempio del museo M9 di Venezia, sezione scolare, dove i materiali INDIRE sono stati oggetto di una rielaborazione nel quadro di un allestimento espositivo digitale). Pertanto, le attività sono focalizzate sia sulle descrizioni dei materiali, sia sulla memoria scolare, sia sul tema complesso della didattica con le fonti. Inoltre, gli strumenti di corredo, le esposizioni e le

pubblicazioni sviluppati nel corso della ricerca svolta, costituiscono una risorsa d'inestimabile valore per una riflessione più ampia più strettamente relata alla Terza Missione, poiché proprio la ricerca ivi svolta sta alla base di quei percorsi espositivi e di divulgazione con cui Indire valorizza e comunica il suo patrimonio storico in seno alla comunità.

Organigramma

Referente della struttura di ricerca per il 2023: Pamela Giorgi

Ricercatori afferenti alla Struttura n. 5: Alessandra Anichini; Francesca Caprino; Pamela Giorgi;
Raimonda Morani; Francesca Davida Pizzigoni

Tecnologo afferente alla struttura n. 1: Paolo Malevolti

Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER) afferenti alla Struttura n. 1: Laura Coscia (per 'Dossier di storia di dell'educazione')