



Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2023-2025
Sezione 2: Valore Pubblico, Performance e Anticorruzione
Sottosezione Performance

Allegato Progetto Trasversale

Sommario

.....	1
Breve presentazione di contesto	3
Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista del progetto e l'impatto prodotto.....	3
Obiettivi Generali	4
Obiettivi Specifici.....	4
Il Progetto di Ricerca in sintesi	5
Organigramma.....	6

Breve presentazione di contesto

Il progetto è trasversale e opera al di fuori delle strutture ordinarie e si pone in continuità con la ricerca già avviata e trova la sua cornice in tre contesti principali:

- L'affidamento annuale ricorsivo, a partire dal 2014/15, da parte del Ministero per la progettazione e gestione dell'ambiente online per i docenti neoassunti basato sul portfolio digitale;
- L'attività strategica sulla formazione e sul portfolio docente descritte nel PTA 21-23, che prevede la collaborazione di ricerca tra Indire, l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, l'Università di Macerata (delibera CDA Indire n. 59/2019);
- Il documento di lavoro "Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio" – (MIUR, 2018)¹

Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista del progetto e l'impatto prodotto

Il progetto di ricerca muove dall'attività di che Indire annualmente svolge nell'ambito del progetto Neoassunti, per il quale contribuisce alla creazione di valore pubblico a favore dei suoi stakeholder (docenti in anno di formazione e prova (docenti neoassunti, nella misura di circa 30.000 ogni anno, gli Uffici scolastici regionali, i Dirigenti Scolastici e i tutor dei docenti neoassunti). Infatti, la realizzazione di un nuovo ambiente online neoassunti che annualmente consenta la documentazione dell'anno di formazione a prova a tutti i docenti, gestendo secondo economicità le risorse e permettendo ai docenti di svolgere agevolmente le attività previste dalla normativa di riferimento (DM 850/2015 e DM226/22), e al contempo la sua scalabilità a livello nazionale a favore di tutti i docenti in servizio, offre un grande potenziale di creazione di valore. Per perseguire questo obiettivo, Indire mette a frutto le proprie risorse (di carattere metodologico e tecnologico) in modo funzionale al soddisfacimento delle esigenze degli utenti principali che ottengono come esito finale un "dossier professionale", ovvero un documento uniforme nella struttura e verificato nella compilazione delle sue parti, che i docenti neoassunti utilizzeranno in sede di valutazione finale per conseguire il passaggio in ruolo ovvero divenire a tutti gli effetti docenti in servizio della scuola italiana, mentre i docenti in servizio potranno utilizzare per valorizzare in diversi contesti il proprio percorso di sviluppo professionale continuo, come previsto dalla Legge 107/2015.

¹ https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Dossier_formazione.pdf/9f909567-034c-417c-a030-d764779203b4?version=1.0

Obiettivi Generali

Il progetto poggia sulla consapevolezza fornita dalla ricerca internazionale che il portfolio possa costituire un dispositivo efficace per supportare la crescita professionale del docente e ne promuove l'implementazione e la sperimentazione su scala nazionale. Tale sperimentazione è propedeutica rispetto all'intervento di riforma previsto dall'Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministro dell'Istruzione per il 2022 che prevede di "costruire un sistema di formazione di qualità in linea con gli standard europei, il cui coordinamento sarà affidato ad una Scuola di Alta Formazione, un organismo qualificato dotato di un comitato tecnico-scientifico che coinvolgerà Indire, Invalsi e Università italiane e straniere. Alle azioni formative per gli insegnanti, si accompagnerà la realizzazione di un sistema digitale per la documentazione dei percorsi di formazione e delle esperienze professionali maturate."

Obiettivi Specifici

n. (PTA2022-2024)	Titolo progetto di ricerca	Obiettivi specifici
	Progetti Endogeno	
68	Un portfolio lifelong per la professionalità docente	OR1: Validare il modello di portfolio docente nei contesti d'uso che saranno attuati nei progetti Indire e del MI, nell'ambito di iniziative di adozione da parte di atenei e della nascente Scuola di Alta Formazione, nonché in altri settori che, sulla base di appositi accordi, vorranno adottarlo.

Il Progetto di Ricerca in sintesi

Progetto trasversale

Progetti Ricerca Endogena
N. progetto di ricerca come da PTA: 68

Titolo del Progetto: *Un portfolio lifelong per la professionalità docente*

N. obiettivi specifici: 5

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2023	
				2023	2024	2025	Tempi	Risorse
A1. Definizione concept portfolio e specifiche funzionali	Progettazione funzionale	Rapporto di progettazione		100%			Giugno 2023	Pettenati, Tancredi, Chiarantini, Martinelli, Bei
A2. Prototipazione tecnologica del concept di e-portfolio	Implementazione del concept progettato	prototipo software	N=1 100%	100%			Novembre 2023	Pettenati, Tancredi, Chiarantini, Martinelli, Bei, Miotti, Ronca, Ferrini, Morandi, Calistri
A3. Definizione dei partecipanti (target)	In prima sperimentazione i partecipanti saranno le coorti dei docenti neoassunti 23/24	numero di docenti che sperimentano l'ambiente	N>10.000 per anno 100%		100%			Pettenati, Tancredi, Chiarantini, Martinelli, Bei
A4. Rilevazione dell'uso negli specifici contesti	Raccolta dati di uso (contestualmente alla raccolta dati di neoassunti)	Rapporto	N=1 annualmente 100%		100%	100%		Pettenati, Tancredi, Chiarantini, Martinelli, Bei
A5. Diffusione	Realizzazione di Documento di policy per	Rapporto	N=1 100%			100%		Pettenati, Tancredi, Chiarantini,

delle buone pratiche (TM)	l'adozione del portfolio a livello nazionale e lungo tutte le fasi della carriera docente (iniziale, in ingresso, in servizio)								Martinelli, Bei
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

Organigramma

*Referente del progetto trasversale il 2023: Maria Chiara Pettenati
Project Manager esperta di formazione: Anna Tancredi*

Ricercatori afferenti alla Struttura n. 1: Maria Chiara Pettenati (Dirigente di Ricerca)

Tecnologo afferente alla struttura n. 3:

*Beatrice Miotti
Alessandro Ferrini
Marco Morandi*

Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER) afferenti alla Struttura n. 3:

*Micol Chiarantini
Gianmarco Bei
Lorenzo Calistri*

Collaboratori Amministrativi (Camm) afferenti al progetto:

Sara Martinelli