

FARE SPAZIO  
NELLA SCUOLA  
PER DARE SPAZIO  
ALL' **INNOVAZIONE**

SPAZI  
EDUCATIVI  
1+4



*il Service Learning per un  
sistema formativo che si connette  
e progetta con il territorio*

SPAZI  
EDUCATIVI  
1+4

AVANGUARDIE  
EDUCATIVE

# *Che cosa è il service learning?*

*<https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/service-learning>*

**UNA DELLE DEFINIZIONI** recita un insieme di progetti o programmi di servizio solidale (destinati a soddisfare in modo delimitato ed efficace un bisogno vero e sentito in un territorio, lavorando ‘con’ e non soltanto ‘per’ la comunità), con una partecipazione da protagonisti degli studenti, che va dalla fase iniziale di pianificazione fino alla valutazione conclusiva e collegato in modo intenzionale con i contenuti di apprendimento (incluso contenuti curricolari, riflessioni, sviluppo di competenze per la cittadinanza e il lavoro):

- Il *SL* si configura come il modello didattico grazie al quale la scuola si immerge nel territorio;
- Il *SL* si configura come il modello didattico grazie al quale il territorio emerge nella scuola.

# *Perche' parlare di Service Learnig per il PNRR*

SPAZI  
EDUCATIVI  
1+4

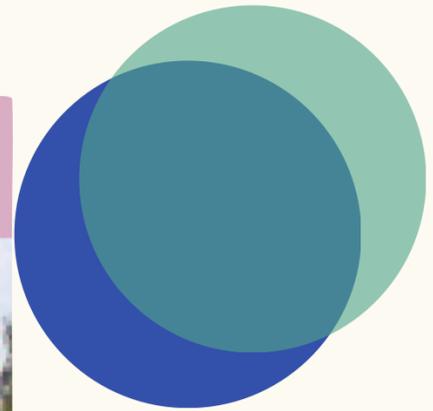
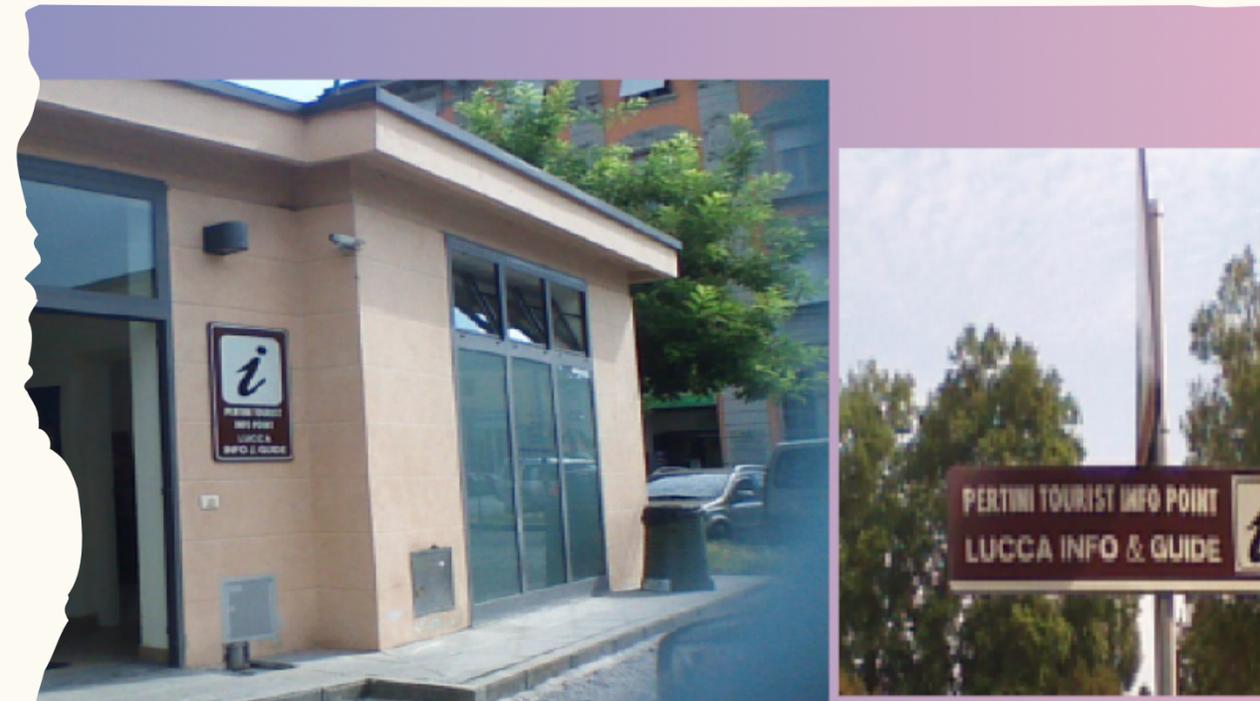


- 1) perchè i fondi Scuola 4.0, per arginare la dispersione scolastica, devono prima di tutto essere inseriti in una visione di scuola in cui è fondamentale utilizzare metodologie didattiche innovative che limitino la dispersione prima di curarla;
- 2) l'importanza di stringere accordi con il territorio per arricchire l'offerta formativa, coinvolgere la comunità e creare reti di sostegno per gli studenti a rischio di dispersione scolastica con il coinvolgimento per esempio dell'ASL, di servizi sociali, centri di ascolto, associazioni di volontariato ma non solo.

*Nel 2015*

*iniziammo così'*

**PERTINI TOURIST INFO  
POINT**



*L' ATTIVAZIONE DEL PERTINI  
TOURIST INFO POINT E STATA LA  
NOSTRA PRIMA OCCASIONE PER ...*



### **INNOVAZIONE**

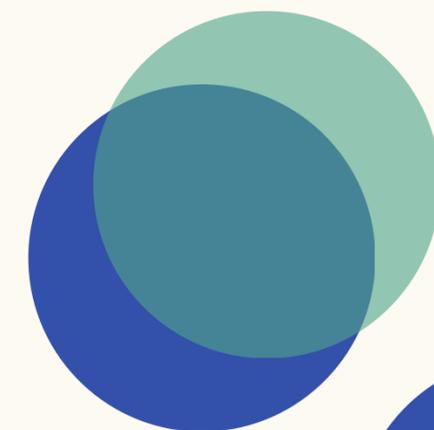
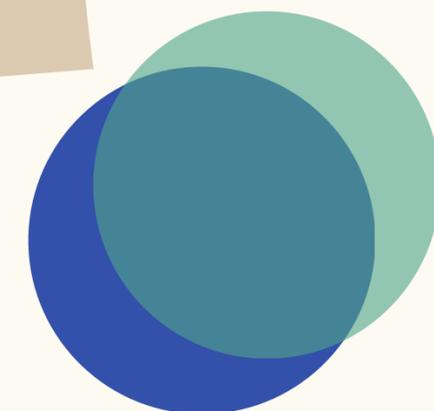
per rinnovare le metodologie  
e i percorsi curriculari

### **RISPOSTA AL TERRITORIO**

per soddisfare la richiesta del territorio e  
organizzare esperienze di alternanza  
orientate all'apprendimento significativo

### **SVILUPPO COMPETENZE**

per rispondere alle esigenze formative degli studenti che  
preferiscono apprendere operando in contesti applicativi  
sentendosi protagonisti del loro apprendimento



*SL/E-SL COME MOTORE DI INNOVAZIONE  
DIDATTICO E CURRICULARE  
SUL PIANO METODOLOGICO*

SPAZI  
EDUCATIVI  
1+4



- **implementare l'innovazione metodologica** e mettere a sistema le varie idee di AE;
- riconoscere “**centralità**” alle attività di PCTO che “**integrano**” “**potenziano**” e non si “sovrappongono” a quelle curricolari;
- **ripensare l'intero percorso didattico** sulla base delle competenze indicate; dal Comitato Tecnico Scientifico, dal Polo Tecnico Professionale, dai Patti Territoriali ed elaborate dai GD professionalizzanti;

*SL/E-SL COME MOTORE DI INNOVAZIONE  
DIDATTICO E CURRICULARE  
SUL PIANO METODOLOGICO*

SPAZI  
EDUCATIVI  
1+4



- **ri-generazione dei saperi disciplinari** - *SL* come strumento di educazione al territorio, competenze geografiche e artistiche per indirizzi dove non sono previsti come specifici insegnamenti disciplinari;
- **progettazione per competenze** per la creazione del curricolo di Istituto;
- **valutazione per competenze** per sperimentare una valutazione formativa basata sull'idea di processo non più riferita alle sole singole prove di verifica.

# LEARNING

LE NUOVE PROSPETTIVE  
DIDATTICHE DEL SL

- Il *SL* si configura come **modello OPERATIVO della relazione col territorio**
- Il **territorio si fa comunità educante** (Learning City);
- Il territorio motore per la **rigenerazione dei saperi disciplinari**;
- *SL* come veicolo didattico per acquisizione di **competenze comportamentali** (skills ambientali , di cittadinanza , etc...);
- *SL cornice* entro la quale costruire i percorsi (PCTO, EDUCAZIONE CIVICA) stipulare i relativi **PATTI TERRITORIALI**.



*IL RUOLO DIDATTICO DEI  
PATTI DI TERRITORIALI DI  
COMUNITA'*

- importanza di scegliere gli attori giusti a seconda degli obiettivi che si vogliono raggiungere;
- possibilità di coinvolgere scuole di ordine diverso e lavorare su curricoli di *SL* in verticale;
- evoluzione del ruolo del CTS con la scelta di un sottoinsieme di attori strettamente legati agli obiettivi che ci si prefigge di raggiungere.



IL RUOLO DIDATTICO DEI  
PATTI DI TERRITORIALI DI  
COMUNITA'

- riscrivere I rapporti col territorio di lungo periodo, ovvero **superare la collaborazione contingente al singolo progetto;**
- mettere a Sistema e **istituzionalizzare il rapporto FUORI per DENTRO;**
- progettare percorsi di *SL* e/o educazione civica funzionali all'acquisizione di competenze anche professionalizzanti **spendibili per il futuro dello studente.**



*IL RUOLO DIDATTICO DEI  
PATTI DI TERRITORIALI DI  
COMUNITA'*

**CON I PATTI DI COMUNITÁ IL TERRITORIO SI FA COMUNITÁ EDUCANTE E  
SPAZIO DI APPRENDIMENTO DIFFUSO**

**I PATTI DI COMUNITÁ RISPONDONO AL GOAL 17 “PARTNERSHIP PER GLI  
OBIETTIVI” DELL’AGENDA 2030**

SPAZI  
EDUCATIVI  
1+4



*un esempio di PATTO  
TERRITORIALE DI  
COMUNITA'*

## OLTRE L'AULA PER LA LEARNING CITY

ATTORI: ISI PERTINI, IC LUCCA 3, CPIA LUCCA, CNV, ARTI, EDAFORUM

SPAZI  
EDUCATIVI  
1+4



Progettare **percorsi di SL con sviluppo di competenze che si inseriscano in ADA del repertorio della Regione** in collaborazione con ARTI per un eventuale certificazione post diploma;

**progettazione di un modello di portfolio** dove gli studenti possano annotare le evidenze (esperienze contestualizzate) svolte nel loro percorso scolastico **al fine della compilazione del CV studente** e funzionali ad un'eventuale richiesta di certificazione di competenze da parte di ARTI;

**intervento seminariale** di ARTI, CNV, EDAFORUM per studenti della classe terza e docenti per l'individuazione e costruzione del portfolio anche di **competenze informali e non formali** con accento sulla personalizzazione e la dimensione di genere;

attivazione con la collaborazione di CNV di PCTO civili che portano al riconoscimento di crediti per un possibile **percorso di servizio civile**.

*Thanks For  
Watching*

*dirigente@isipertinilucca.edu.it*

